



臺南市115學年度第一學期高級中等學校暨國民中小學校長會議

AI@教育行政的應用

新北市三重區永福國民小學

蔡明貴校長

<https://www.yfes.ntpc.edu.tw>

<https://emaker.tw>

蔡明貴校長 <https://emaker.tw>



阿貴校長

新北市三重區永福國民小學校長

曾任新北市泰山區同榮國小 林口區南勢國小校長

國家教育研究院 130期、新北市第13期校長
國立台南師範學院/輔仁大學資訊管理系碩士
國立臺北教育大學教育經營管理系博士
臺北市立大學師資培育及職涯發展中心兼任助理教授
國立臺灣師範大學師資培育學院兼任助理教授

資訊科技相關教育資歷

- 新北市資訊教育輔導團總召集人
- 新北市校長科技領導社群總召集人
- 新北市自由軟體社群總召集人
- 新北市資訊及科技教育諮詢委員
- 新北市STEAM跨域輔導團副召、研究員
- 教育部AI種子教師、教育部北區AI種子讀書會召集人



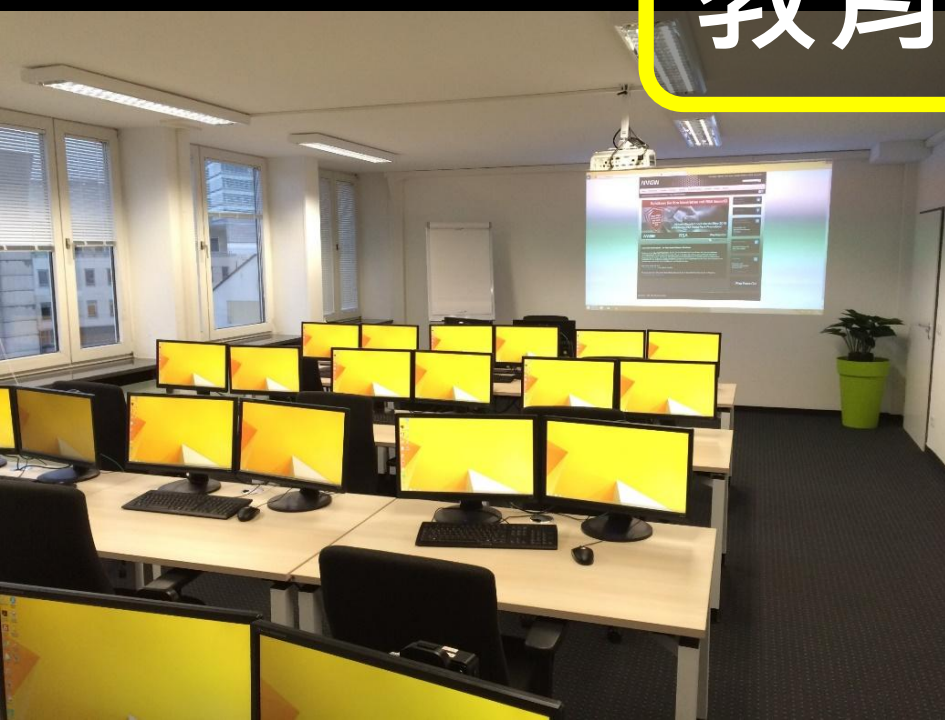


cc.emaker.tw/add

夥伴登錄



教育現場





AI...真的有用嗎？

AI @ 教育現場

目前的現況

未來的方向

參考的做法







阿貴校長的觀察

1.有在用AI

2.用有用AI

3.用AI有用



TAM_{1.2.3}

(Technology Acceptance Mode)

UTAUT

(Unified Theory of Acceptance and Use of Technology)

認知有用性 (Perceived Usefulness, PU)

績效預期 (Performance Expectancy)

認知易用性 (Perceived Ease of Use, PEOU)

努力預期 (Effort Expectancy)

使用態度 (Attitude Toward Using)

社會影響 (Social Influence)

行為意向 (Behavioral Intention)

配合條件 (Facilitating Conditions)

實際使用行為 (Actual System Use)



課文與注釋

① 晉太元中，武陵人，捕魚為業。緣溪行，忘

路之遠近，忽逢桃花林。夾岸數百步，中無雜

① 樹，芳草鮮美，落英繽紛。漁人甚異之，復前

行，欲窮其林。林盡水源，便得一山。山有小

口，彷彿若有光。便捨船，從口入。

② 初極狹，纔通人，復行數十步，豁然開朗。

⑤ 土地平曠，屋舍儼然，有良田、美池、桑竹之

屬，阡陌交通，雞犬相聞。其中往來種作，男

女衣著，悉如外人，黃髮垂髫，並怡然自樂。

見漁人，乃大驚，問所從來，具答之。便要還

① 太元 東晉孝武帝年號（三七六—三九六）。

② 武陵 晉代郡名，在今湖南常德。

③ 緣 沿著。

④ 忘路之遠近 忘記走了多少距離。

⑤ 夾岸 水流的兩岸。

⑥ 落英繽紛 落花繁多的樣子。英，花。繽紛，交錯繁盛的樣子。

⑦ 異 覺得奇怪。

⑧ 窮 盡。

⑨ 捨 離開。

⑩ 纔通人 只能容一人通過。纔，同「才」，僅。

⑪ 豁然開朗 形容寬敞明亮。豁然，開闊的樣子。

⑫ 儼然 整齊的樣子。

⑬ 屬 類。

⑭ 阡陌交通 田間小路交錯通達。阡陌，田間縱橫的小路。

⑮ 悉如外人 完全和桃花源以外的人相同。悉，全。

⑯ 黃髮 借指老人。髮色由白轉黃，是老年人特徵。

⑰ 垂髫 借指幼童。古時成年男子要束髮戴冠，而孩童髮式多披垂。髫，自前額垂下的頭髮。

⑱ 具 詳盡。

⑲ 要 通「邀」，邀請。



桃花源記

陶淵明

—— 陶淵明 | 高中國文文言文重點整理 ——



1 作者與主旨

作者：陶淵明，東晉文學家。

主旨：藉虛構的桃花源，描繪與世隔絕、安樂祥和的理想世界，寄託作者對太平社會的嚮往，也含蓄表達對現實亂世的不滿。



2 三段重點

- 第一段：**漁人緣溪而行，忽逢桃花林，循水源而上，發現山洞，進入桃花源。
- 第二段：**桃花源內土地平曠、屋舍儼然、阡陌交通、雞犬相聞，居民生活安樂，民情淳厚。
- 第三段：**漁人離開後雖作記號，太守派人再尋卻迷路，後來無人再能找到桃花源。

3 重要意象



桃花林：
通往理想世界的開端



洞口：
由現實通往理想境界的門徑



桃花源：
安定、和樂、與世無爭的理想社會

4 課文關鍵詞

緣溪行

豁然開朗

屋舍儼然

阡陌交通

雞犬相聞

黃髮垂髫

怡然自樂

不足為外人道也

5 名句摘錄



- 「土地平曠，屋舍儼然，有良田、美池、桑、竹之屬。」
- 「黃髮垂髫，並怡然自樂。」
- 「不足為外人道也。」

6 學習提醒



本文以漁人的所見所聞展開，層層推進，先寫發現，再寫桃花源景象，最後寫尋而不得，使桃花源更添神秘色彩。





桃花源記：理想世界與尋而不得



1 發現桃花林

- ★ 漁人沿溪而行
- ★ 忘記路程遠近
- ★ 忽逢桃花林
- ★ 芳草鮮美
- ★ 落英繽紛



2 進入桃花源

- ★ 林盡水源
- ★ 山有小口
- ★ 洞口狹窄
- ★ 豁然開朗
- ★ 土地平曠



3 安樂生活

- ★ 屋舍整齊
- ★ 良田美池
- ★ 桑竹成林
- ★ 阡陌交通
- ★ 雞犬相聞
- ★ 老幼怡然



4 居民背景

- ★ 祖先避秦亂
- ★ 來到絕境
- ★ 不復出焉
- ★ 與外界隔絕
- ★ 不知漢魏晉



5 離開與尋不得

- ★ 漁人處處作記號
- ★ 報告太守
- ★ 再尋卻迷路
- ★ 劉子驥未果
- ★ 後無問津者



情感與主題

嚮往和平生活



反映戰亂痛苦



理想世界難再得



美好不宜破壞



留下想像空間



桃花源，
在心中。

正在生成圖案:







其實行政用的
真的比較多...



晨間共讀

⇒ 每天的開始，遇見更好的自己 ◀



培養閱讀習慣
讓知識成為你的力量



開啟美好一天
在書香中，心靈更豐盈



拓展視野思維
閱讀，讓夢想更遠大



共享閱讀時光
一起閱讀，一起成長

一本好書，
一個微笑，開啟美好的早晨！



閱讀，
讓我們遇見
更大的世界！



每天晨間十分鐘
讓閱讀成為習慣
讓生命更加精彩！



晨間共讀 · 書香校園 · 幸福起點



走廊 不要奔跑!

安全第一・人人有責



- 避免碰撞
- 防止跌倒
- 保護自己
- 關心他人



慢一點，
多一份安全，
少一份遺憾。

安全
從你我做起

★ 守規矩・最有禮・校園更美麗 ★





校本運用...





適性學習・健全涵養・幸福校園

臺南市關廟國民小學

<https://www.gmes.tn.edu.tw>



幫我用這個校徽設計一個可愛的吉祥物娃娃，要和鳳梨有關



幫我用這個校徽設計一個可愛的吉祥物娃娃，要和鳳梨有關

幫我用這個校徽設計一個可愛的吉祥物娃娃，要和鳳梨有關



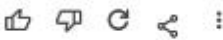


背景請改為純色鍵綠色



顯示思路 (Nano Banana Pro)

背景請改為純色鍵綠色











永樂國小

仲夏冰樂園

— 清涼一夏 · 快樂學習 —



新北市三重區永福國小

熱情招生中

打造孩子快樂學習的成長環境



優質師資

專業團隊 用心陪伴



多元課程

豐富學習 拓展視野



快樂學習

啟發興趣 樂在學習



安全校園

完善設施 安心成長

愛學習 樂分享·共成長

永福樓

健康·快樂·卓越·永續



報名資訊

招生對象：一年級新生

報名時間：即日起至 114 年 5 月 31 日止

洽詢電話：(02) 2982-2097 轉教導處

學校地址：新北市三重區中正南路 215 號

更多資訊
請掃 QR Code



在永福，遇見更好的自己！



新北市三重區

永福國小

115學年度新生入學

快樂學習
健康成長

優質學習環境 · 多元發展 · 快樂成長



多元課程



活力社團



友善校園



品格教育



快樂學習

歡迎加入永福國小溫暖的大家庭！

夢想起飛的地方

我們在永福，等你一起成長！

✿ 新生入學資訊 ✿

招生對象 | 年滿6足歲之適齡兒童 (民國109年9月2日至110年9月1日出生)

報名時間 | 依新北市政府教育局公告辦理

洽詢電話 | (02) 2986-2233

學校地址 | 新北市三重區中正北路163號



學校官網

新北市三重區永福國民小學

感恩母親節

♥ 愛的陪伴 · 永不止息 ♥

活動內容

- ♥ 溫馨感恩卡片DIY
- ♥ 親子闖關活動
- ♥ 感恩故事分享
- ♥ 獻上感恩祝福

活動日期

114.05.10(六)

09:00 - 12:00

誠摯邀請
親愛的家長
一同參與

謝謝媽媽，
因為有你，
世界更美好！♥



新北市三重區
永福國民小學

Yongfu Elementary School,
Sanchong District, New Taipei City

📍 學校地址：新北市三重區永利路71號

☎ 聯絡電話：(02) 2981-4010

🌐 學校網站：<https://www.yfes.ntpc.edu.tw>

永福國小秉持「關懷、創新、卓越」的辦學理念，致力於培養孩子健全發展、快樂學習，並重視親師合作與多元活動，營造溫馨優質的學習環境。



校園好時光

Happy School Day ♥

Sunshine

樓樓

認真學習!

天天開心!

一起玩吧!

Let's play!



發展方向...



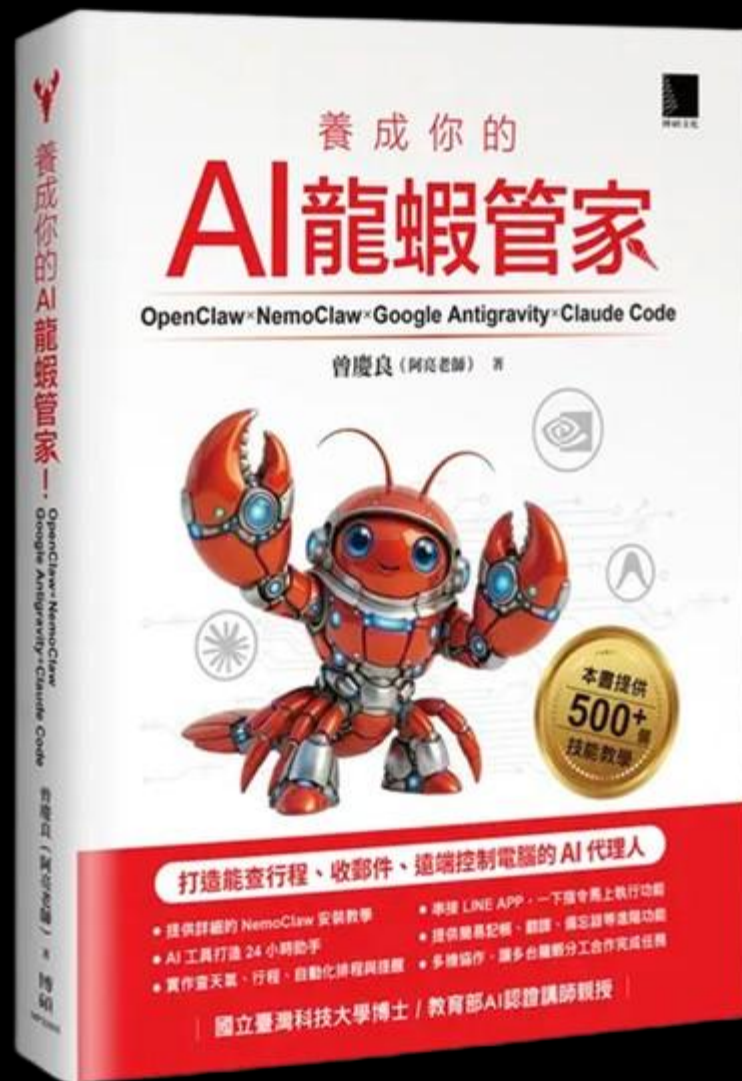
AI Agent

OpenClaw

NemoClaw

Google

Antigravity



目前主流...



ChatGPT GPT
Gemini Gem



阿貴校長的工具箱

tools.emaker.tw



阿貴校長的GPTs

gpt.emaker.tw



現場狀況...



問問題？



PARTS.PTCF



IDEA

Intent 先說最終的目標是什麼？

Data 有什麼根據的資料或來源？

Edges 有哪些限制、原則或範圍？

Answer 成果格式？怎麼才算完成？



💡 小提醒：「目標」一定要寫，其他欄位有需要再填。AI 可以幫你想、教你改、陪你練習，但作業內容仍要自己理解，不要直接照抄。

4 / 4 已完成

I Intent | 目標

一定要填

清楚說出希望 AI 幫你完成什麼，例如：想點子、解釋、修改、整理或練習。

幫我寫一份淡水遊記，暑假作業要給老師的，大概10000字

D Data | 資料

告訴 AI 題目、年級、你的想法、老師規定，或貼上需要整理的內容。

題目：淡水遊記
大概是八月中去玩，我和爸媽及外公
我是國小六年級的學生

E Edges | 界線

說明不能超過多少字、要用什麼程度、哪些內容不能亂編，以及其他規定。

老師規定要有10000字，還有不可以流水帳形式

A Answer | 交付

告訴 AI 想要條列、表格、範例、步驟，還是一題一題陪你練習。

直接幫我寫好，就像一般作文範本一樣

🌟 產生 IDEA 提示詞

📋 複製提示詞

🔄 全部重寫

😊 更簡單

🌟 更有趣

🔍 檢查錯誤

💡 給 3 個點子

👉 引導我完成

https://ezschool.tw/tools/prompt/chatgpt_idea.html

用Ai之前...

- 網頁儲存
- 字幕處理
- 影音下載
- 錄影程式
- 影音快剪
- 檔案整理

網站資料

儲存與分享



影音資料

儲存與分享





存德藥房關門秀，晚上9：00打烊有人在問：為什麼前面幾片放入後要拉出斜放，後面就不用了？這間店創立於道光13年（1832年），再6年就是兩百年老店了！（全...

讚 留言 分享

你、黃惠萍、Jill Wu和其他1.6 萬人 · 718則留言 · 150 萬次觀看

<https://www.facebook.com/watch/?ref=saved&v=26990663863851379>



<https://www.facebook.com/reel/1245899550549416>

- 首頁
- Shorts
- 訂閱內容
- 個人中心
- 觀看記錄

登入帳戶即可對影片表示喜歡、發布留言及訂閱頻道。

登入

探索

- 音樂
- 電影
- 直播
- 顯示更多

更多 YouTube 功能

- YouTube Premium
- YouTube Music
- YouTube Kids



【AI求職神技】青年你的神隊友

由新北市政府青年局建立

播放清單 · 5 部影片 · 觀看次數：1,231次

新北青年為你應援！想提升你的職場戰力、打造你的創業夢想、讓你的聲音被聽見嗎？立即訂閱，顯示更多

全部播放



【AI求職神技】AI幫你做簡報！從大綱到設計一條龍教學

新北市政府青年局 · 觀看次數：4731次 · 9 個月前



【AI求職神技】資料太多抓不到重點？這集教你用AI化繁為簡！

新北市政府青年局 · 觀看次數：4655次 · 10 個月前



【AI求職神技】報告怎麼寫？讓AI帶你從零到完成不再卡關

新北市政府青年局 · 觀看次數：2358次 · 10 個月前



【AI求職神技】擺脫拖延症，打造高效率工作節奏！

新北市政府青年局 · 觀看次數：2610次 · 10 個月前



【AI求職神技】履歷內容優化術，別讓履歷毀了你，讓AI幫你好好自我介紹 | 新北市政府青年局 X 泛科學院

新北市政府青年局 · 觀看次數：3865次 · 10 個月前

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLQPIKvSx-p4E6wC3tFSJ1YinBVQciL561>

影音資料

播放與後製



遠距錄影

儲存與後製



截圖、OCR 儲存與分享

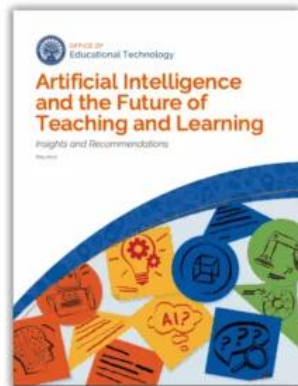




Free **AI Guides** for Teachers

Foundational guides that provide you with everything you need to teach, lead, and adapt with AI.

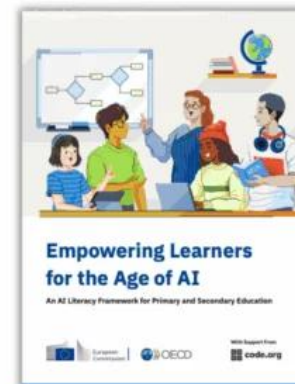
Compiled by Med Kharbach, PhD



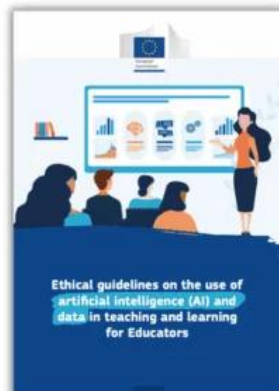
Artificial Intelligence and the Future of Teaching and Learning



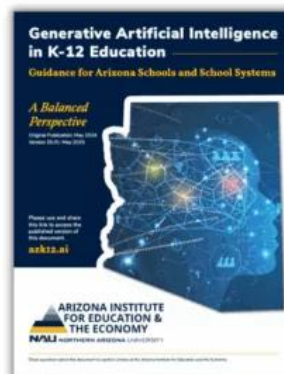
AI competency framework for teachers



Empowering Learners for the Age of AI

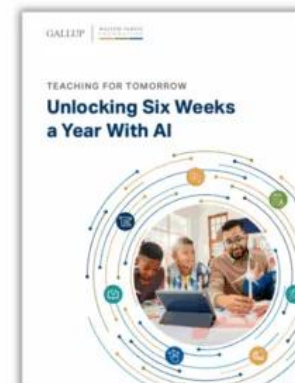


Ethical guidelines on the use of artificial intelligence (AI) and data in teaching and learning for Educators



Generative Artificial Intelligence in K-12 Education

www.educatorstechnology.com



Unlocking Six Weeks a Year With AI

遠端操控

遠距會議

資料翻譯

儲存與轉換



使用 ChatGPT 翻譯

偵測語言



西班牙文



輸入或貼上文字，開始翻譯



翻譯此內容，讓文句更自然流暢。

翻譯此內容，採用較正式的商務用語。

翻譯此內容，風格要淺白，像在跟小朋友解釋一樣。

翻譯此內容，風格要適合學術人士。



<https://chatgpt.com/zh-Hant/translate/>

Analysis



Call for wartime elections in Ukraine piles pressure on Zelensky when he least needs it



Key takeaways from Tuesday's primaries in Florida, Alaska and Wyoming



等待 dt.adsafeprotected.com...

Iran's latest warning to US signals hard-liners are just getting started



Analysis

The stronger stance comes as a US-Iran deal intended to end the war expires with control of the strait still in dispute

Majid Saeedi/Getty Images

Tankers shift toward Oman route through Strait of Hormuz

3:01

Live Updates



Catch up on today's global news



'There's territory still be explored': The European hiking trail that was off-limits for decades



The 'world's first rewilded sharks' are being raised by shark nannies

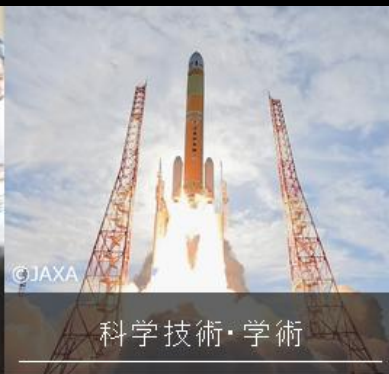


Becoming a drag king, in an unlikely corner of England

<https://edition.cnn.com/>



教育



科学技術・学術



スポーツ



文化

その他(国際、災害、分野総合)

文部科学省からのお知らせ

がっこう 学校のことで困っていたり、ともだちや先生のことで不安や悩みがあったら、
こま 一人でなやまず、電話やSNSで
せんせい 一人でお気持ちを聞かせてくれませんか
ふあん 一人でお気持ちを聞かせてくれませんか
なや 一人でお気持ちを聞かせてくれませんか
でんわ 一人でお気持ちを聞かせてくれませんか

こども 子供のSOSの相談窓口
そうだんまどぐち

注目情報

令和8年4月7日更新
令和8年度文部科学省予算

令和8年3月31日更新
学校給食費の抜本的な負担軽減

令和8年2月13日更新
高校教育改革に関する基本方針(グランドデザイン)

令和7年12月16日更新
令和7年度補正予算(第1号)



<https://www.mext.go.jp/>

교육분야 주요 국정성과

국가가 책임지는 기본교육 국민이 체감하는 교육강국



자세히보기 →

교육부 주요 국정성과



방학 중 초등돌봄·교육 우수모델 현장 방...

2026 복권기금 꿈사다리 페스티벌 개최

교육부-IBK기업은행-지역거점국립대



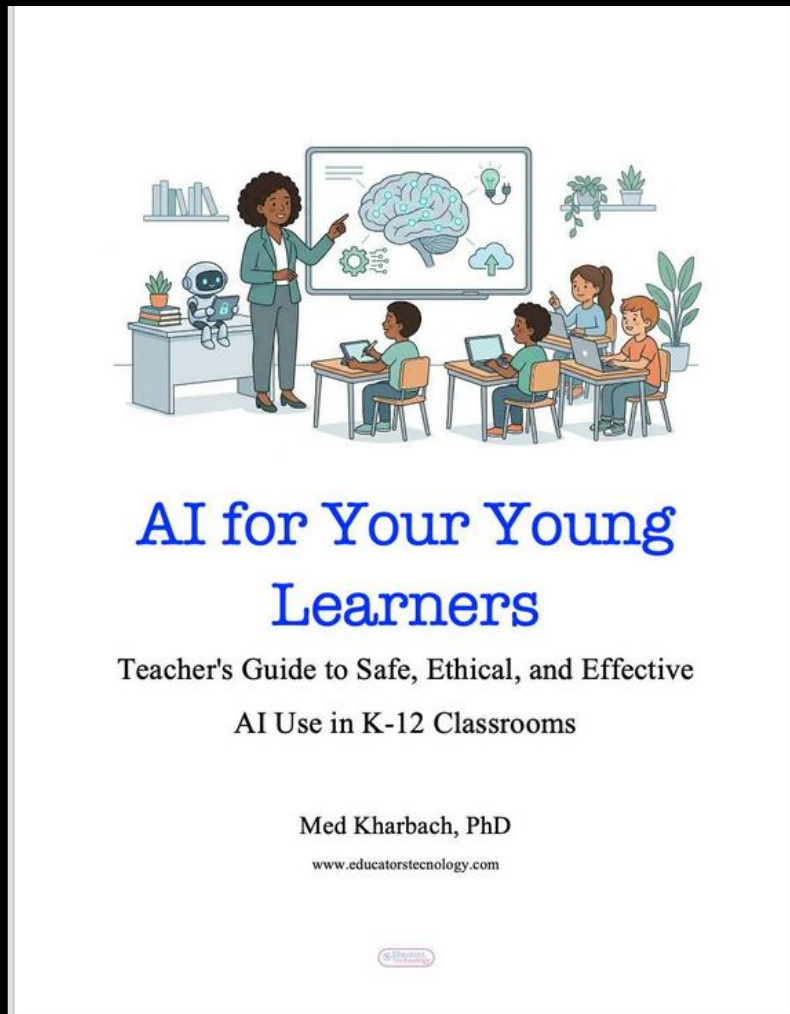
<https://www.moe.go.kr>

沉浸式翻譯 陪讀蛙



mkpdf
translate





<https://www.educatorstecchnology.com/wp-content/uploads/2026/04/AI-for-Young-Learners.pdf>

정책

업무계획

- 2026년 업무계획
- 2025년 이전 주요업무계획

교육분야 국정과제

영유아 교육·보육

초·중·고 교육

대학(원)교육

평생교육

지역대학육성

정책 > 업무계획

업무계획

2026 교육부 업무계획

국가가 책임지는 기본교육, 국민이 체감하는 교육강국

인포
그래픽



카드
뉴스



업무계획

PDF



HWP



보도자료

PDF



HWP



인포그래픽



●教育

- ▶ [教育振興基本計画](#)
- ▶ [第2期教育振興基本計画](#)
(※生涯学習政策局政策課)
- ▶ [新しい教育基本法について\(詳細版\)](#)
(※生涯学習政策局政策課)
- ▶ [新しい教育基本法と教育再生\(簡略版\)](#)
(※生涯学習政策局政策課)
- ▶ [新しい時代にふさわしい教育基本法と教育振興基本計画の在り方について](#)
(※生涯学習政策局政策課)
- ▶ [高等学校卒業程度認定試験パンフレット](#)
(総合教育政策局生涯学習推進課)
- ▶ [リーフレット『やってみよう！誰かのためにしたいこと・できること』](#)
(※生涯学習政策局社会教育課)
- ▶ [公民館\(英語版\)パンフレット](#)
(※総合教育政策局地域学習推進課)
- ▶ [誰もが読書ができる社会を目指して～読書のカたちを選べる「読書バリアフリー法」～\(啓発用リーフレット\)](#) 
(※総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課 総合教育政策局地域学習推進課)
- ▶ [博物館に関する英文パンフレット \(PDF:532KB\) \(※国立国会図書館ホームページへリンク\)](#) 
(※生涯学習政策局社会教育課)
- ▶ [社会教育主事講習パンフレット \(※国立国会図書館ホームページへリンク\)](#) 
(※生涯学習政策局社会教育課)

<https://www.mext.go.jp/booklet/1294807.htm>

大切なお知らせ

令和8年度（2026年度）版

高校生の「授業料支援制度」 が新しくなります。



高等学校等の授業料支援制度の改正により、所得制限が撤廃され、多くの方が**授業料の支援**を受けることができるようになりました。



申請手続きが必要です。支援を希望される方は、学校からの案内に従って、申請手続きを行ってください。

※なお、一部対象外となる場合もあります。

以下の支援制度で新たに高等学校等の学びを支えます。

授業料の支援

高等学校等就学支援金【新制度】

第2期教育振興基本計画のポイント



3つの理念

4つの基本的方向性

第1期計画が学校段階等の縦割りで整理していたのに対して、第2期計画では、各学校間や、学校教育と職業生活等との円滑な接続を重視し、「社会を生き抜く力の養成」など、生涯の各段階を貫く4つの教育の方向性を設定。

8つの成果目標

検証改善サイクルの実現に向けて、第1期計画では必ずしも十分でなかった成果目標と、その達成度を客観的に計測するための指標を設定(中面参照)。

30の基本施策

少子化・高齢化、グローバル化など、我が国が直面する危機的な状況を踏まえ、将来の社会のあるべき姿を描きつつ、その実現に必要な30の基本施策を体系的に整理。

【策定までの経緯】

平成18年12月 改正教育基本法 公布・施行
平成23年 6月 文部科学大臣から中央教育審議会に対して第2期の教育振興基本計画の策定について諮問
平成25年 4月 「第2期教育振興基本計画について(答申)」(中央教育審議会)
平成25年 6月 第2期「教育振興基本計画」閣議決定

◆教育基本法(平成18年12月22日法律第120号) (教育振興基本計画)

- 第17条 政府は、教育の振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、教育の振興に関する施策についての基本的な方針及び講ずべき施策その他必要な事項について、基本的な計画を定め、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。
- 2 地方公共団体は、前項の計画を参照し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画を定めるよう努めなければならない。



文部科学省

担当：生涯学習政策局政策課教育改革推進室
住所：〒100-8959 東京都千代田区麹町3-2-2

文部科学省ホームページに、教育振興基本計画に関する詳細の情報が掲載されています。ぜひご覧ください。
http://www.mext.go.jp/a_menu/keikaku/index.htm

第2期

教育振興 基本計画

平成25年
6月14日
閣議決定

今正に我が国に求められているもの、それは、「自立・協働・創造に向けた一人一人の主体的な学び」である。(*「前文」より*)

第2期の「教育振興基本計画」(計画期間：平成25年度～29年度)が策定されました。
「教育振興基本計画」は、教育基本法に基づき政府が策定する教育に関する総合計画です。



文部科学省

Vibe Coding

幫我寫一個 抽籤、分組、倒數 切割PDF檔案... 的工具程式



Gpts、Gem 實務運用





阿貴校長的教育新聞稿撰寫助手

作者：陳姝餘 8

專為教育界設計的新聞稿生成器，幫助學校快速生成適用的參考新聞稿。

永福國小5月8日辦理母親節慶祝活動，地點在五樓視...

永福國小田徑隊學生在新北市114學年度全市比賽中獲得...

幫我產出一篇可發佈到校方FB社群的得獎公告訊息

請協助製作一份永福國小與國立臺灣師範大學教育系進...



阿貴校長自用的日常翻譯小助手

作者：陳姝餘 8

✓ 使用建立者推薦的模型：GPT-5

翻譯上傳內容：繁體中文直接轉英文，非繁中則自動轉繁中

直接上傳文字或文件

請按 m，列出這個 gpt 的所有快捷指令



阿貴校長的教育現場文件快速分析助理

作者：陳姝餘 8

✓ 使用建立者推薦的模型：GPT-5

閱讀並分析教育現場相關文章或公文加以總結重點及提供建議，支援多語

直接上傳文件
內容或全文檔
案後進行分析

請輸入m，可瞭解
本gpt的所有快捷指
令，加速分析作業



阿貴校長的教育現場網頁設計助理

作者：陳姝餘 人

✓ 使用建立者推薦的模型：GPT-5

這個GPT專為協助教育現場各種網頁設計用途而建置，例如個人網站、專題網站、文件說明或社群活動整合...等。

我是永福國小蔡明貴校長，幫我設計自我介紹網頁

我要輸入自我介紹，請產生專屬我的自我介紹網頁

我要上傳文件，請幫我解析整理產生介紹網頁

請按m，列出本GPT助理的快速功能代碼



阿貴校長的影片字幕整理助理

作者：陳姝餘 8

✓ 使用建立者推薦的模型：GPT-5

上傳已去除Timestamp的字幕後進行各項進階處理

1保留原文去除斷行

2摘要濃縮文章重點

3分段整理重點
4表格整理重點

m顯示所有功能



阿貴校長的級務處理與回應家長小助手

作者：陳姝餘 8

✓ 使用建立者推薦的模型：GPT-5

提供導師面臨班級事務，如何處理及回應家長的參考，您辛苦了，加油！

♥ 請輸入您的問題

昨天下午班上
孩子打架，家
長來投訴了！

有2個學生之間
發生疑似性平事
件，怎麼辦？

家長說她的孩子，3
號小杰在班上被同
學霸凌，怎麼辦？



阿貴校長的陳情函回應助理

作者：陳姝餘 人

最好不要用到的AI助理

民眾反應學校前
口的車輛常違規

民眾反應學生常
不遵守交通規則

家長反映老師在親
師溝通口氣不好

家長反映學生
在學校被霸凌

詢問任何問題



<https://chatgpt.com/g/g-gdTSziC0a-a-gui-xiao-chang-de-chen-qing-han-hui-ying-zhu-li>



阿貴校長的教育現場常用程式撰寫小助手

作者：陳姝餘 8

快速設計教育現場常用的程式(基於java script +HTML)

請按1開始，或者直
接輸入程式的需求



<https://chatgpt.com/g/g-675704ad98208191ac3feb96f49f6f49-a-gui-xiao-chang-de-jiao-yu-xian-chang-chang-yong-cheng-shi-zhuan-xie-xiao-zhu-shou>

倒數、抽籤、分組、查檔案資料、日曆天、工作天、QR Code 產生器、處理字幕去除timestamp、影像格式轉換、影像處理、文字切分...
(記得善用多模態功能)

GPT

探索並建立結合指令、額外知識庫和任何技能組合的 ChatGPT 自訂版本。

🔍 搜尋 GPT

熱門精選

寫作

生產力

研究與分析

教育

日常生活

程式設計

Featured

Curated top picks from this week



AI PDF Drive: Chat, Create, Organize

The ultimate document assistant. Upload and chat with all your files, create polished PDFs...

作者：myaidrive.com



Scholar GPT

Enhance research with 200M+ resources and built-in critical reading skills. Access Google...

作者：awesomegpts.ai



Tutor Me

Your personal AI tutor by Khan Academy! I'm Khanmigo Lite - here to help you with math,...

作者：khanacademy.org



Grimoire

🧙 Code Wizard 🌟 New Grimoire PRO App: <https://apple.co/3YRykm3> 📱 20+...

作者：mindgoblinstudios.com

<https://chatgpt.com/gpts>



Tutor Me

作者 : khanacademy.org 

Your personal AI tutor by Khan Academy! I'm Khanmigo Lite - here to help you with math, science, and humanities questions. I won't do your work for you, but I will help you learn how to solve them on your own. Can you tell me the problem or exercise you'd like to solve?

Give me 10
practice problems!

How are you
different than
regular Khanmigo?



<https://chatgpt.com/g/g-hRCqiqVIM-tutor-me>



The Best GPTs of ChatGPT in 2024

Submit your amazing GPTs

Search

Language ▾

ChatBots

Virtual Assistants

Image Generation

Productivity

Creative Writing

Personalized Learning ▾

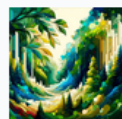


image generator

A GPT specialized in generating and refining images with a mix of professional and friendly tone.image generator

@naif

★ 3.6 📊 14M+



чат GPT

ChatGPT оптимизирован для россиян.

@gptonline.ai

★ 4.2 📊 13M+



Write For Me

Write tailored, engaging content with a focus on quality, relevance and precise word count.

@puzzle.today

★ 4.3 📊 10M+



Consensus

Ask the research, chat directly with the world's scientific literature. Search references, get simple explanations, write articles backed by academic...

@consensus.app

★ 4.3 📊 9M+



챗GPT

한국 문화에 적합한 말하기 스타일을 사용하여 사용자에게 응답합니다.

@gptonline.ai

★ 4.2 📊 8M+



チャットGPT

この日本語チャットGPTは、日本のユーザーに適合するように設計されたOpenAIのGPT言語モデルです。日本の文化に寄りそった対応を心掛けてお...

@gptjp.net

★ 4.1 📊 7M+



Scholar GPT

Enhance research with 200M+ resources and built-in critical reading skills. Access Google Scholar, PubMed, JSTOR, Arxiv, and more,...

@awesomegpts.ai

★ 4.2 📊 7M+



Canva

Effortlessly design anything: presentations, logos, social media posts and more.

@canva.com

★ 3.2 📊 5M+

<https://gptstore.ai/gpts>

請用
繁體中文及臺灣常用語
與我互動



請用**繁體中文及臺灣常用語**與我互動。

請詳細的告訴我這個
GPT用途是什麼？並且
提供10個具體的範例用
法給我參考。





阿貴校長的陳情函回應助理

作者：陳姝餘 人

最好不要用到的AI助理

民眾反應學校前
口的車輛常違規

民眾反應學生常
不遵守交通規則

家長反映老師在親
師溝通口氣不好

家長反映學生
在學校被霸凌

詢問任何問題



<https://chatgpt.com/g/g-gdTSziC0a-a-gui-xiao-chang-de-chen-qing-han-hui-ying-zhu-li>



Tutor Me

製作人：community builder 人

Your personal AI tutor by Khan Academy! I'm Khanmigo Lite - here to help you with math, science, and humanities questions. I won't do your work for you, but I will help you learn how to solve them on your own.

Can you tell me the problem or exercise you'd like to solve?

Tutor Me GPT

<https://chatgpt.com/g/g-hRCqiqVIM-tutor-me?locale=zh-HK>

請用繁體中文臺灣用語與我互動

好的！接下來我會用**繁體中文（臺灣用語）**和你互動。😊

你今天想學什麼呢？

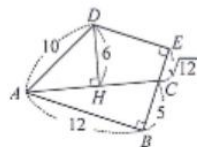
📄 🗣️ ...

1. 如附圖， $\overline{DH} \perp \overline{AC}$ ， $\overline{AB} \perp \overline{BC}$ ， $\overline{DE} \perp \overline{CE}$ 。

若： $\overline{AD} = 10$ ， $\overline{AB} = 12$ ， $\overline{BC} = 5$ ， $\overline{CE} = \sqrt{12}$ ，

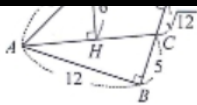
$\overline{DH} = 6$ ，求：(1) $\overline{CH} = ?$ (3 分)

(2) $\overline{DE} = ?$ (3 分)



老師要我學這題





老師要我學這題

可以，我會陪你一步一步學，不會直接把答案告訴你。😊

先看第（1）小題 CH 。你覺得目前最卡的是哪裡：看不懂圖、找不到要用哪個公式，還是不知道第一步怎麼開始？

如果不知道怎麼開始，我們先只看三角形 ADH ：圖上 $DH \perp AC$ ，所以 $\triangle ADH$ 是直角三角形。你能找出它的斜邊是哪一條嗎？

📄 🗣️ ...

我小學四年開始就看不懂數學了怎麼學

可以學，而且我們不用硬從這題開始。如果四年級開始就常常看不懂，直接做八年級的題目確實會很吃力。

我們可以先找出「第一個卡住的地方」，再從那裡補起來。我會一次只問一小題，也不會笑你答錯。

先試一個很簡單的，不用急著算：

$12 \div 3$ 是在問「12 裡面有幾個 3」。

你知道要怎麼想嗎？不知道也可以直接說「不知道」，我會再把它拆得更小。

📄 🗣️ ...



建置本地端 LLM



AIGC 生圖應用



早期常見的AI教育運用
影像去背/影像修復
影像內特定物件清除





影像來源取自：<https://www.harpersbazaar.com/tw/fashion/news/g20725226/chi-lin-lin-wedding-dress/>









中二房

不二坊

蛋黃酥
綠豆椪
老婆餅



安

紅蘿蔔汁

ONE SHOP 不二坊

老婆餅

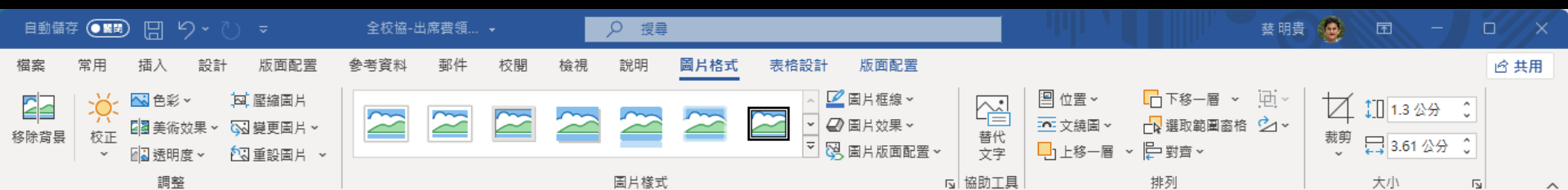
蛋黃酥

冰淇淋蛋糕

蔡明贵

蔡明贵

蔡明贵



臺北市 00 區 00 國民小學	
領 據	
茲領取本校週三進修外聘講師鐘點費	
新 臺 幣：陸仟元整 (13:30~16:30)	
領 款 人：蔡明貴	
服 務 單 位：新北市三重區永福國民小學	職 稱：校長
身分證字號：E120000022	
戶 籍 地 址：新北市 00 區 00 里 00 鄰 00 路 100 號 00 樓之 0	
郵 局 局 號：0041126	郵 局 帳 號：0570353
備註： 1、本案款項同意匯入郵局帳號，非郵局帳號，手續費還由本款扣除(第一次匯款請附存摺封面影本)。 2、單次給付金額\$23,100/執行業務所得\$20,000 以上(含)以上(含)，扣除 2.11%(四捨五	

系統教學 # 認真熱忱 # 人氣第一

百辰 英文

培大 升大學中心



平易紮實 # 循序漸進 # 絕無冷場

陳平 數學

培大升大學中心



系統教學 # 著重觀念 # 事半功倍

王宇 化學

培大升大學中心



雙效學習 # 圖解教學 # 鞏固基礎

濤哥 物理

培大升大學中心



112學年度新生入學活動
家長座談會

做個快樂稱職
的教育合夥人

永福國小蔡明貴校長





















TOM CRUISE

TOP GUN

MAVERICK

in Dolby Cinema, Laser Format and IMAX

ONLY IN THEATRES
MAY 27

SKYDANCE



TopGunMovie.com
#TopGun



TOM CRUISE

TOP GUN

MAVERICK

in Dolby Cinema, Laser Format and IMAX

ONLY IN THEATRES
MAY 27

SKYDANCE



TopGunMovie.com
#TopGun











常見教育圖像應用

照片去識別化
評量測驗用圖

AIGC 圖像應用

連結 · 轉化

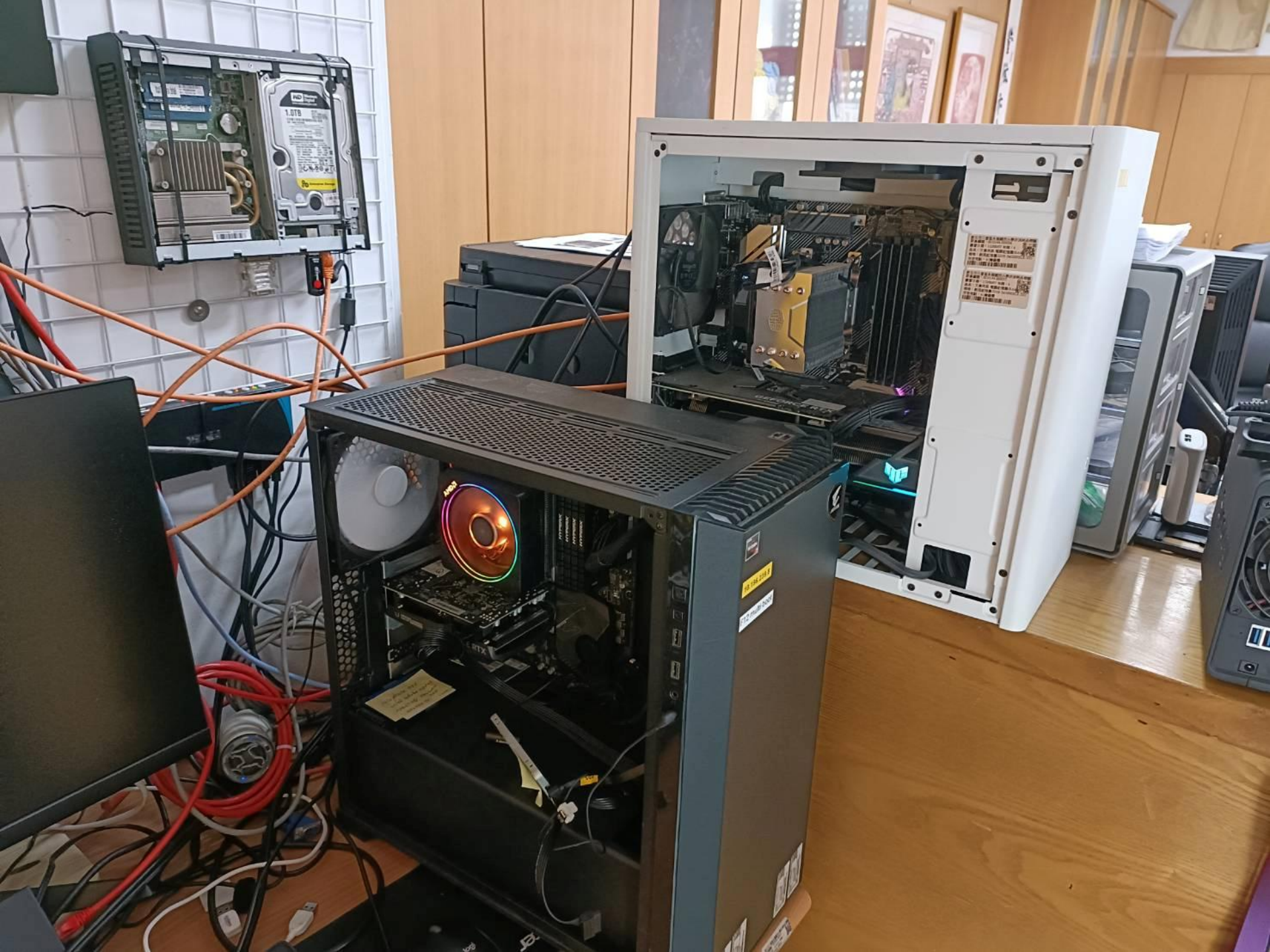
參照 · 比例

Prompt

轉化再製















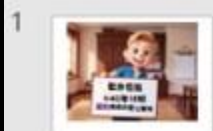
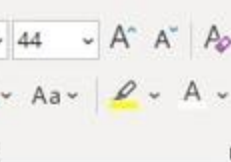
歡迎各位來到
五年十班
杏美老師的
歡樂魔法學園

本班親師交流將於**晚上七點**正式開始
建議您可先到**五樓視聽教室**參與校務交流座談會

剪貼簿 貼上 剪貼簿 新投影片 投影片 字型 B I U S ab Aa 字號 44+ 段落 圖形 圖案 排列 快速樣式 編輯 共用



永福國小親職家長日
9月13日 星期五
歡迎各位家長蒞臨



我們的約定

1. 走廊不奔跑
2. 上課要聽話



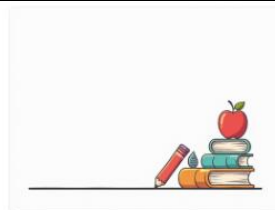
00016-2261270309



00016-3234642628



00017-1342705734



00017-1934657079



00017-1953876436



00017-3436800156



00018-110386947



00018-146048580



00018-255114612



00018-3297595178



00019-839351968



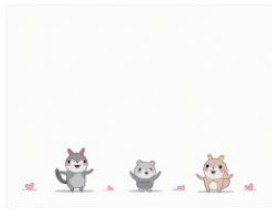
00019-1009229971



00019-1337846292



00019-2237275794



00020-839783868



00020-1494185965



00020-3373035864



00020-3971266958



00021-1966259363



00021-2496459580



00021-2507061139



00021-3122318965



00022-1230640143



00022-1607699985

https://ezschool.tw/modules/tad_uploader/index.php?of_cat_sn=35



親愛的家長您好：

今天是學期的最後一天，恭喜孩子們完成低年級的學習階段，也再次感謝家長們兩年來的支持與配合，放假前以下事項再提醒~

1.8/5 (二) 進行編班作業，屆時校網會公告結果

2.8/29 (五) 返校日，請孩子回到205原來教室，需要攜帶的物品與穿著的服裝，以三年級新老師的規定為主



六、Look and Choose 看圖選出句中的單字 (每題 1 分, 共 5 分)

24. () A: Would you like some _____ for lunch?

B: Yes, please.

- Ⓐ chicken Ⓑ bread
Ⓒ noodles Ⓓ salad



25. () A: It's Dragon Boat Festival!

B: Would you like some _____?

- Ⓐ zongzi Ⓑ chicken
Ⓒ candy cane Ⓓ cake



26. () A: What would you like for _____?

B: I'd like some bread.

- Ⓐ breakfast Ⓑ lunch
Ⓒ dinner Ⓓ afternoon tea



6:30 a.m.

27. () I can't see well. I need my _____.

- Ⓐ sunglasses Ⓑ shoes
Ⓒ workbook Ⓓ glasses



28. () Whose _____ are these?

- Ⓐ caps Ⓑ shoes
Ⓒ glasses Ⓓ T-shirt



七、Read and Choose 依上下文選出正確的答案 (每題 2 分, 共 6 分)

29. () A: What's the _____?

B: Oh, no... I can't find my glasses.

- Ⓐ wrong Ⓑ matter Ⓒ idea Ⓓ time

30. () A: It's twelve o'clock. I'm hungry.

B: What would you like for _____?

- Ⓐ dinner Ⓑ breakfast Ⓒ lunch Ⓓ noodles

31. () A: Oh, no! It's rainy!

B: Don't worry. I have an _____.

- Ⓐ umbrella Ⓑ glasses
Ⓒ workbook Ⓓ backpack

八、Read and Choose 選擇題 (每題 1 分, 共 7 分)

32. () Excuse me, I want _____ hot dog and some soup, please.

- Ⓐ a Ⓑ an Ⓒ some Ⓓ those

33. () Whose _____ are these? They are so heavy!

- Ⓐ shoe Ⓑ umbrella Ⓒ backpacks Ⓓ cap

34. () _____ my brother's glasses.

- Ⓐ They Ⓑ They're Ⓒ It Ⓓ It's

35. () Excuse me, _____ cap is this?

- Ⓐ who Ⓑ whose Ⓒ what Ⓓ would

36. () It's Dragon Boat Festival, let's stand an _____!

- Ⓐ egg Ⓑ apple Ⓒ dumpling Ⓓ up

37. () Let's go _____ the dragon boat race.

- Ⓐ watch Ⓑ watches Ⓒ watching Ⓓ x

38. () Whose _____ is this? Please write down your name.

- Ⓐ caps Ⓑ workbook Ⓒ bottles Ⓓ shoes

九、Unscramble 句子重組 (每題 3 分, 共 15 分)

39. soup / would / breakfast / some / like / for / . / Ms. Jill

40. are / ? / pencils / these / Whose

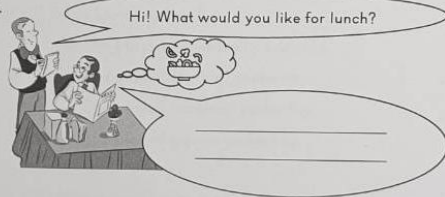
41. shoes / these / ? / Whose / are

42. water / Denny's / bottle / . / It's

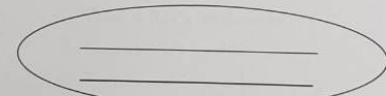
43. some / I'd / . / like / soup

十、Look and Write 看圖寫出正確的對應句 (每題 3 分, 共 9 分)

44. Hi! What would you like for lunch?



45.



Whose book is this?

46.



Would you like some juice?

Shoes, Simple black and white
line style, White background



三、光的行進路線

1、下圖中的長方體 → 代表三種不同的物體。

直線 → 代表光線的行進路線

箭頭 → 代表光的行進方向

下面 3 張圖片分別代表光在照射到不同的物體時，產生了不同的現象。請依圖片內容判斷，它們分別代表光的哪些特性。並回答下列問題：(10%)

物體 A	物體 B	物體 C

- () 1、依圖片所示，光線在還沒照射到障礙物之前應該是以哪一種行進路線前進？①螺旋旋轉前進 ②隨意前進 ③S 形前進 ④直線前進。
- () 2、光線照射到物體 C 後，不但沒被阻擋，還可以穿過它，請問這個物體最有可能是？①馬路轉角的凸面鏡 ②光滑的金屬表面 ③不太乾淨的玻璃 ④教室的窗簾。
- () 3、若「將圖中三個物體都逆時針旋轉同樣的角度」，哪個圖片中光線行進的路線也會因此而發生變化？①A ②B ③C ④通通都會。
- () 4、上一題中提到的「光線行進的路線也會因此而發生變化」，這句話指的是旋轉物體後，該圖中的光線會？①跟著逆時針旋轉 ②變為順時針旋轉 ③可以穿過該物品 ④光線會消失。
- () 5、上面三個圖片中，哪一個是屬於光的反射作用？①圖 A ②圖 B ③圖 C ④都沒有相關。

6、承上題，把光照射到下列哪些物品上，也會發生反射的現象。請在□中打✓。(每個選項 1 分，共 6 分)

☐ 金屬湯匙	☐ 色紙	☐ 不鏽鋼湯鍋
☐ 手錶錶面	☐ 書包	☐ 毛巾

四、如何讓燈泡發亮 (10%)

- () 1、小華想要自己組裝一個手提燈籠，下列哪一種材料不是必要的？
- ①電池 ②燈泡 ③磁鐵 ④電線。

() 2、有關上述材料的敘述，何者正確？

- ①電池上凸出來的一邊稱為負(-)極
②電線是塑膠外皮中包著金屬材質
③燈泡中可以發亮的部位是玻璃罩
④磁鐵是用來控制燈泡的發亮與熄滅

3、畫畫看：

下圖中有一顆電池、一顆燈泡，請用筆畫出電線，畫出一種能讓燈泡發亮的連接方式。



- () 4、承上題，能讓燈泡發亮連接方式稱為？
①通路 ②斷路 ③短路 ④活路。
- () 5、如果所有的材料都以正確的方式連接好了，但燈泡還是無法發亮，那可能會是什麼原因呢？
①燈泡中的燈絲燒斷了
②電池用太久沒電了
③電路中的電線接觸不良
④以上皆有可能。

五、電路與開關 (20%)

(一) 下圖為手電筒的內部構造，請看圖回答問題。

A. 燈泡 B. 開關 C. 電池 D. 金屬彈簧



- 1、手電筒上的哪一個構造，可以控制燈泡的發亮與熄滅？(填代號)
- 2、若圖中手電筒的彈簧脫落了，改用下面哪些物品製成相容的代替品，一樣能使電流通過，讓燈泡繼續發亮？請直接在□中打✓。(每個選項 1 分)

☐ 迴紋針	☐ 橡皮擦	☐ 鐵釘
☐ 硬幣	☐ 塑膠尺	☐ 長尾夾

新北市三重區永福國小111學年第一學期 期末 評量 英語領域試卷

五年級：_____ 班 座號：_____ 中文姓名：_____ 英文名字：_____ 家長簽章：_____

一、仔細聽，請勾選正確的發音字母(5%) 每題 1 分

1. ☐ chair ☐ pair
2. ☐ shoes ☐ shop
3. ☐ think ☐ sing
4. ☐ punk ☐ punch
5. ☐ witch ☐ wash

二、仔細聽，寫出正確的單字(5%) 每題 1 分

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

三、仔細聽，依據圖案選出正確的句子(5%) 每題 1 分

- () 11. () 12.
() 13. () 14.
() 15. () 16.

四、仔細聽，錄音內容和圖片相符畫○，不符畫× (10%) 每題 2 分

- () 17. () 18.
() 19. () 20.

五、仔細聽對話或短文，錄音內容和句子相符畫○，不符畫× (6%) 每題 1 分

21. () (1) Terry is going to the park.
() (2) Lisa has a toothache and her foot hurts.
() (3) Lisa is going to the hospital.
22. () (1) It is rainy today.
() (2) Daniel has a headache.
() (3) Daniel's father has a runny nose.

六、句子重組 (15%) 每題 3 分

1. swimming / Dino / in / water / the / is / .

2. see / I / monkeys / the / in / . / three / tree

3. Maybe / in / Egypt / are / . / we

4. two / five / are / zebras / There / . / and / tigers

5. a lion's / a person's / body / head / has / . / and / A sphinx

*sphinx 獅身人面像 *body 身體

七、選出正確的答案 (10%) 每題 2 分

1. () A: What do you see? B: I see _____ elephants.
① one ② a ③ some
2. () A: What's wrong? B: My foot _____.
① hurts ② hurt ③ sick
3. () A: What's wrong? B: _____ hand hurts.
① I ② She ③ Her
4. () How many _____ are there?
① bears ② elephant ③ zebra
5. () Dino is playing _____ Owen.
① at ② in ③ with

八、圈出正確的答案 (10%) 每題 2 分

1. (I / My) name is Tom. (I / My) am a student.
2. (He / His) is Jim. (He / His) leg hurts.
3. (She / Her) eyes hurt and (She / Her) has a headache.
4. Are (you / your) going to the park with (you / your) family?
5. (It / Its) is a rabbit. (It / Its) ears are long.

九、完成身體各部位的單字，單數即可 (8%) 每題 1 分



A running boy, **Black and white line
outline mode**, White background







臺南市

2025年12月31日

22°C



赤崁樓

安平古堡

赤崁樓



馬年大吉

2026
馬年大吉



展翅雲端e永福



展翅雲端e永福

新北市三重區永福國民小學
<https://www.yfes.ntpc.edu.tw/>
steam.yfes.tw
展翅雲端e永福 - steam.yfes.tw

永續節能綠永福



sdgs.yfes.tw
永續節能綠永福 - sdgs.yfes.tw

寰宇國際通永福



global.yfes.tw
寰宇國際通永福 - global.yfes.tw

永福國小第39屆學生SDGs作品集_602



海洋生態

班級：602 姓名：陳敬庭 27

指導老師：
林佳蓉老師
蘇晉輝老師
陳勝南老師
施婷婷老師

112年9月

Padlet • thomas01
永福國小第39屆學生SDGs作品集_602

永福國小第39屆學生SDGs作品集_603



5 性別平等

班級：603
座號：27
學生：江瑞鳳

指導老師：
江家慈老師
蘇晉輝老師
陳勝南老師
施婷婷老師

Padlet • thomas01
永福國小第39屆學生SDGs作品集_603

永福國小第39屆學生SDGs作品集_601



14 海洋生態

班級：601
學生：李佳宜
組別：第五組
導師：蘇家筠、蘇晉輝、陳勝南、施婷婷
TEACHER IRIZ

Padlet • thomas01
永福國小第39屆學生SDGs作品集_601

永福國小第39屆學生SDGs作品集_605



1 消除貧窮

班級：605
姓名：李兆錫

指導老師：林希瑾老師、蘇晉輝老師、陳勝南老師、施婷婷老師

Padlet • thomas01
永福國小第39屆學生SDGs作品集_605

永福國小第39屆學生SDGs作品集_604



6年4班

學生：洪語謙

蘇晉輝老師
蘇雅芳老師
陳妹餘老師

Padlet • thomas01
永福國小第39屆學生SDGs作品集_604

永福國小第39屆學生SDGs作品集_608



60826謝沛璇

指導老師：
張哲誠老師、林錦雲老師、陳勝南老師、施婷婷老師
Teacher IRIZ

Padlet • yfes padlet06
永福國小第39屆學生SDGs作品集_608

永福國小第39屆學生SDGs作品集_606



15 陸地生態

60627
學生：陳育彤
指導老師：陳玟君老師、蘇晉輝老師、陳勝南老師、詩婷婷老師
Teacher IRIZ

Padlet • thomas01
永福國小第39屆學生SDGs作品集_606

永福國小第39屆學生SDGs作品集_607



14 海洋生態

黃妍柔老師、林錦雲老師
陳勝南老師、施婷婷老師
Teacher IRIZ
中華民國112年6月

Padlet • yfes padlet06
永福國小第39屆學生SDGs作品集_607

永福國小第39屆學生SDGs作品集_609



6年9班

學生：嚴可茵
指導老師：張巧蓉老師、林錦雲老師

Padlet • yfes padlet06
永福國小第39屆學生SDGs作品集_609

永福國小第39屆學生SDGs作品集_610



5 性別平等

5-2 永續發展目標
姓名：陳妤新 61025
指導老師：蔡孟書老師、林書毅老師
日期：112年5月

Padlet • yfes padlet06

永福國小第39屆學生SDGs作品集_611



15 陸地生態

陸地生態15.8
防止陸地和水生生態系統中的外來入侵種

Padlet • yfes padlet06
永福國小第39屆學生SDGs作品集_611

新北市三重區永福國民小學

Yong Fu Elementary School

指導單位



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局



永續領導 國際脈動

計畫主持人

新北市永福國民小學 蔡明貴校長

新北市永福國民小學 賴文遠主任

簡報者：

科技主題 蘇晉輝/林書毅/施婷婷老師

永續主題 鄭博元主任/陳勝南老師

國際主題 楊佳霖老師



https://www.canva.com/design/DAGUW5ns7H8/WWGtGyiyQzsRWEJp56Es3g/view?utm_content=DAGUW5ns7H8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor



特色化IP

結合NBLM

簡報與圖表







照片批次減肥神器

覺得傳照片到LINE群組或分享時速度很慢，或是佔用太多硬碟空間嗎？

利用這個小工具，輕鬆幫照片「減肥」
維持畫質、比例，進行檔案體積縮小！

💡 為什麼推薦使用這個工具？

- **快速傳送：**縮小後的照片能秒傳 LINE 群組，再也不用看著進度條發呆。
- **離線處理：**運算全在您的手機/電腦瀏覽器內完成，不用擔心隱私外洩。
- **智慧縮放：**自動將大圖縮小至最適合手機觀看的 1024px，不會破壞原始比例。
- **一鍵打包：**處理完的照片可以點擊一鍵下載成 ZIP 檔，整理超方便。

🚀 立即開始照片減肥

https://ezschool.tw/tools/image_slim_fake/



故事工坊

睡前語音故事



App Store 下載



Google Play 下載

或選擇您的平台：



Tony Chou ▸ Generative AI 技術交流中心

3小時 · 🌐

【只要 1 分鐘錄音 就能複製你的聲音說故事！】

大家好，想跟大家分享一個我「跟 AI 協作」三個月的APP。

今年年中，我突發奇想問 ChatGPT：「有什麼點子是一個人加上 AI 就能做出來的酷東西？」當時它給了我這個靈感，沒想到我就這樣一頭栽進去，用了三個月的 Cursor 時光，終於把這款雙平台 App 【故事工坊】 做出來了！哈哈哈

https://bedtime-c6ce1.web.app/download.html?fbclid=IwY2xjawOuGF9leHRuA2FlbQlzMABicmlkETFYR3p3QjRLUHQ5TG9pbWdmc3J0YwZhchBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHvepi9qe8ZvdShYSbdQi2dCQvyAINSWip3lC7CabPLGOcAe-Welx8oNj9njc_aem_UgMxEn_iUavxRo3sHEWtKw



校長數位學習
領導社群

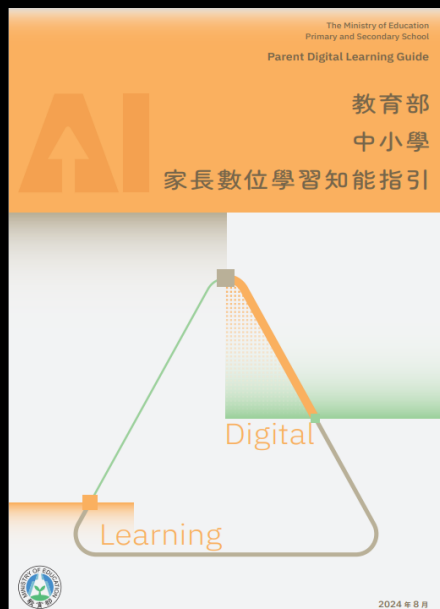


校長增能研習
社群



教育部 MINISTRY OF EDUCATION

推動中小學數位學習精進方案入口網



https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=index

Keyword: 數位教學指引



教育部中小學校長數位學習領導指引助理

〈阿貴校長建置版〉

<https://chatgpt.com/g/g-spvFeZawY-jiao-yu-bu-zhong-xiao-xue-xiao-chang-shu-wei-xue-xi-ling-dao-zhi-yin-zhu-li>



誰是人才？



Ai就像一道光
其實還有很多人
沒有被照到...







感謝聆聽

讓我們一起繼續加油！