

教務主任 林惠敏

仁德文賢國中

# 學力提升- 課中差異化教學分享



# 學生分析



仁德文賢國中

## ❖ 8班偏遠學校

## ❖ 學習弱勢狀況

每年新生入校時，學習扶助科技化平台測驗，數學不及格率高達75%，111年更高達**80%** (三年後可能C的人選)

成效



**40%**

會考待加強比例約



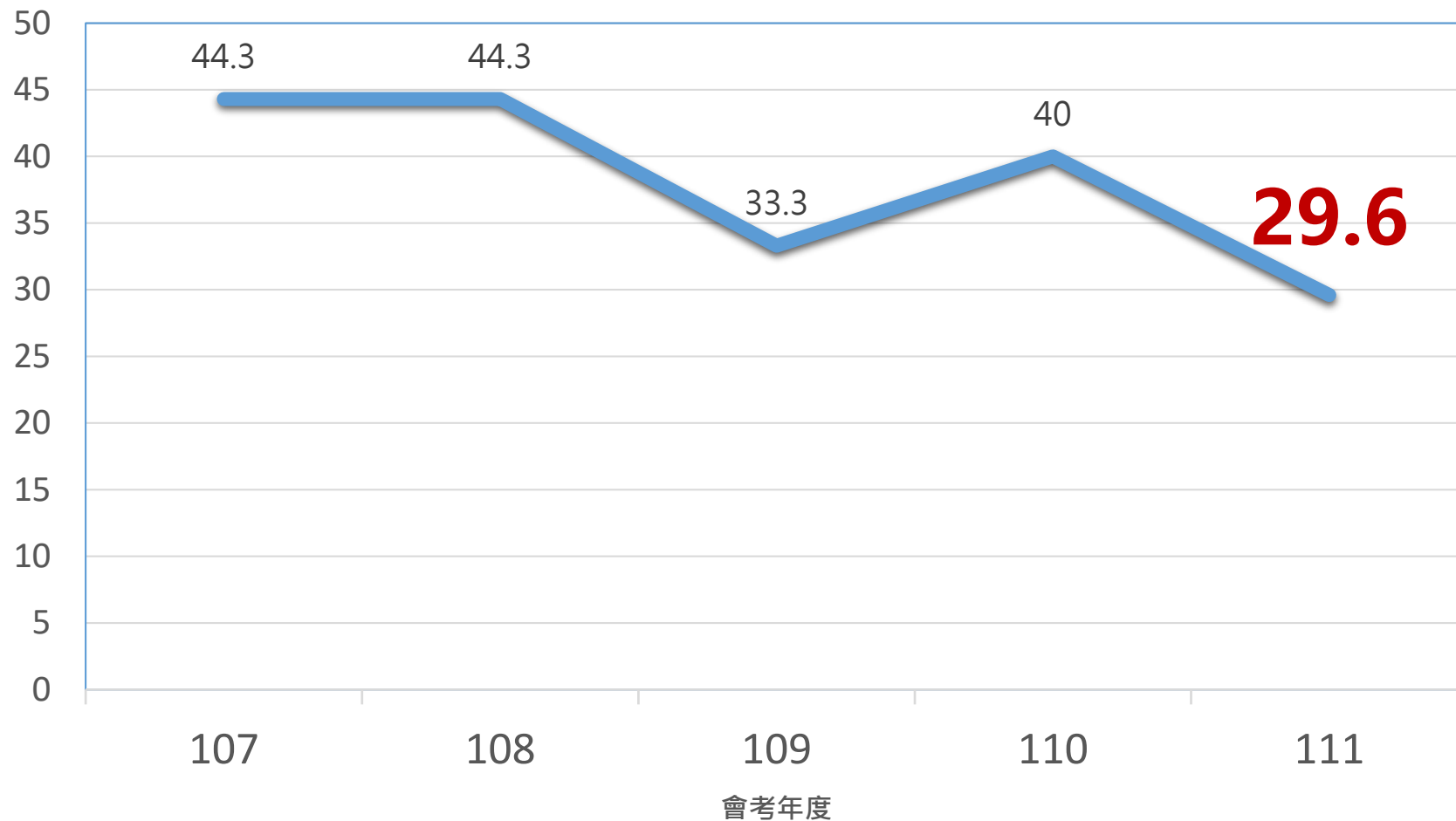
# 這樣夠了嗎？

沒有最好，只有更好



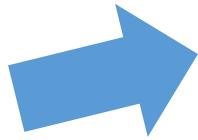
# 111年度會考數學科待加強比例

數學科



實施三年  
課中差異化  
教學

# 數學學習低成就學生來源分析



## 如何引起學生動機？

1. 具特殊身分學生
2. 對數學沒成就感⇒沒興趣
  - 對數學放棄了

# 教學實施方式

## 合作學習

### 教師導學



### 異質分組



### 分組討論

### 提升動機

學習成就低落學生，  
跟著同學一起努力解  
題，增強動機與興趣

### 差異化學習目標

(A學會8-10題、B學會5-6題、  
C學會1-3題)

### 教師導學

### 同質分組



特殊生+低成就學生(2-3人)



# 111擴大實施：更多老師參與/融入數位學習

領域	備課活動	分組方式 (同質分組/異質分組)	評量方式
數學 (七年級) (50人2班)	1. 領域會議 2. 行政輔導會議	異質性分組 同質性分組	1. 因材網診斷 2. 定期評量 3. 多元評量
數學 (八年級) (23人1班)	1. 領域會議 2. 行政輔導會議	異質性分組 (特殊學生均可參與討論)	1. 因材網診斷 2. 定期評量 3. 多元評量



七年級

# 合作學習

教師導學



異質分組



分組討論



同質分組

特殊生+低成就學生(2-3人)



教師導學



單元結束後  
早自修實施

診斷  
測驗

## 教學實施方式



# 八年級

## 合作學習

### 教師導學



### 教師指導

依學生需求，完成任務

### 學習平台



### 分組討論



## 學生共學

利用平板投影、  
學生分享解法



### 早自修實施

### 診斷 測驗

# 教學實施方式

# 困難與檢討

優點：

- ◆ 數位融入PO上大電視，即時回饋
- ◆ 學生學習多樣化
- ◆ 學習權還給學生，教師教學較輕鬆
- ◆ 同儕學習共有動力

困難：

- ◆ 成績較好的同學，認為上課時，使用學習平台學習，比較浪費時間
- ◆ 一間教室同時應用這麼多策略，老師備課會較辛苦



解決  
方式

## 同儕學習：

成績好的同學利用課堂中教其他學生，亦可培養同學的分析歸納能力。

## 班級經營：

訓練好學生互學與共學，教學會很輕鬆

簡報結束  
謝謝大家

教務主任 林惠敏

仁德文賢國中



差異化教學效果不會很快  
出現，但一定有效果