



# 數位平台融入課中 差異化教學策略

 西港國小

 導師 謝綉敏

教授領域：國語 數學 社會



# 學校行政支持與推動

Support

## 申請教育局計畫

數位學習  
推動計畫

(109-111二年)

THSD載具  
帶回家

(111八月-114年底為  
期3.5年)



生生有平板



順暢的網路



公開授課分  
享教學經驗





# 教師的信念與價值

Faith and Value



## 提升學生學習成效

讓資訊科技在教育上  
發揮最大的功用



## 勇於承擔 落實執行

老師成立社群精進  
工作分擔/專業成長



## 科技輔助教學

- ◆ 提升自學能力與效能
- ◆ 組內引導輔助B，課堂中老師隨時觀察調整
- ◆ 組間互學/組內共學/差異化學習



# 行政支持，共同備課

Faith and Value

## 有效的自主學習



親師生充分溝通  
家長日、班親會

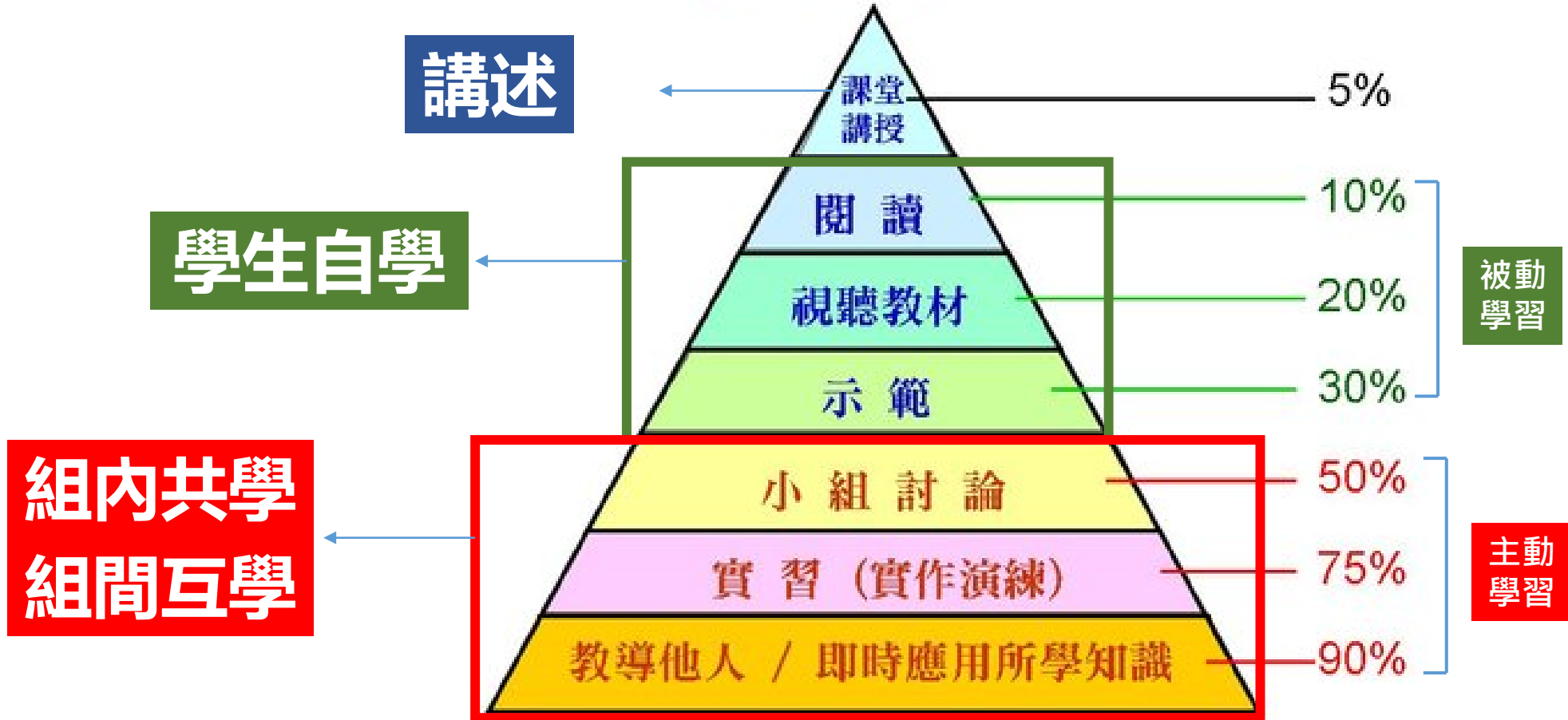
## 學生自主學習成功的五大要素



# 教學實踐的理論模式

MODEL

## 學習金字塔



\*美國緬因州的國家訓練實驗室(National Training Laboratories)



# 以因材網平台為例

MODEL

## 課前自學/預習

- ◆ 教師指派自學任務
- ◆ 學生完成我的任務
- ◆ 教師觀看報表，調整教學內容

## 課中合作學習

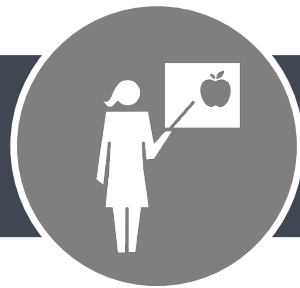
- ◆ 學生組內共學(討論解難)
- ◆ 學生組間互學(發表分享)
- ◆ 教師導學、學習重點

## 課後複習/補救

- ◆ 教師組卷/指派診斷任務
- ◆ 學生完成-我的任務
- ◆ 學生觀看診斷報表，複習/補救-自主學習



備課



教學



評量







# 其它軟體或平台

PAGAMO、學習吧/其他



12/14觀課—5

## 備課

- 自學影片
- 課前預習活動
- 查找資料

學生  
自學

## 評量

- 統整與歸納
- 解決迷思
- 布置作業
- 獎勵制度

教師  
導學

組內  
共學

- 分組與分工
- 組內討論
- 完成任務
- 達成共識

教學

組間  
互學

- 各組展示成果
- 發表模組
- 自我檢核與互評

#### 4. 課中合作學習

- 學生組內共學(討論解難)
- 學生組間互學(發表分享)
- 教師導學、學習重點

#### 5. 教師組卷/指派診斷測驗 (延伸課堂練習/回家評量作業)

組卷模組

[ 新增組卷 ] [ 編修組卷 ] [ 組卷上鎖 ] [ 組卷列表 ]

版本	年級	單元	卷號	試卷名稱
康軒	3年級	第5單元	90070	大峰A卷

#### 6. 學生-我的任務 (完成課後回家作業)

題庫單元 30天3時

體驗15老師 2022-09-27~2022-10-27

大峰A卷 4題

0/1(0%)

#### 7. 學生根據測驗報表，在家 自學補救-影片、練習題

學生可以自己補救

知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題
S-3-2-S01	✗	無	觀看完畢 <sup>1</sup>	答對率100% <sup>1</sup>
S-3-2-S02	✗	無	未觀看	未作答







# 學生學習歷程檢視

RESULT

## 定期評量

■ 期末定期評量		範圍：U4-U6	
任課教師	謝綉敏		
評量結果分佈情形	學生能力達成率（共28人）缺考3人		
	組距	人數	百分比
	100	2	8%
	90 - 99(甲)	11	44%
	80 - 89(乙)	1	4%
	70 - 79(丙)	4	16%
	60 - 69(丁)	4	16%
	60以下(戊)	3	12%
總平均	80.6分		

80分以上超過**50%**

## 質性分析

### 分析與檢討

大項：【規劃執行】  
類問題【各單元課本黃框內容與重點整理欄】

作，8格簿，考卷，因材網】本次計算題的難度學生仍無法做換算。

改作，考卷，8格簿，因材網】注意分數與小數

量角器來做圖。要注意判讀統計表格，數量，每一步驟與方法不熟。

### 補救教學策略

理解基準量與比較量問題。還有怎樣解題單元的勾圖像了解算式的意義。

讓孩子習慣在寫題目時，更要仔細思考並一步一步在數學運算上沒有按部就班的呈現步驟，就會豁然。

見同樣錯誤一錯再錯，因此要針對孩子容易錯的題義有時會比讓孩子寫過多的評量來的有效。除要家長時常的陪伴引導，更重要的是他們更需要



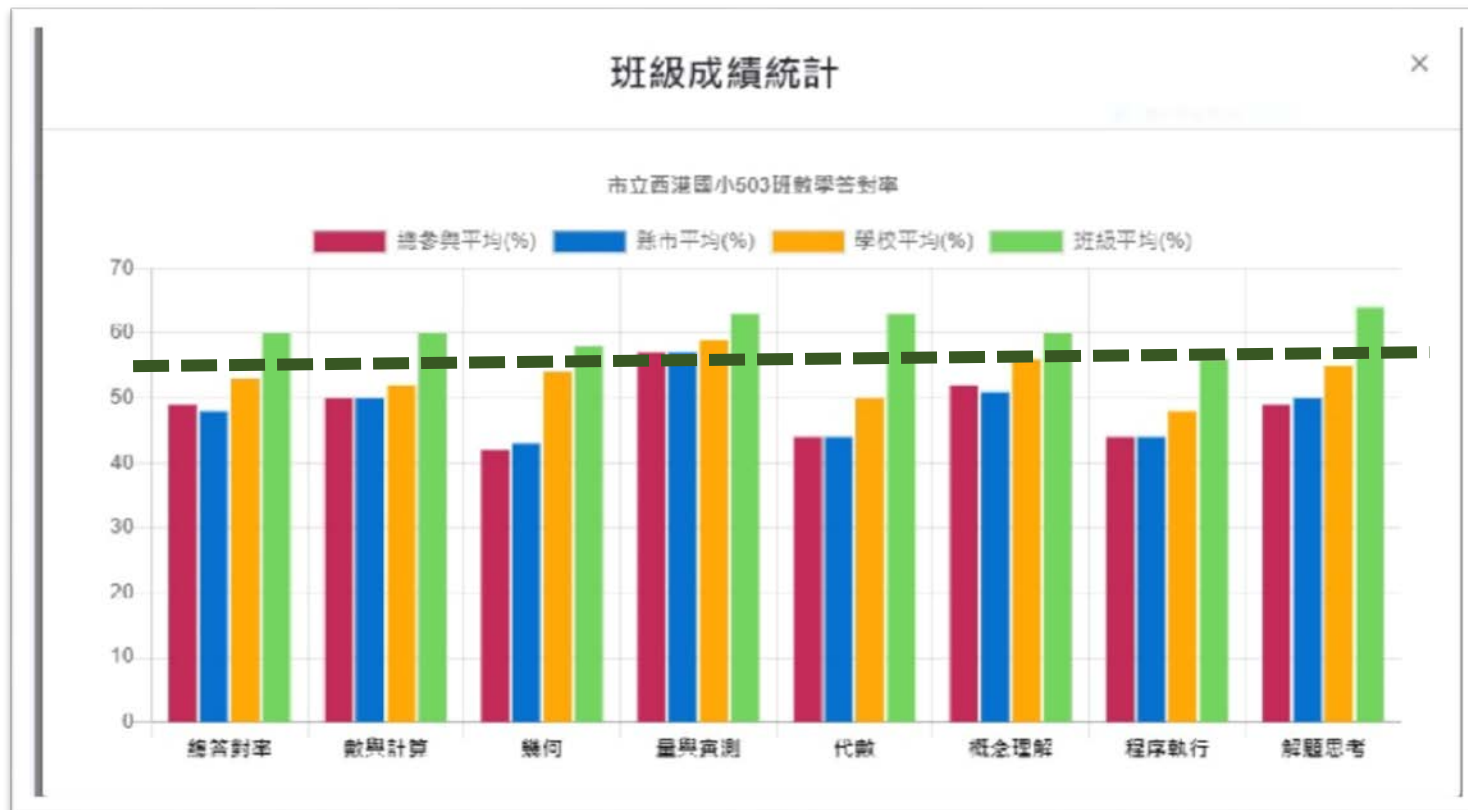
# 學生學習歷程檢視

RESULT

## 因材網

<b>後測</b> 謝綉敏 2021-12-15~2022-01-14 比、比值與成正比-卷二12 (後測評量) 6年03班 0%	<b>知識結構</b> 謝綉敏 2021-12-07~2022-01-06 6-n-10-S01: 能理解正比的意義。 6年03班 92.86%
<b>知識結構</b> 謝綉敏 2021-12-03~2022-01-02 6-n-10-S02: 能利用正比關係解決生活中問題。 6年03班 78.57%	<b>前測</b> 謝綉敏 2021-12-02~2022-01-01 比、比值與成正比-卷一12 6年03班 92.86%

## 學力檢測



總答對率皆高於平均



# 學生學習成果檢視

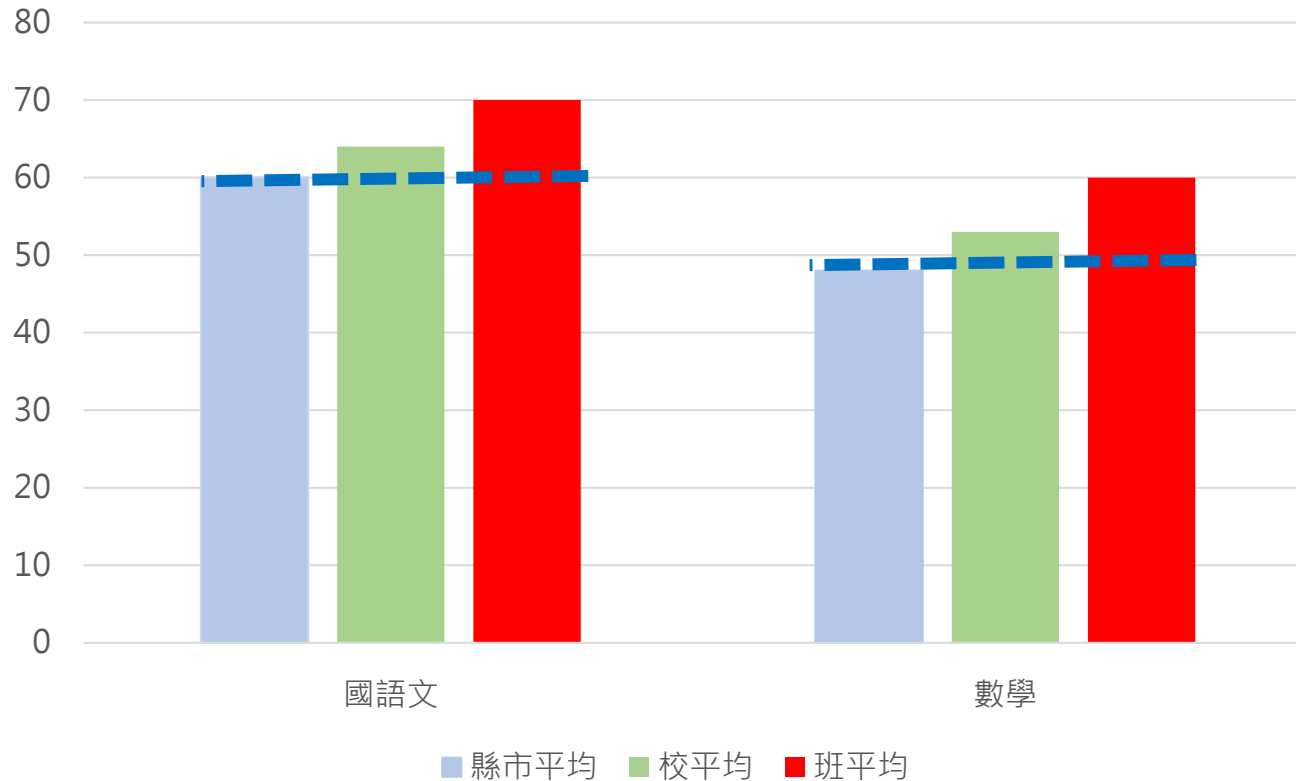
RESULT

數位學習平台融入教學 v.s. 學力表現

評量成績進步穩定成長  
學力檢測成績逐年進步  
語文相關競賽成績優異

110學力檢測比較

**國語文**  
高於市平均10分



**數學**  
高於市平均12分



# 學生回饋

FEEDBACK



許O睿



這學期最有印象的學校園生活習活動是數位學習，因為有了這項活動，我的成績才會進步，快來聽聽我的學習歷程吧！

活動中我與老師和同學的互動也很順利，有時候我們會一起玩Quiziz，因為可以互相競爭也可以知道誰的成績比較好，但因為太興奮，所以常常被老師說安靜，也是因為這個關係我才會寫**我最喜歡的校園活動是數位學習。**

數位學習不只可以學到更多東西

還可以讓學習變得更有效