

臺南市115學年度第1學期校長會議



新課綱創思教學 研發中心工作報告

林心萍 督學

2026/8/20



01> 課中差異化教學
-數位融入

02> 學生學習扶助

03> 入校陪伴計畫

重點
工作

01

課中差異化教學-數位融入



課中差異化教學－數位融入

各校應辦事項：



1

校長參與領域會議、專業社群等進行教學領導，鼓勵教師參與，**逐年提升教師參與比例**



2

每學期至少辦理1次教學分享會



3

參與局端分區工作圈督導會議，分享校內辦理情形、遭遇困境與需要局端協助事項



教育部因材網

COOL ENGLISH



均一教育平台



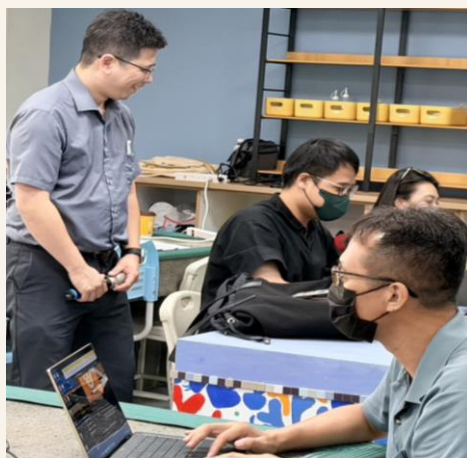
學習吧

115學年度持續推動數位融入課中差異化教學 數位學習輔導團到校諮詢



到校諮詢學校擇定基準

- 1、114年平板每月平均使用時長低於5小時
- 2、114年平板使用率高(達90%)，惟每台平板每日平均使用時長低於10分鐘



115學年度國小數學講義試辦計畫 20校



臺南攜手均一共創AI教科書

新營國小團隊自編數學講義、影片

上架均一學習平台，全國已有18萬人次使用

臺南市自編 國中小-數位融入課中差異化教學全攻略

數位融入課中差異化
— 教學全攻略 —



國小英語

數位融入課中差異化
— 教學全攻略 —



國小國語

數位融入課中差異化
— 教學全攻略 —



國小數學

數位融入課中差異化
— 教學全攻略 —



國中英文

數位融入課中差異化
— 教學全攻略 —



國中國文

數位融入課中差異化
— 教學全攻略 —



國中數學

攜手臺南大學、國教輔導團及本市亮點教師共同編纂



-數位融入課中差異化教學全攻略架構

全攻略架構

六科全攻略以共同架構為核心、學科特色為主軸，兼顧系統一致性與教學差異性，支持教師跨領域共備與專業教學。



教師不必把它當成一本從頭到尾閱讀的教科書。
教師可以依照自己的需求進入。

讓教師看見真實課堂如何發生

提供真實教學案例



02

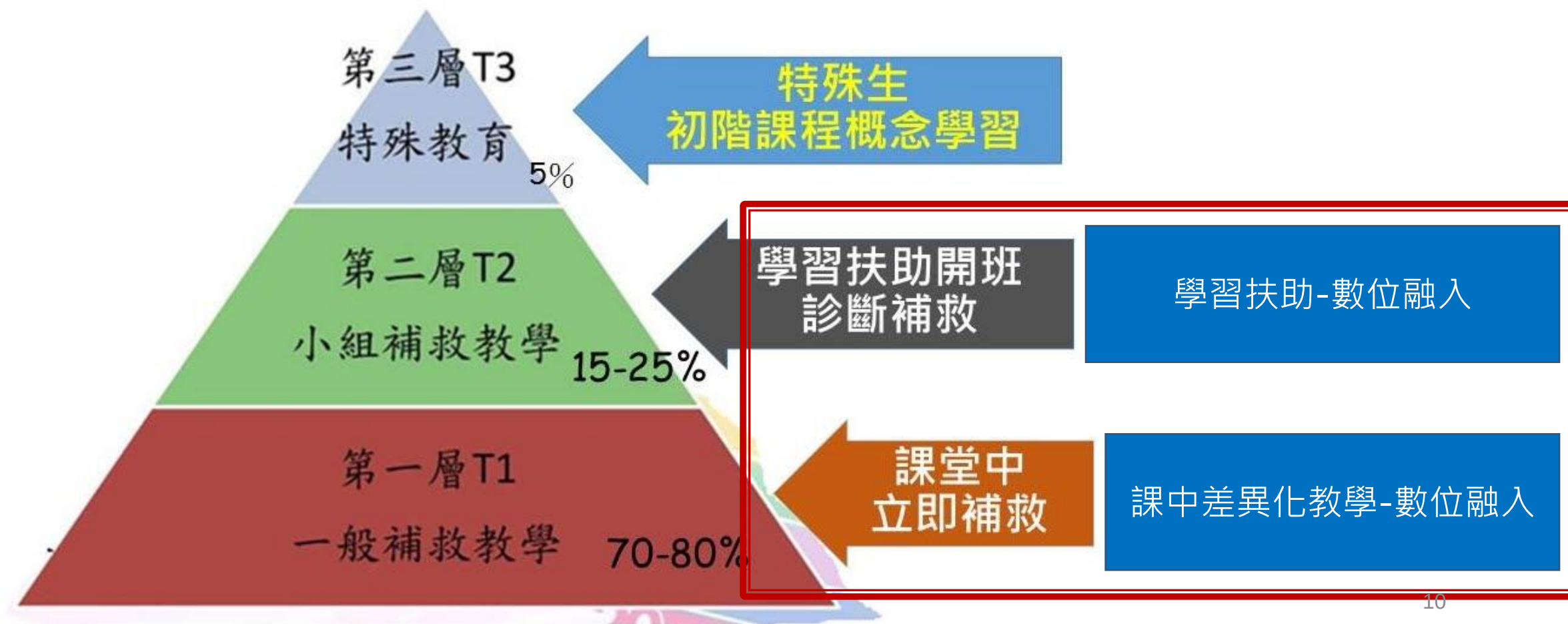
學生學習扶助



整合學習扶助三級系統提升學生學力



教育部學習扶助計畫



學習扶助-數位融入、到校訪視

各校應辦事項：

- 1.善用因材網、CoolEnglish等數位學習平台及科技化評量系統，進行學習扶助班學生縱貫測驗，掌握學生學習變化，並提供差異化教學輔導措施。
- 2.學習扶助執行成效檢核機制調整：教學輔導會議紀錄、應入班未入班學生教學輔導紀錄等必要表件(簡化表格)留校備查。
3. 115學年度起增加實地訪視校數，了解實施情形並提供支持



03

差異化教學-數位融入 入校陪伴計畫



差異化教學-數位融入入校陪伴計畫

(國中)

一、自由申請(可申請增A拔尖、減C扶弱)

- (一)尚未接受過輔導團或專家教師入校之學校。
- (二)有意推動差異化教學與數位融入專業成長之學校／領域社群。

二、重點陪伴(局端選定)：

(一)國文、英語、數學：

各科依114、115年國中教育會考成績選定25校需優先陪伴支持之學校。

(二)自然：

依114、115年國中教育會考成績選定5校需優先陪伴支持之學校。



差異化教學-數位融入入校陪伴計畫

(國小)

一、自由申請(可申請增A拔尖、減C扶弱)

- (一)尚未接受過輔導團或專家教師入校之學校。
- (二)有意推動差異化教學與數位融入專業成長之學校／領域社群。

二、重點陪伴(局端選定)：

國語文、英語文、數學各科依學校114年與115年學力檢測相較的退步率來選定62校為需要優先陪伴支持之學校。

- (一)各科(國語文、英語文、數學)分別依大型、中型、小型學校，擇定各組中該科4~6年級115年度學習能力檢測平均答對率較低的學校。
- (二)各科(國語文、英語文、數學)分別依大型、中型、小型學校，擇定各組中該科4~6年級各校該科在115年學力檢測平均答對與114年相較退步率較高的學校。



課中差異化教學-數位融入入校陪伴計畫

準備

- 學校協助於到校前一週完成該領域教師課中差異化-數位學習平台融入研習

專家輔導 諮詢

- 國教輔導團入校進行課中差異化教學數位融入輔導諮詢服務。
- 專家或學者(需為中央或本市輔導團員)入校進行課中差異化教學數位融入輔導諮詢服務。

成立社群

- 成立課中差異化教學數位融入專業社群。
- 積極鼓勵教師參與培訓，熟悉數位平台運用及課中差異化教學模式。

專家輔導 評估

- 國教輔導團/專家學者第2次入校進行教學現場輔導評估成效。



讓每一堂課
每一個孩子
都有學習!

THANKS

