

114學年度第1學期
高中暨國中小校長行政會議

學輔科業務重點報告

報告人：李湘茹科長
日期：114/08/26



校安通報常見錯誤態樣

1. 逾時通報

- ① 各單位**未作好橫向聯繫** (例：輔導室知悉後未即時告知學務處，導致校安通報逾時)
- ② 通報單**暫存**未送出
- ③ 非緊急事件**誤勾為緊急事件**
- ④ **不熟悉通報時限規定**(例：誤以為一般校安事件的通報時限是7天->這是古早時代的法規)

2. 媒體事件未於通報表選取「**媒體知悉**」並放上**新聞網址**。

3. 通報**類別選取錯誤**(例：疑似性別事件卻通報暴力偏差行為事件)

4. 通報表之**主要人物資料缺漏**(例：管教衝突事件僅填寫被害學生資料，未填寫行為教師資料)

5. 事件摘要**過於簡略或細瑣**(請掌握「人、事、時、地、物」進行具體、客觀陳述)



通報時間：2025/08/26-10:11:12	事件序號：1234567	縣市：臺南市
學校名稱：烏龍國小	通報人員：郝天斌	聯絡電話：06-7654321
事件類別：法定通報 緊急事件	通報學制：國小	是否涉及他校：否

校安事件即時通報表						
主類別	安全維護事件	媒體得知	死亡人數	受傷人數	患病人數	其他人數
次類別	校園性別事件	否	0	0	0	3
事件名稱	知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性別平等教育法或非屬性別平等教育法) 數位/網路性別暴力事件類型:否 跟蹤騷擾防制法事件:否					
發生時間	不詳	發生地點				
知悉時間	114/08/26-08:00	校外場所(國內)/查證中				

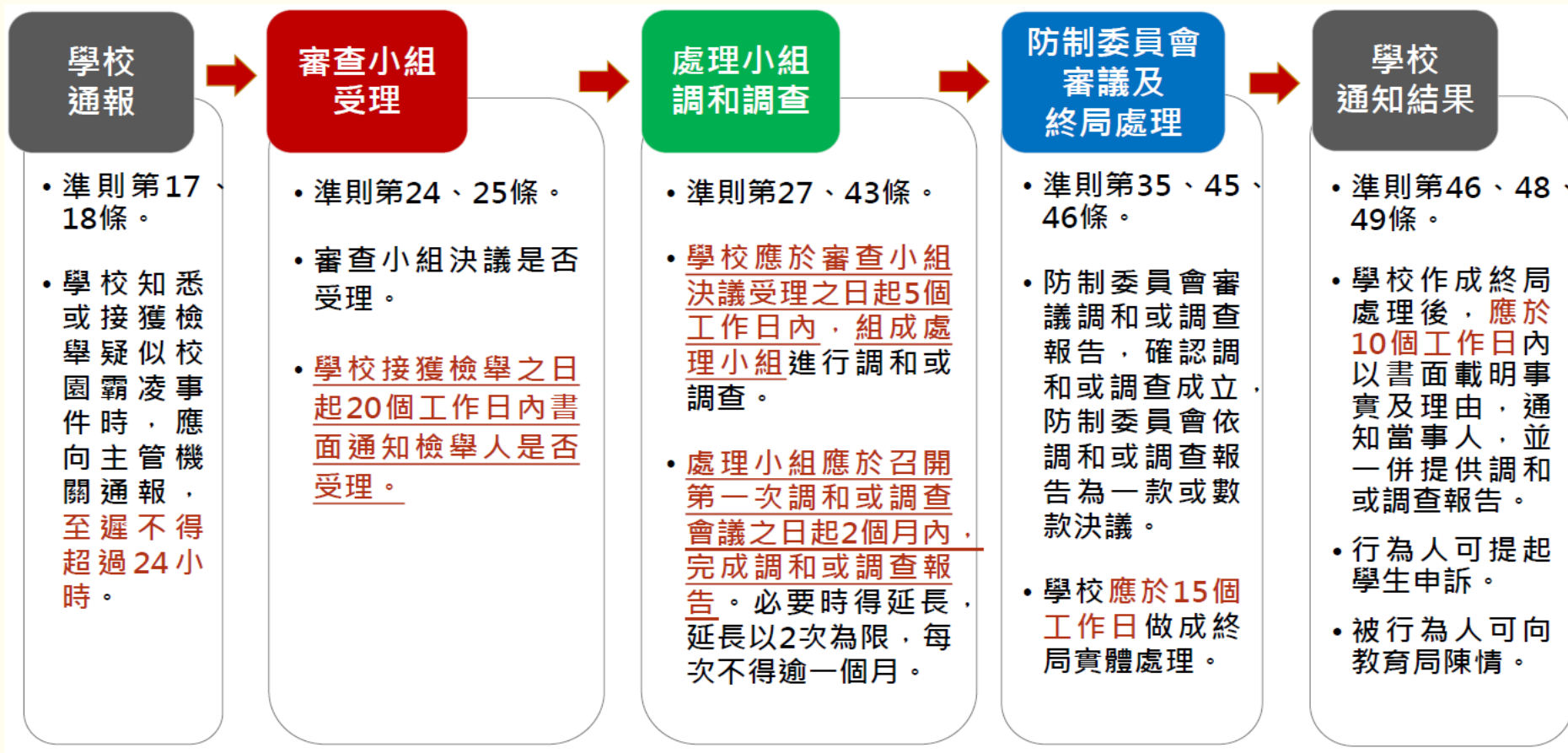
主要人物資料											
性別	姓名	狀態	職稱	學生身分別	學生學制類別	出生年	所屬單位	目前位置	角色	是否曾經發生	備註
男	楊○	正常	學生	一般生	國小	103	601	在家中	受害者	否	
是否為身心障礙生:否 是否為資優生:是 是否為實驗教育學生:否 是否為體育班學生:否 是否為運動代表學生:否 是否為本校教職員工生:是											
女	小○○	正常	教師,一般教師			不詳		不明	行為人/肇事者	否	家教老師
是否為本校教職員工生:否											
女	黃○	正常	教師,一般教師			80	601導師	學校	關係人	否	
是否為本校教職員工生:是											



事件摘要↵	發生時間不詳-本案-楊 O 等-3人-於-發生地查證中-發生-知悉疑似十八歲以上性騷擾事件(性別平等教育法或非屬性別平等教育法)↵
事件原因及經過↓ (時間先後條列):↵	今天早上來上班的時候，接到601班導師黃蓉老師通知，他們班的楊過同學和家教老師小龍女昨天在星巴克有曖昧的舉動，有民眾看到他們貼臉頰還有搭肩、 <u>摟腰</u> 、頭靠在對方肩膀上，將他們兩人的互動過程偷偷錄影並 PO 上 Threads 公審，黃蓉老師昨晚剛好在 Threads 上看到這則貼文，她馬上用 line 聯絡楊過同學的媽媽，楊生媽媽跟黃蓉老師解釋說小龍女是楊過的家教老師，他們都固定在星巴克上課，媽媽知道他們兩人的關係很好，媽媽覺得這沒什麼，而且楊過是男生，也沒什麼好擔心的，她也不打算換家教老師，反正只要楊過肯學習就好。但因為兩人的舉止太過於親密，而且楊過同學才國小而已，家教老師已經成年了，兩人年齡差距過大，又被放在網路上議論紛紛，已經有涉及兒少保護事件，所以學校還是依規定進行通報。↵
處理情形↵	今天早上來上班的時候，接到601班導師黃蓉老師通知，他們班的楊過同學和家教老師(小龍女)昨天在星巴克有曖昧的舉動，有民眾看到他們貼臉頰還有搭肩、 <u>摟腰</u> 、頭靠在對方肩膀上，將他們兩人的互動過程偷偷錄影並 PO 上 Threads 公審，黃蓉老師昨晚剛好在 Threads 上看到這則貼文，她馬上用 line 聯絡楊過同學的媽媽，楊生媽媽跟黃蓉老師解釋說小龍女是楊過的家教老師，他們都固定在星巴克上課，媽媽知道兩個人的關係很好，媽媽覺得這沒什麼，而且楊過是男生，也沒什麼好擔心的，她也不打算換家教老師，反正只要楊過肯學習就好。但因為兩人的舉止過於親密，而且楊過同學才國小而已，家教老師已經成年了，兩人年齡差距過大，又被放在網路上議論紛紛，已經有涉及兒少保護事件，所以學校還是依規定進行通報。↵
具體檢討及改進措施↵	今天早上來上班的時候，接到601班導師黃蓉老師通知，他們班的楊過同學和家教老師(小龍女)昨天在星巴克有曖昧的舉動，有民眾看到他們貼臉頰還有搭肩、 <u>摟腰</u> 、頭靠在對方肩膀上，將他們兩人的互動過程偷偷錄影並 PO 上 Threads 公審，黃蓉老師昨晚剛好在 Threads 上看到這則貼文，她馬上用 line 聯絡楊過同學的媽媽，楊生媽媽跟黃蓉老師解釋說小龍女是楊過的家教老師，他們都固定在星巴克上課，媽媽知道兩個人的關係很好，媽媽覺得這沒什麼，而且楊過是男生，也沒什麼好擔心的，她也不打算換家教老師，反正只要楊過肯學習就好。但因為兩人的舉止過於親密，而且楊過同學才國小而已，家教老師已經成年了，兩人年齡差距過大，又被放在網路上議論紛紛，已經有涉及兒少保護事件，所以學校還是依規定進行通報。↵



生對生霸凌事件處理流程



注意事項:結果通知方式以能取得簽收回執為主，例如雙掛號或送達證書，以起算救濟期限。

學生獎懲及申訴規定注意事項

• 學生獎懲規定

- ✓ 依據「臺南市國民小學及國民中學學生獎懲辦法」(113年7月30日訂定發布)。
- ✓ 獎管/懲會之**教師**及**家長代表委員**人數合計，不得少於委員總數**二分之一**(如委員總數5人，教師及家長代表合計至少要3人)。
- ✓ 獎管/懲會之委員不得同時擔任同校學生申訴評議委員會委員。

• 學生申訴規定

- ✓ 依據「高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法」(112年12月18日修正發布)。
- ✓ 國中小申評會**家長代表人數**不得少於委員總數**五分之一**(如委員總數5人，家長代表至少要1人；總數6人，家長代表要2人)。
- ✓ 申評會委員有參與申訴案件原措施之處置，應**自行迴避**，如霸凌申訴案件，曾擔任校園霸凌防制委員會之委員應予迴避。



教師違法處罰注意事項

1. 期程部分：

- (1) **24 小時**完成校安通報及社政通報。
- (2) 7個工作日召開第1 次校事會議。
- (3) 調查過程有必要展延時，請以公文敘明展延理由及須延至何時，函報本局同意。
- (4) 請依限函報教育局相關資料(特別提醒：只要有召開校事會議，請於會後立即函報會議紀錄，以便本局備查)。

2. 校事會議部分：

- (1) 請使用本局113 年5 月最新修正版之校事會議紀錄(範本)。
- (2) 於第1 次校事會議決議事件非屬違法處罰時，請敘明案師行為符合注意事項第23 點之合法情形。
- (3) 校事會議僅就陳情內容決議受理與否，**違法處罰事件之調查權限非屬校事會議**，倘有行為人及被行為人雙方肢體碰觸且無相關客觀證據釐明案情時，建請決議為疑似違法處罰並啟動調查程序。

3.調查小組部分：

- (1) 調查人員或調查小組請就教師行為違法樣態核實認定。
- (2) 調查報告請敘明認定之具體行為及案師所涉之違法處罰樣態(體罰、霸凌、不當管教、其他違法處罰)情形。

4. 考核會部分：

- (1) **請依調查報告所認定之事實辦理案師之考核。**
- (2) 請依本局所屬學校違法處罰事件屬實之懲處參考對照表核予案師相對應之獎懲額度。
- (3) 考核會完成初核，**應報請校長覆核**，校長對初核結果有不同意見時，應敘明理由交回復議，對復議結果仍不同意時，**得變更之**。



性平教育及校園性別事件注意事項

1、盤整校內相關法規，並確認為最新版本且經校務會議通過：

- (1) 性別平等教育實施規定。
- (2) 性別平等教育委員會設置要點。
- (3) 校園性別事件防治規定。

2、性平會組織合法：

- (1) 成員無各級學校性別平等教育委員會設置準則第7條情事、委員人數及性別比例。
- (2) 受僱者30人以上之學校，應另設工作場所性騷擾申訴處理單位。

3、校園安全空間規劃：

- (1) 校園安全空間檢視說明會。
- (2) 每學期性平會報告校園危險空間改善情形。

4、性平教育、性侵害及性剝削防治融入課程：

- (1) 依學制，國中小每學期至少4小時，其中1節課需使用本局研發課程；高中應融入但不限時數。
- (2) 校長及教職員工，請完成融入教學實務研習3小時。

5、納入學生手冊、教師聘約：

- (1) 防治準則第8、9條。
- (2) 「學校校長及教職員工違反與性或性別有關之專業倫理防治指引」

6、處理校園性別事件：

24小時內通報並通知駐區督學、3日內送性平會

7、校長取得性平高階證書



學輔科活動宣導

法律達人～青少年認識法律擂臺賽

- 參加對象：市立國中務必報名參賽，各校報名隊伍可1-3 隊。
- 報名日期：114/8/18 - 9/10。
- 領隊會議：114/9/24(三)上午，新化國小。
- 比賽日期及地點：
 - ✓ 初賽(北區)：114/10/15(三)，佳里國小。
 - ✓ 初賽(南區)：114/10/22(三)，協進國小。
 - ✓ 決賽：114/10/31(五)，新化國小。

健康小學堂-健康知識大挑戰

- 參加對象：市立國小三、四、五年級學生，每校至多報名2隊，12班以上學校請務必組隊參加。
- 實施方式：以校為單位組隊參加，比賽採淘汰賽，以初賽、複賽、準決賽及總決賽方式進行，參賽選手在限時內回答健康促進七大議題及藥物濫用防制、營養教育(含餐前5分鐘)、全人健康等相關衛生教育知識，各組優勝者晉級。
- 報名期間：每年2-3月。
- 比賽期間：每年5月。



報告結束，謝謝聆聽

