

扎根基礎，迎向未來： 點亮孩子心中的希望



台南市教育發展的未來



臺南市政府教育局 鄭新輝局長

108年2月19日

報告大綱



壹、前言

貳、五大發展方向

- 一、扎根基本學力
- 二、全球溝通力
- 三、智慧科技力
- 四、問題解決力
- 五、創思美學力

參、二大支持系統

- 一、行政支持系統
- 二、教師支持系統

肆、結語



壹、前言



- 扎根基礎，迎向未來：點亮每個孩子心中的希望，是我們共享的信念與責任。
- 面對全球化的時代，我們需要：
 - 以前瞻、負責和服務的行政，結合教育夥伴，一起攜手用最大的熱情與專業，打造優質的教育環境，
 - 讓每個孩子擁有自信與充滿希望的未來。





貳、五大發展方向



一、扎根基本學力(B)

(一) 扎根基礎學科能力

1. 學習品質管理

精熟的讀寫算能力、閱讀理解能力

2. 拔尖、扶弱、推中間



(二)落實補救教學

1.課中補救

- (1)抽離式資源班
- (2)虛擬教室(數位學習資源)

例如：教育部「教育雲」、均一平台、Fun學王、
我的E學堂、臺北酷課雲、高中課程DeltaMOOCX

- (3)微課程

- 例如：K12MOOCs台灣中小學磨課師自然課程



2.課後補救

- (1)診斷學生表現水準
- (2)打破班級界線
- (3)依學生程度，分級適性補救

3.差異化教學

- (1)教師有趕進度壓力
- (2)教會比教完更重要
- (3)讓每個學生都參與學習



(三) 扎根品德素養

1. 品德實踐運動，身教重於言教

2. 共同選定關鍵品德素養，融入教學中

- 例如：嘴甜(說好話)、面笑(友善)、腰軟(謙恭有禮)、手腳要快(服務熱忱)、肩膀要硬(負責任)。
- 3讓品德教育成為學校生活的一部份
- 校長、教師、家長、學生一起來



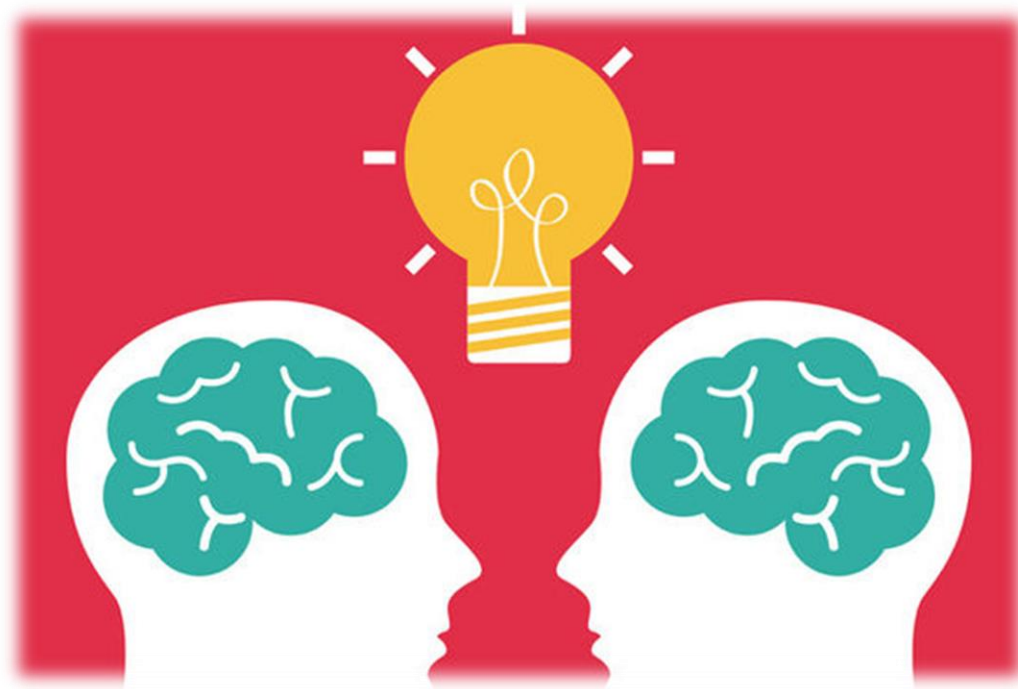
二、美學創思力(A)

- (一)培養學生藝術內涵、美學素養
- (二)強化創造思考能力
- (三)成立「美學創思中心」



三、問題解決力(S)

- (一)每學期設計一個困境問題，採小組合作方式
- (二)培養學生團隊合作、問題解決、發表能力。



四、智慧科技力(I)

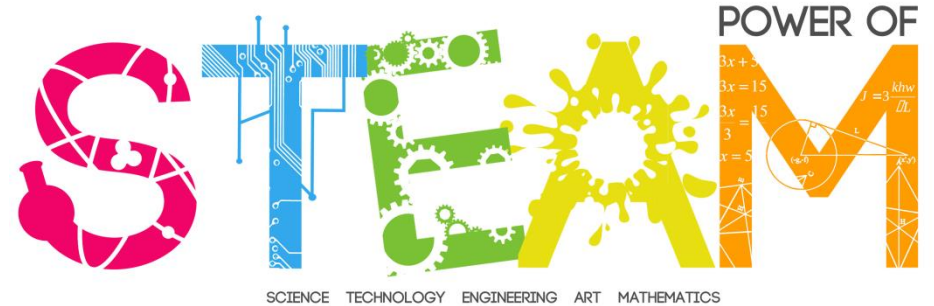
S = Science

T = Technology

E = Engineering

A = Art

M = Mathematics



- 培養動手做、發明、創新的下一代。
- STEAM 的5大精神包含：跨領域、動手做、生活應用、解決問題、五感學習。
- 12年國教強調的「核心素養」是適應現在生活和面對未來挑戰時，所應具備的知識、能力和態度，與STEAM所倡導的學習精神符合。



五、全球溝通力(C)

(一)落實全英語教學

- 從小一開始(普遍性)、強化英語師資

(二)沉浸式英語教學

- 強化部分學科全英語教學

(三)強化學生口語表達能力

- 自信、口才，和邏輯能力
- 讓孩子「發現自己的聲音」
- 教學生運用數據支撐自己論點
- 學會辯護自己觀點及說服同儕

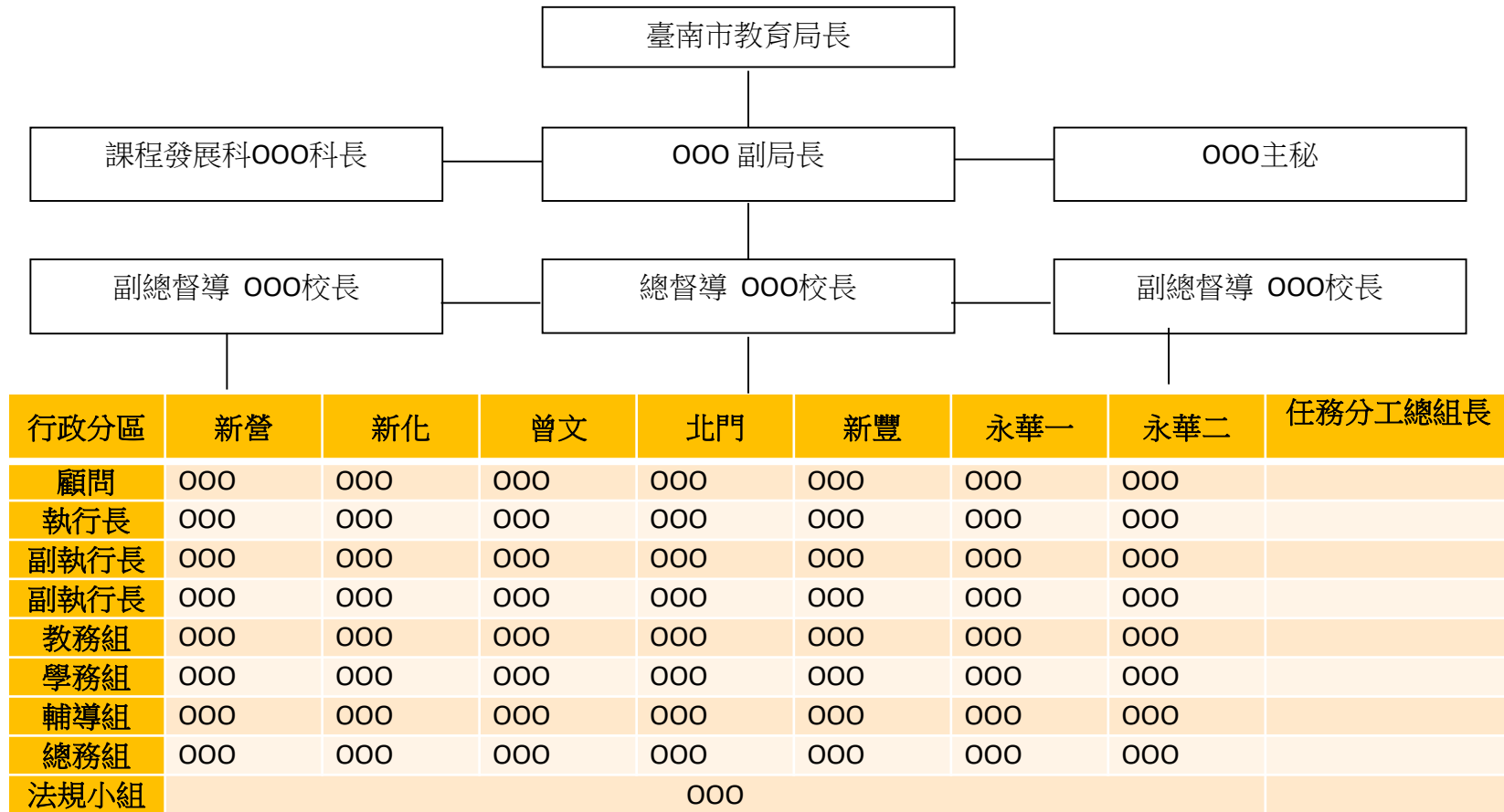




叁、建構支持系統

一、行政支持系統：師傅校長支持系統

師傅校長行政專業支持系統組織架構示意圖



(二)臺南市國民小學行政專業支持團隊

1. **總督導**：一人，承教育局之命，綜理專業支持團隊之組織與運作。
2. **副總督導**：二人，襄助總督導綜理專業支持團隊之營運相關事宜。
3. **顧問團隊**：敦聘熟稔學校現場、具有豐富實務經驗及課程與教學領導之專業人員（退休校長、專業分組總召等）組成。
4. **分區團隊**：依據臺南區域分布及地理脈絡，將本市由北到南分為**新營區、新化區、曾文區、北門區、新豐區、永華一區及永華二區等7大區域**。
5. **特殊專案團隊**：依據學校主動或被動之實際需求，經顧問團隊會同該區執行長諮詢、評估後，由平時區域團隊中邀請適當人員組成行政支持團隊，以專案方式適時、及時地協助學校應變與解決問題。



(三)目的：

1. 強化以學習為焦點的校長教學領導，實現校校皆卓越。
2. 建構行政支持團隊，促進校際互動與經驗分享機制。
3. 提供適時性的行政支持，協助解決校務運作問題。
4. 建立專案諮詢模式，協助各校爭取專案計畫補助。



(四) 任務

1.一般性工作

- 蒐集業務問題、辦理實務研討，經驗分享、交流互動。

2.支持性工作

- 主動支持、被動式支持。

3.諮詢性工作

- 以專案方式及時、適時協助學校因應與解決問題。

4.輔導性工作

- 針對需特別處置學校，受委託進行專案輔導。



二、教師支持系統

- (一)教師輔導團
- (二)教師專業社群
- (三)教師團體
- (四)成立創思研發中心



肆、結語

- 教育應提供每個孩子表現的舞台。
- 扎根基礎、迎向未來是我們共享的責任。
- 點亮孩子心中的希望，需要我們更多的專業與熱情。
- 期盼你我一起合作，營造更好的教育環境，給孩子充滿希望的未來。



