



01 > 課中差異化教學-數位融入

02 > 學生學習扶助

03 > 入校陪伴計畫

重點
工作

01

課中差異化教學-數位融入



▶ 課中差異化教學-數位融入

各校應辦事項：

- 1.校長參與領域會議、專業社群等進行教學領導
鼓勵教師參與，逐年提升教師參與比例
- 2.每學期至少辦理1次教學分享會
- 3.參與局端分區工作圈督導會議，分享校內辦理情形、遭遇困境與需要局端協助事項

02

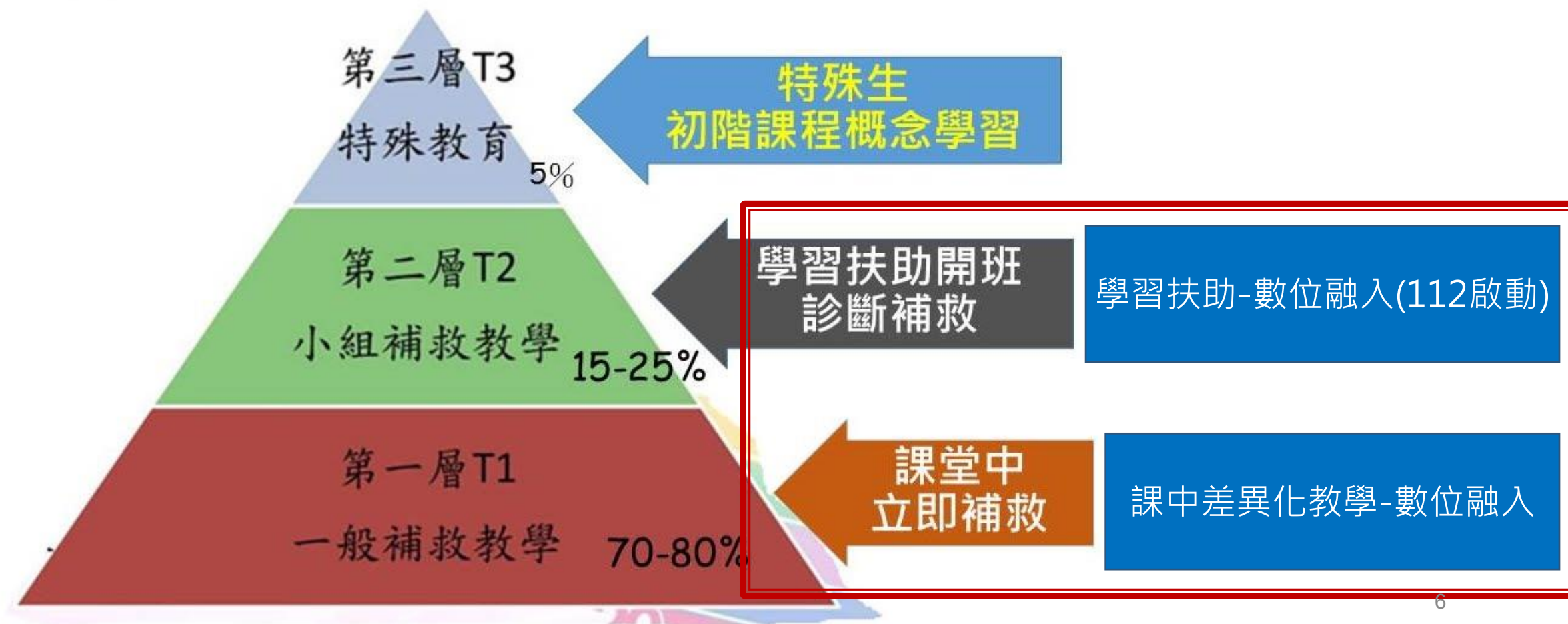
學生學習扶助



整合學習扶助三級系統提升學生學力



教育部學習扶助計畫



學習扶助-數位融入及應入班未入班輔導

各校應辦事項：

- 1.各校應透過因材網、CoolEnglish等數位學習平台，每學期期初、期中及期末辦理學習扶助班學生縱貫測驗，掌握學生學習變化，並依數據提供差異化教學或輔導措施。
- 2.學習扶助執行成效檢核機制調整：教學輔導會議紀錄、應入班未入班學生教學輔導紀錄等必要表件(簡化表格)留校備查，其餘檢核項目刪除。



03

差異化教學-數位融入 入校陪伴計畫



差異化教學-數位融入入校陪伴計畫

(國中)

一、自由申請

- (一)尚未接受過輔導團或專家教師入校之學校。
- (二)有意推動差異化教學與數位融入專業成長之學校／領域社群。

二、重點陪伴(局端選定)：

- (一)國語文、英語文、數學科：
各科依113、114年國中教育會考成績選定25校需優先陪伴支持之學校。
- (二)自然科：
依113、114年國中教育會考成績選定20校需優先陪伴支持之學校。



差異化教學-數位融入入校陪伴計畫

(國小)

一、自由申請

- (一)尚未接受過輔導團或專家教師入校之學校。
- (二)有意推動差異化教學與數位融入專業成長之學校／領域社群。

二、重點陪伴(局端選定)：

國語文、英語文、數學科各科依學校113年與114年學力檢測相較的退步率來選定62校為需要優先陪伴支持之學校。

- (一)各科(國語文、英語文、數學)分別依大型、中型、小型學校，標定各組中該科4~6年級114年度學習能力檢測平均答對率較低的學校。
- (二)各科(國語文、英語文、數學)分別依大型、中型、小型學校，標定各組中該科4~6年級各校該科在114年學力檢測平均答對與113年相較退步率較高的學校。



課中差異化教學-數位融入入校陪伴計畫

準備

- 學校協助於到校前一週完成該領域教師課中差異化-數位學習平台融入研習

專家輔導 諮詢

- 國教輔導團入校進行課中差異化教學數位融入輔導諮詢服務。
- 專家或學者入校進行課中差異化教學數位融入輔導諮詢服務。

成立社群

- 成立課中差異化教學數位融入專業社群。
- 積極鼓勵教師參與培訓，熟悉數位平台運用及課中差異化教學模式。

專家輔導 評估

- 國教輔導團/專家學者第2次入校進行教學現場輔導評估成效。





THANKS