

113學年度第1學期 高中(職)暨國民中小學校長會議

課程發展科業務重點報告

報告人：王靖雯科長

國民小學及國民中學正常教學督導辦法

- 直轄市、縣市主管機關應訂定正常教學視導計畫，並依計畫組成視導小組，至其轄區內國民中小學實地視導。(第4條第1項)
- 國民小學：每學年抽查一定比率校數，對學校進行實地視導；必要時，並得加強視導。
(第5條第1項第1款)



評量正常化

- 請各校依據課程計畫之進度、教學與評量目標設計多元評量方式，並建立**定期評量命題及審題機制**，確保評量品質。定期評量命題審題負責教師應遵守**迴避原則**，**建立之完善的命題、審題及複審機制**，並避免題目外流等。



落實推動雙語計畫



成立雙語推動小組

邀集校長、領域雙語教師(含有意投入雙語教學之教師)、課室英語種子講師、英語專長教師及其他處室行政人員，組成雙語推動小組。

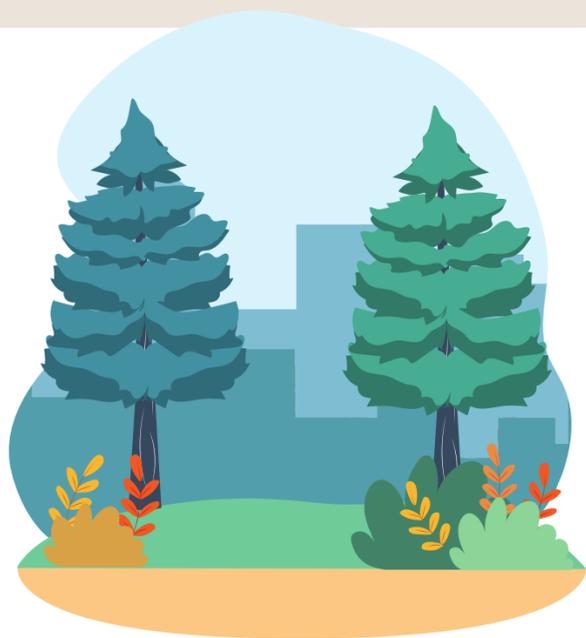
籌組雙語社群

各類學校必組「雙語教學社群」及「課室英語社群」各至少一群。

建置學校雙語化環境

請於114年2月21日前完成建置及更新「英語官方網頁」及「校內環境雙語指標」，並製作「校園雙語(英語)手冊」。

本局於113年6月26日訂定發布 「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」



- 學校辦理戶外教育前，應擬具戶外教育計畫(第5條第1項)
- 前項計畫應由學校組成戶外教育推動小組審議之(第5條第2項)

推動戶外教育

- 請於規劃戶外教育行程時善用本市**公共機關、社教機構、文化館所、環境教育場域、西拉雅聚落及觀光自行車道**等資源，增進學生對本市在地資源的認識。亦可考慮規劃至本市**4所職探中心**（後甲國中、六甲國中、安順國中及佳里國中）實施，俾使學生得以瞭解自身性向，促進其適性發展；學校實施戶外教育進行社區踏查時，務必尊重社區及地方人士隱私及權益。



落實推動本土教育



本土語言四項競賽

- 說明會已於113年8月20日辦理完畢。
- 113 學年度新增「我詩故我在」、「小小網紅遊臺南」、「母語Podcaster」競賽並持續辦理「魔法語花一頁書」競賽，請各校至少擇一項參加。



教學空間

請各校提供教學支援工作人員**適合且固定**的授課場所，維護學生學習品質以及教師授課環境品質。



Thank You