

114學年度第1學期 高中(職)暨國民中小學校長會議

課程發展科工作報告

報告人：王靖雯科長

國中小學力檢測

- 114年學力檢測業於114年5月29日施測完畢，
114年8月22日開放成績查詢。
- 114年12月30日前開放施測成果報告，請各校善用旨揭檢測結果資料，轉知各班授課教師，以為調整教學之參考，併同於學習輔導小組、領域會議與學年會議進行運用。
- 115年施測日期訂於115年5月28日。

雙語中程計畫

學生英語活動規劃-應辦項目

1. 酷英平臺練功：「ReadPop@臺南」酷英平臺學習。
2. 英語能力檢測：「I want to Test My English英語自主檢測系統」檢核工具。
3. 生活化英語運用：英語自我介紹、英語校園導覽、英語故事短文朗讀背誦

雙語中程計畫

學生英語活動規劃-選辦項目

- 辦理形式參考如下：英語朗讀、英語歌唱展演、英語戲劇表演、英語闖關活動、英（雙）與多元成果發表會、其他創意發想。
- 各雙語類型辦理次數：
 - (1)A類學校本學年至少擇2項活動辦理。
 - (2)B類學校本學年至少擇1項活動辦理。

落實推動本土教育

- 教學空間：請各校提供教學支援工作人員整潔舒適且固定的授課場所，維護學生學習品質以及教師授課環境品質。



臺南市政府教育局獎勵暨輔導學校 運用布可星球推動閱讀實施計畫

執行階段

每年8月1日至12月31日、2月1日至6月30日，學校運用布可星球規畫並執行閱讀推廣活動，搭配學校閱讀獎勵機制，鼓勵學生建立持續性閱讀習慣，且登錄布可星球並成功閱讀挑戰任務，至少達成全校學生30%以上的參與率。

臺南市政府教育局獎勵暨輔導學校 運用布可星球推動閱讀實施計畫

輔導階段

每年1月31日與7月31日前教育局檢視執行階段中各校學生參與布可星球並成功閱讀挑戰任務的參與率未達30%者，由教育局邀請學校參加布可星球輔諮團隊之諮詢與輔導會議，瞭解學校執行困難情形與提供經驗分享，以協助學校提高學生參與率。

各校圖書館館藏量未達基準、 專業人員設置情形及圖書人員 專業訓練情形

自114學年度起，本局將採**每月追蹤列管**方式，每月最後一日檢視尚未設置圖書館專業人員之學校及其參與20小時專業訓練情形，預計114學年度第1學期結束前各校均須完成圖書館專業人員設置及每年20小時專業訓練之要求。



學校兩岸交流注意事項

1. 學校辦理學生赴陸交流活動、學生參加赴陸交流活動，以及學校協助公告陸方活動訊息，應落實至赴陸教育交流活動登錄平臺填報，並遵守兩岸政策立場及法令規定，秉持對等尊嚴原則，對陸方主動邀約活動應提高警覺。
2. 學生請假參加校內外機關（構）、單位、社團、系學會、民間基金會（或協會）辦理或教師自行招攬校內外學生赴陸交流活動，學校亦應至前揭平臺填報。



國際教育重點學校徵選計畫

- 目的：發揮重點學校示範領航功能，推動區域國際教育實踐，促進共學交流與資源共享。
- 補助校數：每年補助國中2所，國小3所，執行3年，共15所。
- 補助經費：每校每年最高補助經常門30萬元。
- 執行面向：學校國際化、國際教育課程、國際交流合作、其他亮點特色。



為維護學生就近入學權益，非總量管制學校不得以任何理由拒絕學區內學生入學 (1/3)

- 臺南市國民中小學學生轉學作業要點第2點規定，各國民中小學不得強迫學生轉出；除總量管制學校學生人數額滿外，不得拒絕學生轉入。第3點規定，學生因家庭戶籍遷移，並有居住事實者，得辦理轉學。



為維護學生就近入學權益，非總量管制學校不得以任何理由拒絕學區內學生入學 (2/3)

- 請各校務必落實「零拒絕」理念，勿以學生過去表現或其他理由「明示」或「暗示」學生至他校就讀。並請校長確實督導校內行政人員辦理轉學手續時應行檢核學生戶籍資料，如符合入學資格學生即應接受該生入學。



為維護學生就近入學權益，非總量管制學校不得以任何理由拒絕學區內學生入學 (3/3)

- 未來倘有類似情事發生，將核實記錄，依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第6條第1項第7款規定送校長成績考核小組審議，依私立學校法第55條規定送私立學校諮詢會審議。



總量管制學校新生入學相關規範

- 依據臺南市市立國民中小學新生分發入學要點要點規定辦理。
- 設籍學區內且有居住事實之分發順序：
 1. 設籍**基本學區**內之新生，有居住事實且其主要照顧者持有戶籍所在地房屋所有權狀優先於持有其他居住事實證明者。
 2. 設籍**共同學區**內之新生，有居住事實且其主要照顧者持有戶籍所在地房屋所有權狀優先於持有其他居住事實證明者。
- 有戶籍遷移且均在學區內者，需提供遷移相關證明，供學校審查，經審查確認無誤後，自**最早設籍日**計算設籍時間。
- 自**115學年度**起，寄居者比照未能錄取之新生，學校依家長意願改分發至未實施總量管制之學校就讀。



THANK YOU