

► 114學年度校長會議分享

在差異中綻放，在數位中蛻變：教學的下一哩路
Flourishing Through Differentiation,
Evolving Through Digital Integration:
The Next Mile in Education

臺南市立鹽行國中
王竣民組長

(臺南市國教英語輔導團副召集人、
臺南市國教數位輔導團輔導員)



差異化教學的緣起

▶ 學校背景：

本校自創校以來即重視雙語及國際教育，現有19班。

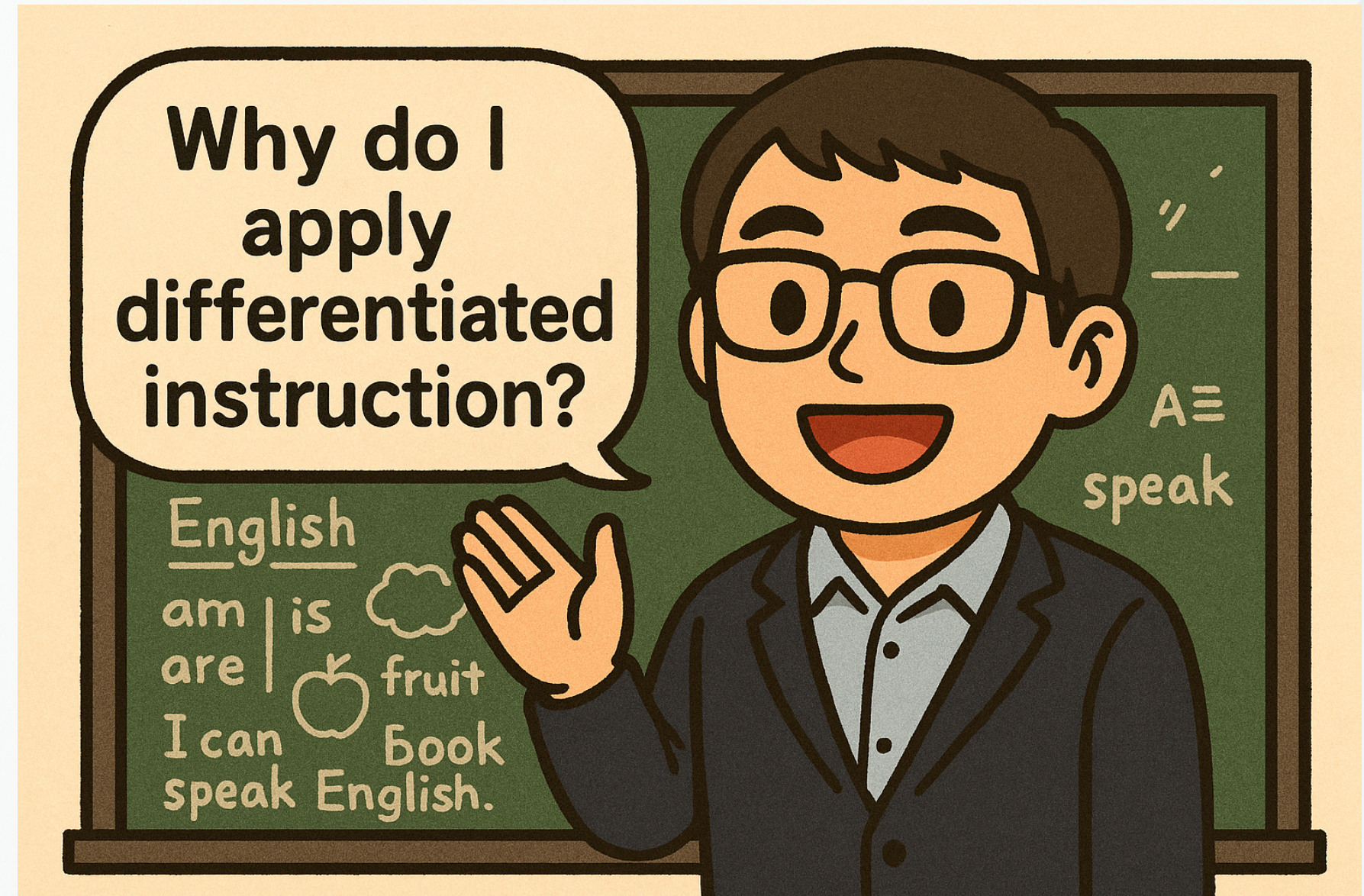
▶ 班級現況：

學生英語程度差距大，從「僅能拼讀字母」到「能進行簡短演講」都有。傳統統一教學模式導致低成就學生常挫敗、高成就學生缺挑戰。

▶ 推動動機：

配合108課綱「適性揚才、素養導向」精神，決定導入 Cool English平台，並結合 Padlet、Canva、Sandbox與其他AI工具，落實課堂差異化。

差異化並非口號，而是「因應學生差異」的必然選擇。



差異化四學

THE FOUR MODES OF DIFFERENTIATED LEARNING

1



2



3



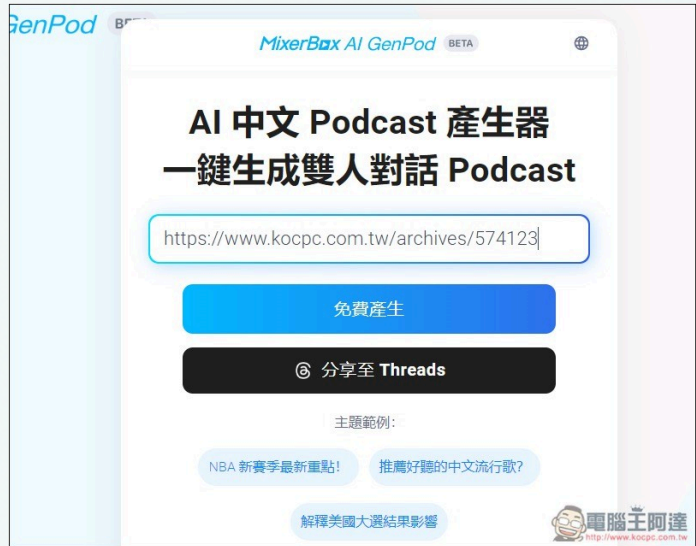
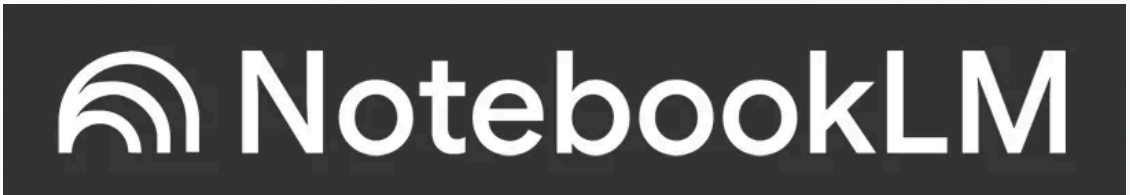
4



我自己的英語課使用了哪些數位平台與工具？



Sandbox



差異化教學前的準備

▶ 教師端

1. 熟悉 Cool English 作業指派與數據追蹤，能依完成率、正確率調整策略。
2. 掌握差異化課程設計能力，能針對同一主題設計三層次任務（基礎／中階／挑戰）。
3. 操作多元數位工具：
 - Canva → 製作視覺教材、學生作品
 - Padlet → 建立協作牆，方便互評
 - Sandbox → 模擬情境，促進口語互動

▶ 學生端

1. 具備基本數位操作（登入、繳交、發文、作品編輯）。
2. 理解「分層不是高低，而是適性」的理念。
3. 培養自主學習與同儕互評態度。



理念＋技能的雙重建設





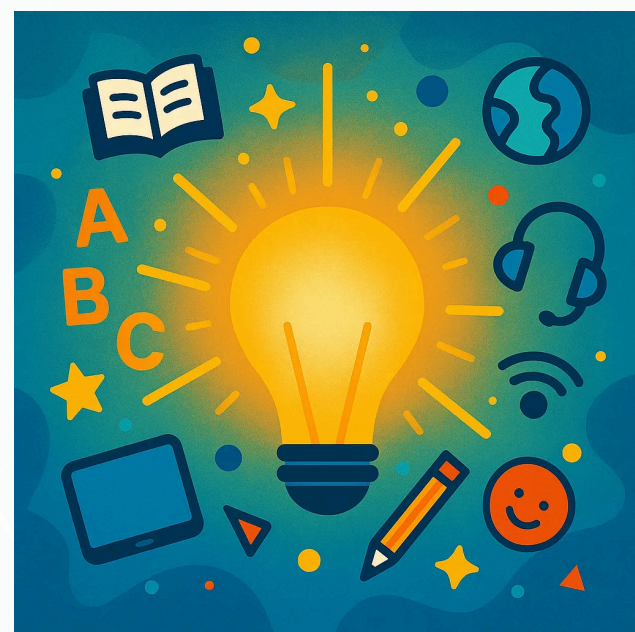
S – Scan Differences (掃描差異)

H – Highlight Goals (強調目標)

I – Implement Adaptation (課中實踐)

F – Facilitate Support (課後支持)

T – Track Evidence (追蹤數據)

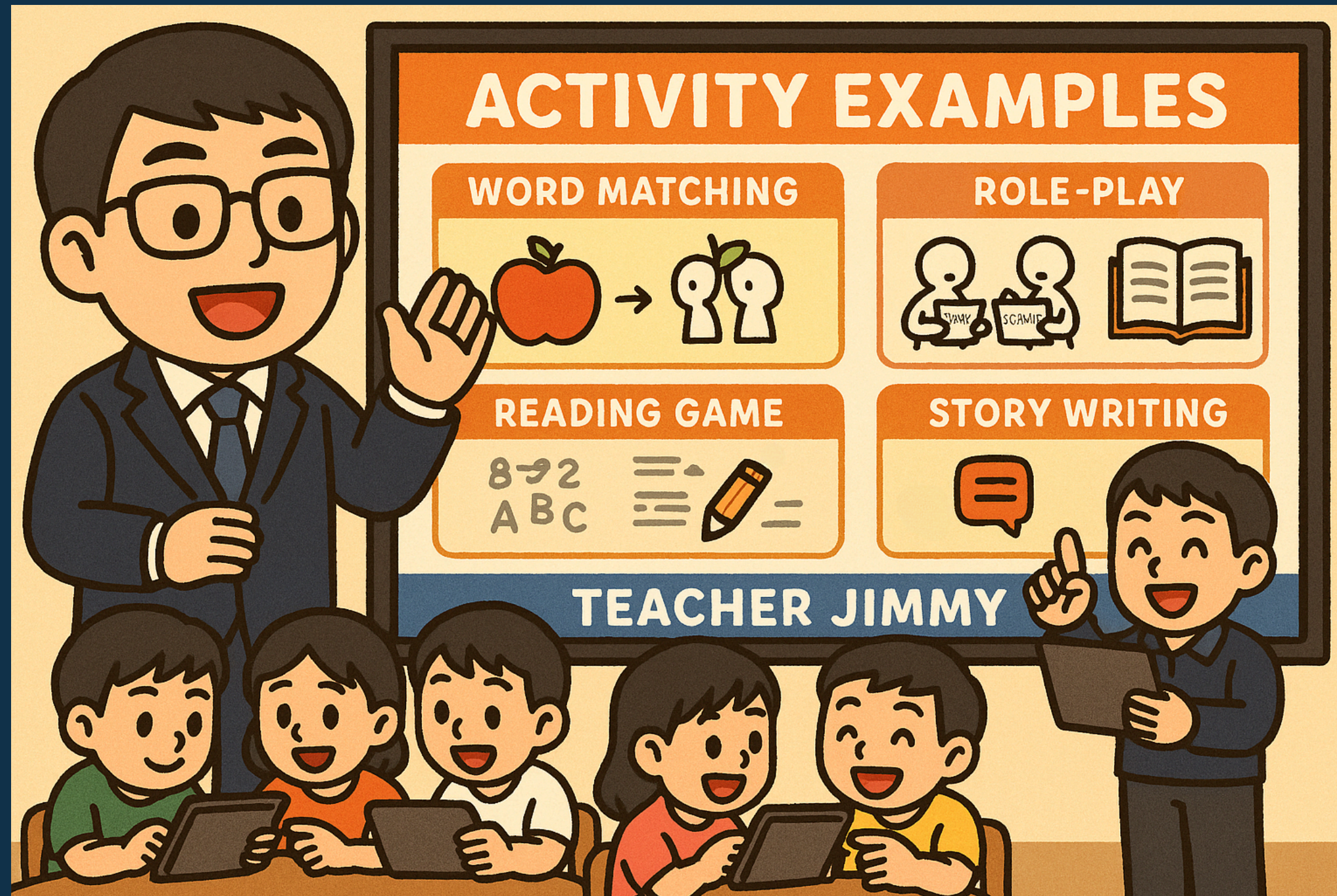


教學循環 (Instructional Loop)

從**診斷** → **教學** → **支持** → **追蹤** → **再診斷**，持續提升學力。

教學示例

CLASSROOM PRACTICE EXAMPLES



今天的課程示例會使用到COOL ENGLISH的功能

課本戰力提升包

本區依照學校各版本用書課程大綱

集結 本平臺 與 課程大綱 相關教材

提供給師生作為延伸及補充



COOLE BOT



酷英AI英語聊天機器人

酷英AI英語聊天機器人 (CoolE Bot) 是一款具語音辨識和語音合成功能的AI英語聊天機器人。在CoolE Bot的多元宇宙裡，你想聊什麼都沒問題！



AI TEACHER TOOLS

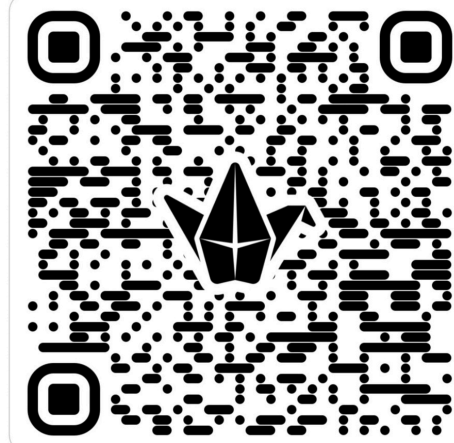
酷英教師AI特助

酷英教師AI特助 (AI Teacher Tools) 是一系列專為教師們打造的教材與試題製作工具。

示例一

NATURE'S MEDICINES

獲教育部合作學習課程特優



SCAN ME

任務一、配對問答錄音：學生成果

Group 1 : 1, 8

Group 2 : 9, 23

任務二、Matching Game

任務說明

步驟一：分組與角色說明
依循任務一的分組，小組共同完成Sandbox的Matching Game。

Teacher: Now, you have to keep working together with your partner to finish the task. You can use the textbook if you need.

步驟二：介紹Sandbox的Matching Game任務內容

說明：
Today, we use Sandbox. You see numbers and pictures. ach number corresponds with a word or a sentence. Drag the number to the right picture. (詳圖一與圖二)

任務二、Matching Game：學生成果

Group 1

Group 2

任務三、Text Structure GuaBao (「文章結構」刈包)

任務說明

Write/Drag the Topic Sentence, Supporting Details, and Concluding Sentence to the right places of the Text Structure GuaBao.

Text Structure GuaBao

Topic Sentence 主題句

Supporting Detail 1 支持細節 1

Supporting Detail 2 支持細節 2

任務三、Text Structure GuaBao (「文章結構」刈包)：學生成果

Group 1

Group 2



課本戰力提升包

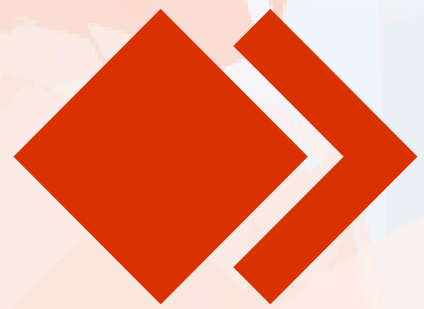
LESSON 5

 第五課- 課程大綱	 ☒
 字彙 - Quiz：健康 1	 ☐
 字彙 - Quiz：健康 2	 ☐
 字彙 - L5 單字片語練習	 ☐
 翰林B4L5單字Quizlet	 ☐
 文法- 第四冊第八課(1) 母子情深：數量詞、不定代名詞	 ☐
 文法- 第四冊第八課(2) 母子情深：數量詞、不定代名詞	 ☐
 閱讀 - Level 2 家庭教育 03. What's in the Pot? 鍋子裡有什麼?	 ☐
 閱讀 - Quiz - Level 2 家庭教育 03. What's in the Pot? 鍋子裡有什麼?	 ☐
 閱讀 - Level 3 其他 03. Sweet Smell 甜甜的味道	 ☐
 閱讀 - Quiz - Level 3 其他 03. Sweet Smell 甜甜的味道	 ☐
 Reading 動畫 - Nature's Medicines	 ☒

 Dialogue 動畫 - All of the Food Stands Look Great	 ☐
 翰林B4L5 Dialogue 講解影片	 ☐
 聽力- Story 11: I Had a Stomachache	 ☐
 聽力- Story 11 Quiz: I Had a Stomachache	 ☐
 聽力- 部編本第四冊 Lesson 6：All of the Good Watches Are so Expensive	 ☐
 聽力- 部編本第四冊 Lesson 6：All of the Good Watches Are so Expensive (講解版)	 ☐
 聽力- 部編本第四冊 Lesson 6 Quiz：All of the Good Watches Are so Expensive	 ☐
 學習扶助 - 1. Which Do You Like, Coffee Or Tea?	 ☐
 學習扶助 - 1. Which Do You Like, Coffee Or Tea? 講解影片	 ☐
 學習扶助 - Quiz 1: Which Do You Like, Coffee Or Tea?	 ☐
 遊戲 - Emoji 超級測驗	 ☐
 遊戲 - 七彩糖果	 ☐
 聊天機器人 - Joy 樂樂《腦筋急轉彎》	 ☒
 聊天機器人 - Doctor (Job)	 ☐

翰林版八下第五課－課文動畫





語文/英語文

翰林版 八下 Unit 5

Nature's Medicines 天然食療



臺南市立鹽行國中

王竣民組長



單元學習目標

★第五節

學生將能夠

一、以英文報告國中生關心的天然食療。

二、理解課文的內容。

三、辨識文本的主旨(Main Idea)、支持論點(Supporting Details)與結論句(Concluding Sentence)。



合作學習策略

Timed Pair Share

Rally Coach

本單元共5節課



+ 第一節 Vocabulary

+ 第二節 Sentence patterns

+ 第三節 Warm up, Dialogue

+ 第四節 Dialogue

+ ★第五節 Reading

+ 第六節 Listening Exercises and Recap



分組情形

➤ 全班人數共：27人（其中高成就 7 人、中成就 13 人、低成就 7 人。）

高

中

低

7

13

7

➤ 小組人數

- 任務一及二：2 人/組
- 任務三：2 人/組（高、中成就者） 7 人/組（低成就者）

➤ 組數

任務一及二：13 組（第 13 組 3 人）

任務三：11 組（7 組高配中、3 組中配中、1 組低成就）

小組組成 ■ 異質 ■ 同質

時間	活動名稱	合作學習策略	說明
1min	社會技巧教學		兩個社會技巧教學，老師將 Appendices 1, 2 的社會技巧圖片張貼在 Padlet，並使用教室螢幕投影向學生說明（1 min）
10mins	任務一、配對問答錄音與上傳 (差異化：異質分組)	Timed Pair Share	★第一輪對話：問題 1（3 mins）（A 問B答） ★第二輪對話：問題 2（3 mins）（B 問A答） 範例： I want to____. ____is a nature’ s medicine. It can help us ____. My partner is _____. He/She wants to _____. _____ is a nature’ s medicine. It can help us _____.
1min	課文動畫(無字幕)		
14mins	任務二、Matching Game	Rally Coach	使用Sandbox 配對課文架構與圖片
14mins	任務三、Text Sturcture Guabao（差異化：同質分組）		中高程度者兩位同學輪流拖曳句子，完成文章結構刈包圖。完成者先做功課（Article Deep Dive 學習單） 教師集中低成就組學生說明「文章結構」刈包意涵，請學生在課本上標記，以拖曳句方式完成文章結構刈包圖
5mins	綜整活動		課文動畫(中英字幕)、交代回家作業、社會技巧自評

YOU: Hi, CoolE Bot! I feel a little sick today.

COOLE BOT: Oh no! Don' t worry. Do you want to learn about nature' s medicines?

YOU: Yes, please! What food is good for me?

COOLE BOT: Ginger is very good. It helps with stomach pain.

YOU: Oh, really? How can I eat ginger?

COOLE BOT: You can put ginger in hot water. Drink it like tea. It is warm and healthy.

YOU: Mmm, I will try that. What about honey?

COOLE BOT: Honey is sweet and healthy. It helps a sore throat.

YOU: That' s great. I like honey in tea.

COOLE BOT: Perfect! Tea with honey makes your throat feel better.

YOU: My friend has a cold. What food is good for him?

COOLE BOT: Garlic is strong. It can help fight colds. 🧄

YOU: Garlic? But the smell is strong!

COOLE BOT: Yes, the smell is strong, but it is powerful for your health.

YOU: Oh, I see. What about fruit?

COOLE BOT: Oranges are full of vitamin C. They help you stay strong and not get sick easily.

YOU: I like oranges! Can apples help too?

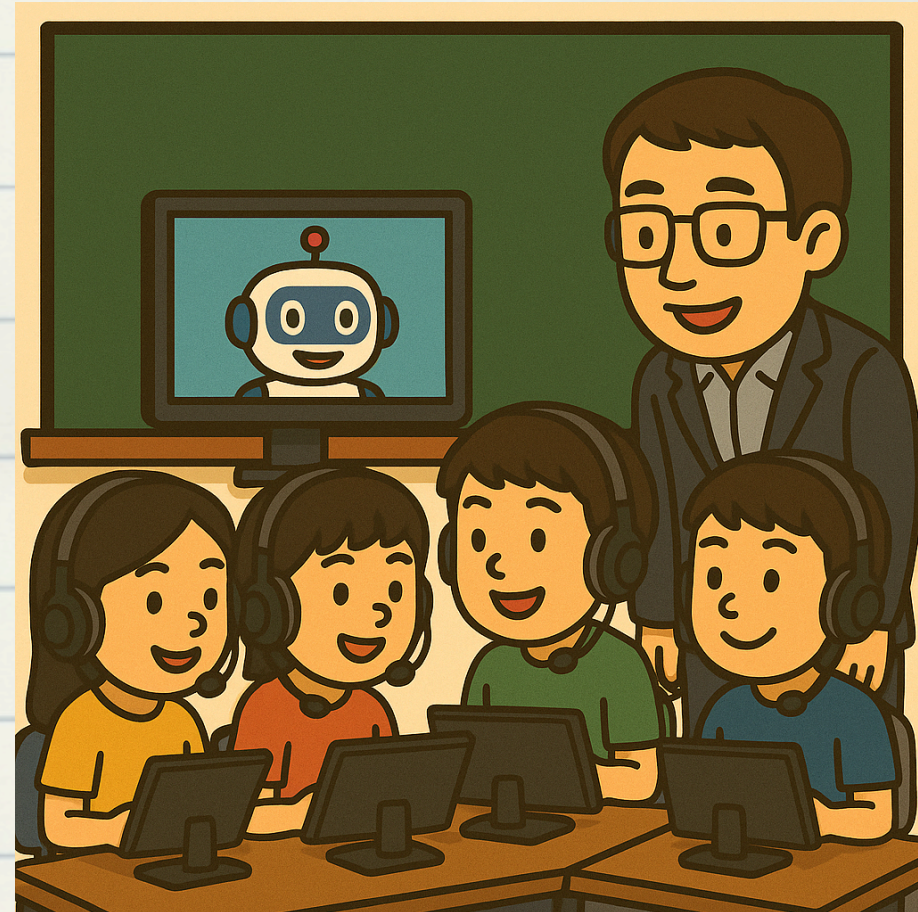
COOLE BOT: Yes! Apples are good for your body. People say, “An apple a day keeps the doctor away.”

YOU: Haha, that' s funny, but I like it.

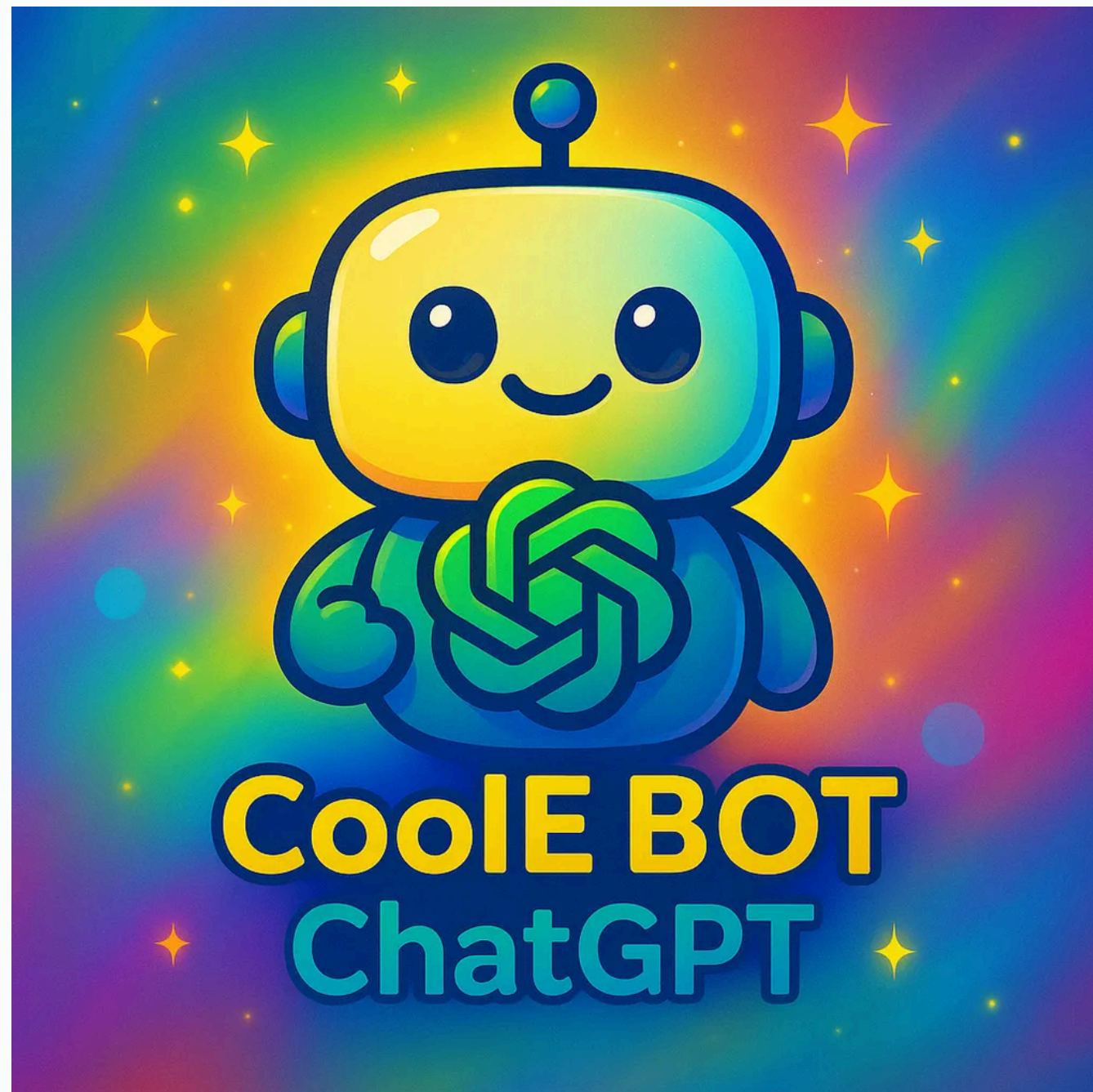
COOLE BOT: It' s true! Nature gives us many simple medicines in food.

YOU: Thank you, CoolE Bot! I will eat more natural food.

COOLE BOT: You' re welcome! Stay healthy, drink water, and smile every day.



結合ChatGPT製作分級講義



示例二

A SHORT LETTER, A LOVE THAT LASTS

獲臺南市全英語教學優等

SCAN ME



學生分享信件(2位)

王竣民 大約1個月 之前

3 mins

新增評論

王竣民 大約1個月 之前

Before reading

Now, let's listen to two excellent letters from your classmates."

Please listen carefully."

王竣民 大約1個月 之前

新增評論

王竣民 大約1個月 之前

暖身活動：
Quiz Quiz Trade

王竣民 大約1個月 之前

Demo-3 minutes

新增評論

王竣民 大約1個月 之前

Activity-12 minutes

YouTube 12:00

Rainbow Timer 12 Minute

王竣民 大約1個月 之前

新增評論

配對遊戲：
Matching Game

王竣民 2個月 之前

A Letter to Mom: Reading Riddle Match

新增評論

王竣民 大約1個月 之前

10 mins(邀請一組上來唸問題與答案)

新增評論

王竣民 大約1個月 之前

Before starting

Listen, Feel, and Share

王竣民 大約1個月 之前

10 mins

新增評論

王竣民 大約1個月 之前

Before reading and writing

- "Please take your worksheet: Listen, Feel, and Share." (請拿出這張學習單：《傾聽、感受與分享》。)
- "One person reads the letter. One person listens and fills in the worksheet." (一個人唸信，另一個人聽並填寫學習單。)

全班分享與總結

王竣民 大約1個月 之前

2 mins

新增評論

王竣民 大約1個月 之前

Final encouragement

- Let's not just write it. Let's say it!
- Go home and say thank you to your family.
- You all wrote beautiful letters today.
- But this is not just a writing practice.



差異化教學過程中應注意的關鍵

▶ 老師要注意

- 任務設計清楚：例如同一篇文章 → C組做 Cool English 基礎問答，B組在 Padlet 寫摘要，A組用 Canva 設計資訊圖表或 Sandbox 做口語演練。
- 數據驅動：透過 Cool English 報表（完成率、正確率、作答時間）即時分流。
- 動態調整：隨時檢視學生狀態，避免「太簡單沒挑戰、太困難無法完成」。

▶ 學生要注意

- 任務責任：專心完成自己組別的學習任務。
- 合作分享：在 Padlet 上積極發表，並給同儕具體建議。
- 創意展現：透過延伸表達，展現思辨與溝通力。

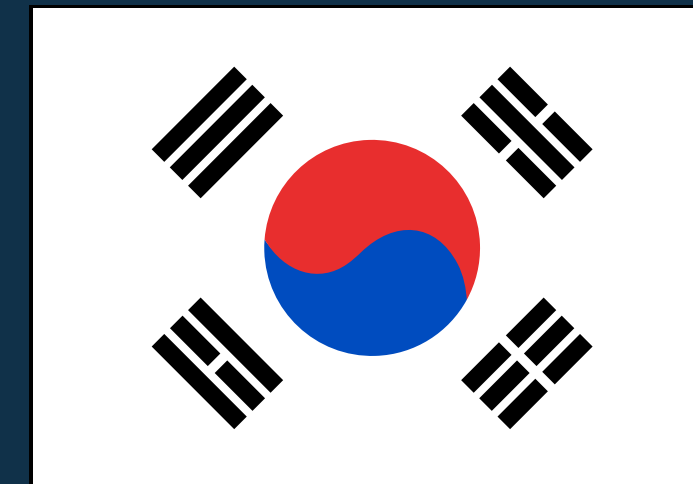
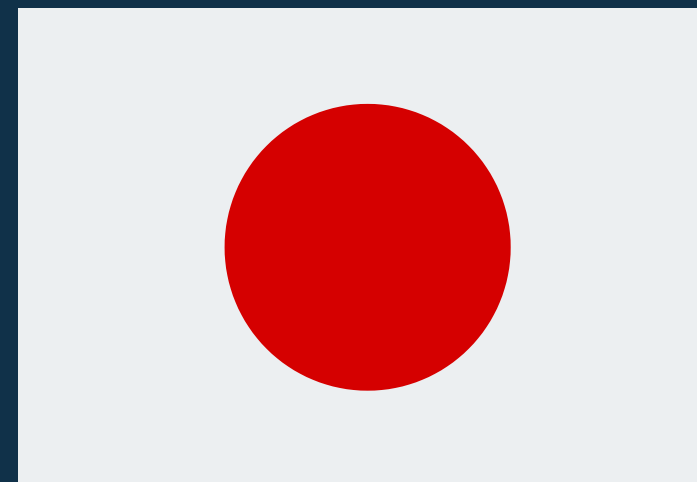


課中關鍵在「教師能設計，學生願參與」。



示例三

GO DIGITAL FOR TOMORROW,
GROW GLOBAL WITHOUT SORROW.
擁抱數位迎未來，邁向國際無障礙。



示例四

繪本創作



差異化教學後的改變

▶ 老師的改變

- 從「單一路徑教學」→「多軌分層設計」。
- 從「知識傳遞者」→「學習設計師與數據教練」。
- 教學評量更具體：

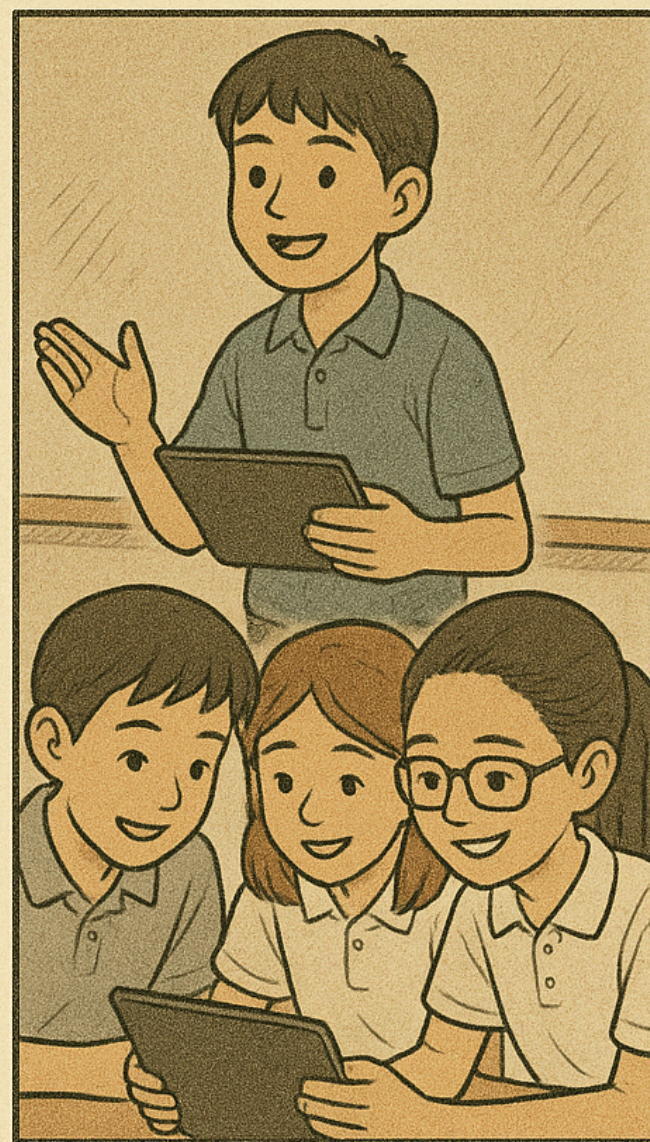
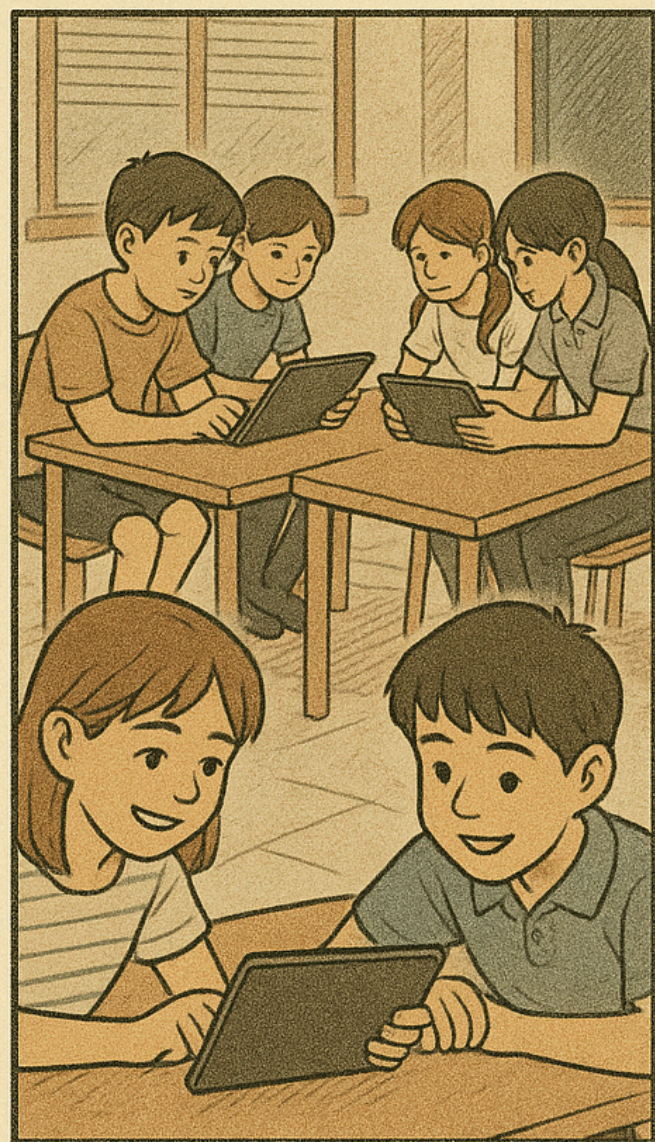
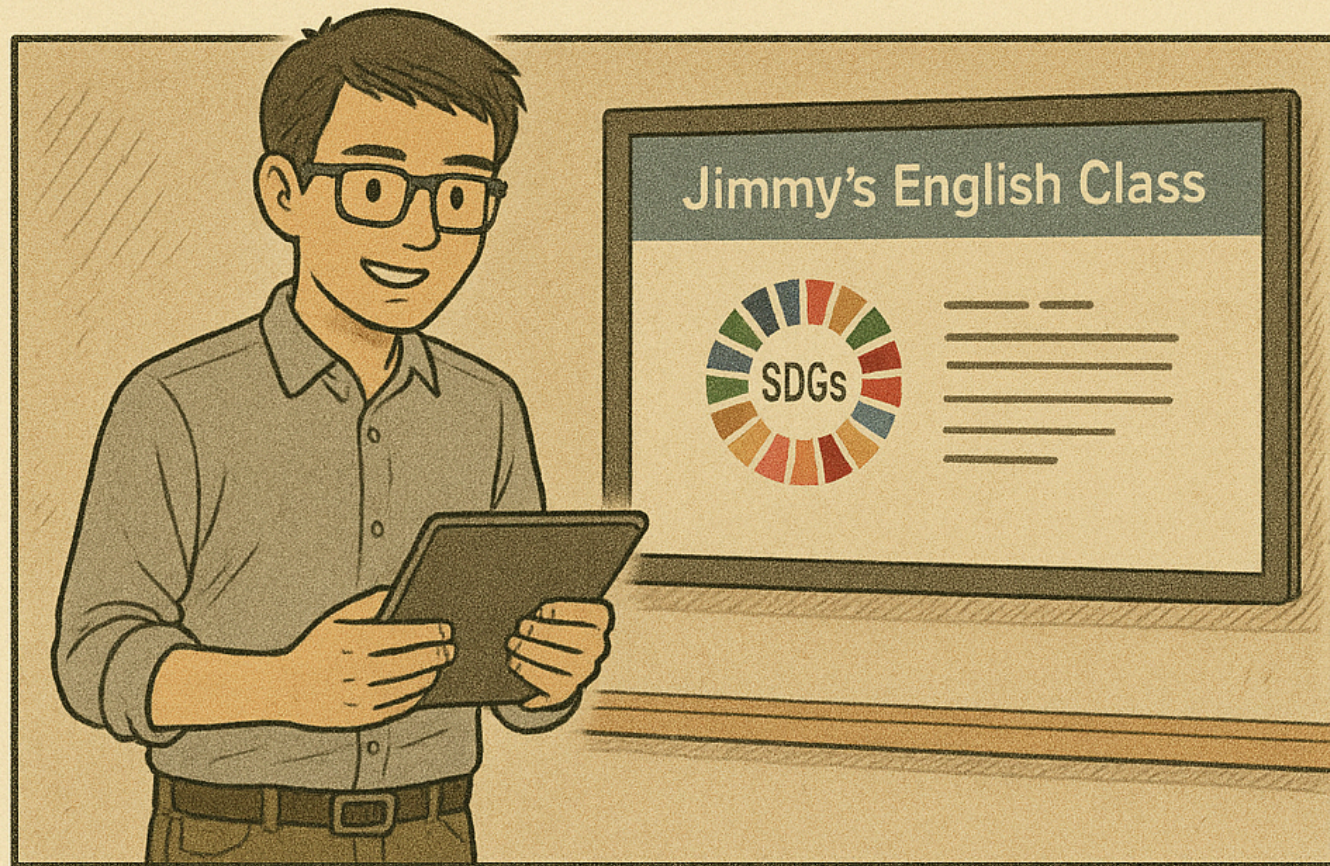
Cool English 數據 + Padlet 互評 + Canva 作品 + Sandbox 任務。

▶ 學生的改變

- 基礎學生 → 在清楚的鷹架支持下，逐步完成任務，建立學習信心。
- 中階學生 → 參與度提升，能夠有效整理重點，並進行同儕回饋。
- 高階學生 → 接受更具挑戰性的任務，展現創造力與批判思考能力。
- 整體 → 全班由「被動聽課」轉為「主動產出、合作共學、創新表達」，每位學生都在自己的學習軌道上獲得成長。



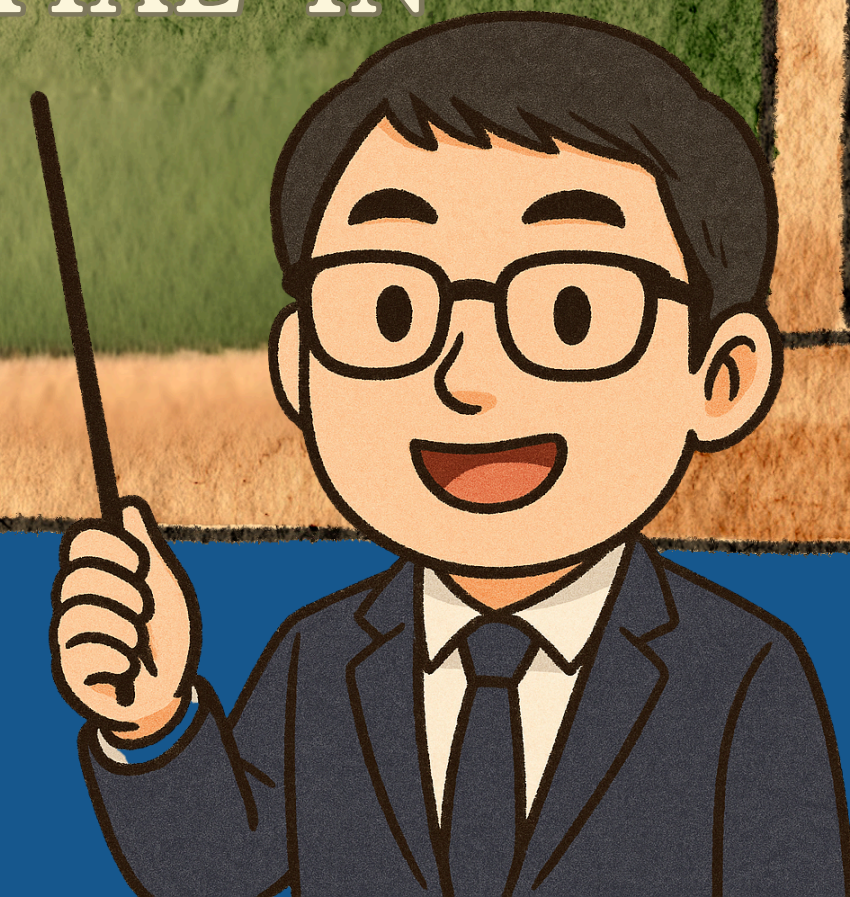
看到學生「能學、敢學、樂學」



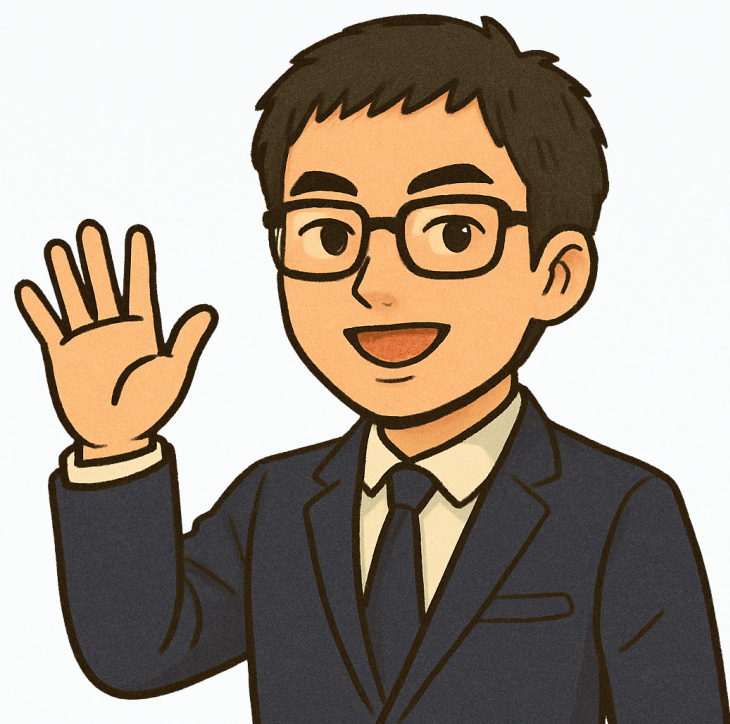
有差異，才是真實教室；
用數位，就能看見每一個學生的可能。

A CLASSROOM IS ONLY REAL
WHEN IT EMBRACES
DIFFERENCES;
WITH DIGITAL TOOLS, WE CAN
UNCOVER THE POTENTIAL IN
EVERY STUDENT.

By 王竣民老師







BIG THANKS

— —



jimmy11403@yhjh.tn.edu.tw



06-2538289分機124