



臺南市安平區西門實驗小學
Tainan Municipal Simen Experimental Elementary School



英語文融入彈性學習課程

呂翠鈴校長

109年8月26日於校長會議分享



5 兩度榮獲教育部教學卓越獎金質獎
 年內
 108年度教育部教學卓越獎金質獎
 103年度教育部教學卓越獎金質獎
 98年度教育部教學卓越獎銀質獎

安平區
 4.0 英語國際·沉浸首學

3.0 數位環教·跨域實驗

2.0 海洋素養·永續行動

1.0 鄉土紮根·文史推手

主題跨域 屬馭科技 國際社會

SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING ARTS MUSIC

Capacity Limit

15 classes 375 students

G1	G2	G3	G4	G5	G6
3	2	2	2	3	3



西門實驗小學學校發展願景

學校特色

獨特創新遠見

海洋教育
 閱讀教育
 CLIL教學
 國際教育

社會參與

涵育公民素養

生命教育/親職教育
 品德教育
 環境教育

彈性精進

自發善念活力

專業實踐
 天賦自由
 豐富展能

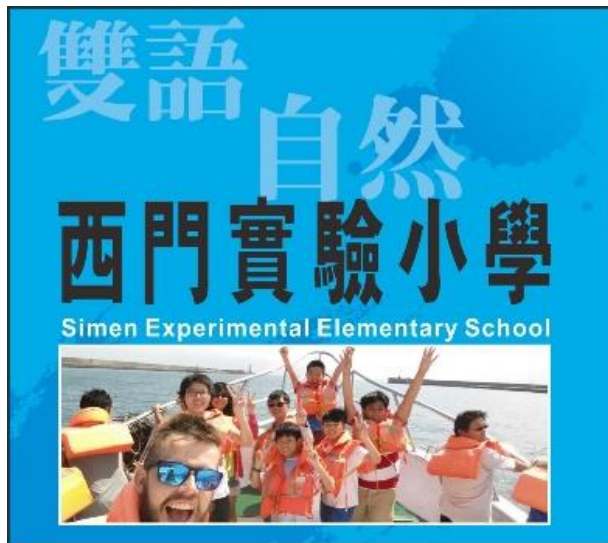
里海國際小學

健康·關懷·自然·創新·全球藍海視野

西門實驗小學未來展望

「西門里海學校 Simen Socio-ecological School」，
 以「人類社會與自然和諧共存」為理念，在多樣化的環境，
 合理運用資源於教育，涵養在地文化，厚植學生素養以成為世界公民。

團隊自103~106學年度以3年的時間 將一所臨海小校全校推動雙語教育



固本不變中求變

培養具備
國際核心素養的
在地全球公民
創新學校品牌

推動英語文融入彈性學習課程的契機

因應新課綱變革

建立英語文融入彈性學習課程模組，賦予學生表現任務

教育給孩子一個公平翻轉人生的機會

實踐「2030年雙語國家政策發展藍圖」理念
彈性學習課程賦予學校更大教學空間

全校教師推動雙語教育的高度共識

以在地文化美學為主題，整合學科內容與語言知識

面對教育新趨勢 改變是必然的

盤點校內外團隊能量 取得家長的認同 為學生的需求而教

(107學年度團隊) 行動導向 卓越熱忱 西門斜槓鮮師與攜手團隊

行政領航~強化課程與教學領導的專業知能

校長 呂翠鈴 英語文(沉浸式, CLIL)、資訊、企管、國際貿易

學務主任 林宜樺 環教專長

教務主任 邱馨慧 自然、海洋專長

總務主任 楊易蕙 輔導專長

教學團隊~落實素養導向課程設計與實踐

資訊專長：邱清祿、楊燕山、黃明貴

CLIL專長：許嫷華、曾玉婷、施盈如

自然專長：連培茹、曾文巍、黃嘉怡

藝文專長：盧仕純、王麗萍

帆船教練：周宗明、鄭佳宜

輔導專長：歐玲初、陳淑莞

解說教育：鄧佳琳

特教專長：蘇玉珊

閱讀專長：張郁雯、吳穎亭、黃怡琳

環教專長：魏伶珍、陳鳳英

專家團隊~教師專業發展支持系統

社區團隊~提升務實致用的教學效能

106學年度 困境突破

15班27位教師 資深老師(年資五年以上)超過三分之二

探索學科內容與語言整合教學

Exploring CLIL: A Resource Book

鄒文莉 高寶玟 主編

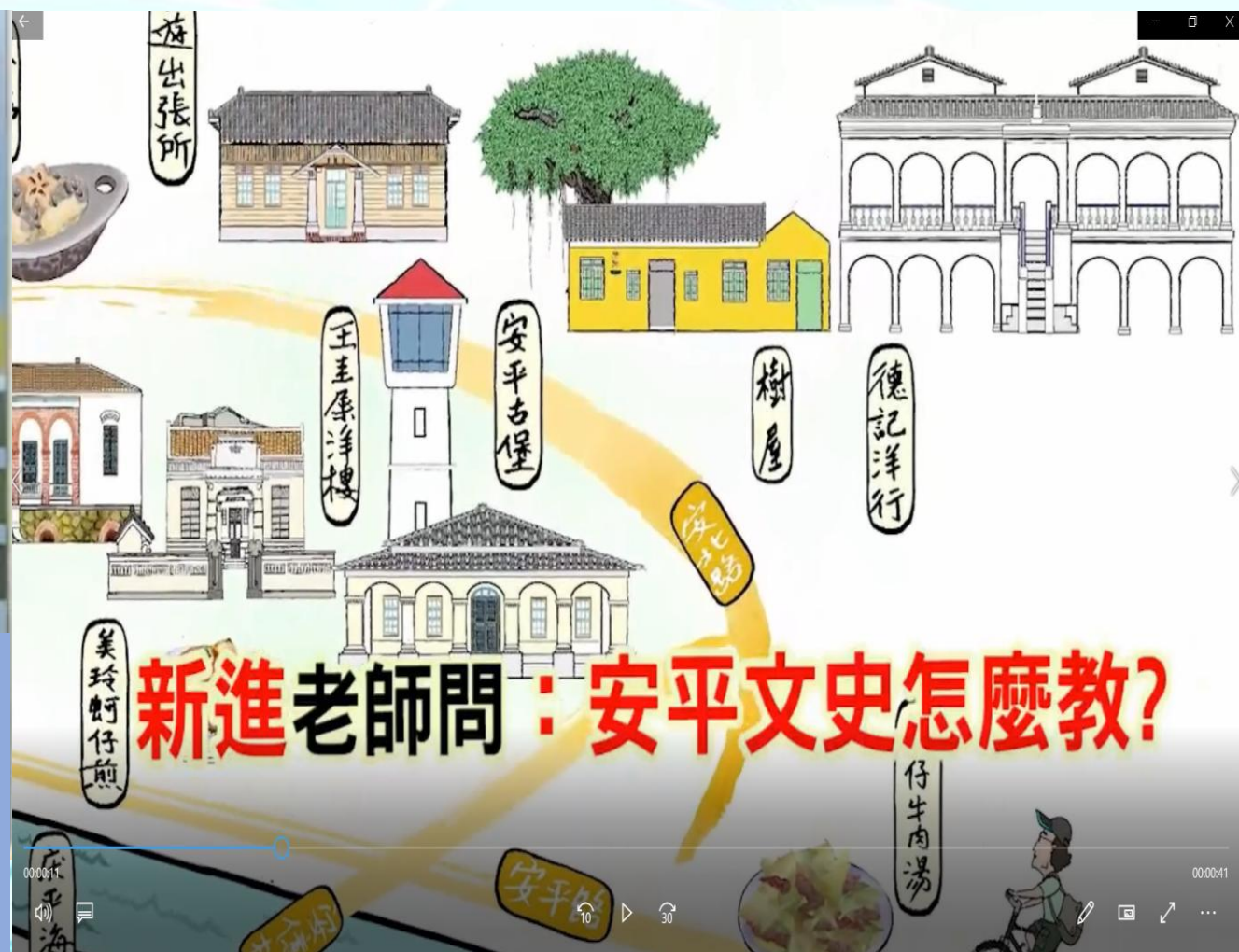
◎ 學科內容

◎ 溝通

◎ 認知

◎ 文化

資深老師問：甚麼是領域雙語教學？英語文融入彈性學習課程？





團隊運作歷程
與困境突破

新課網自動好社群-教師增能

全校各年級跨領域分工 教師共備



3C+6C學校經營全面品質管理



融入學校與社區特色

~ 統整性探究課程

國小英語文融入

第一學習階段鼓勵融入2節

第二三學習階段鼓勵融入1節

發展第一學習階段英語文融入
彈性學習課程參考指引

國小科技融入

3-6年級鼓勵融入1節

發展融入彈性學習課程參考
指引

英語教育的**不變**與**質變**

英語文課程目標

- 1 培養英語文**聽、說、讀、寫**的能力，應用於日常生活**溝通**。
- 2 提升學習英語文的**興趣**並涵育積極的學習**態度**，**主動涉獵**各領域知識。
- 3 建構有效的英語文**學習方法**，強化**自學能力**，奠定**終身學習**之基礎。
- 4 尊重與悅納**多元文化**，培養國際視野與全球永續發展的**世界觀**。
- 5 培養以英語文進行**邏輯思考**、分析、整合與**創新**的能力。

英語教育的不變與質變

WHY 英語文融入彈性學習課程？

西門實小的老師說：

1. 當老師願意為學生開一扇窗，種一株幼苗，他們的未來會很不一樣。
2. 讓英語文成為工具而不是學科
3. 理想：學習雙語化，雙語生活化
4. 鼓勵學生運用多元方式學習：
 - 曾有女生下課說：我聽不懂老師剛才說的英語
 - 老師說：沒有關係，你願意試著聽聽看就很棒了！但是你知道剛剛老師派下甚麼作業嗎？
 - 她說：知道，你要我們設計自己的錢幣啊！→英語文不是學習的阻礙。
5. 用GOOGLE鍵入中文關鍵字，可能出現成千上萬的搜尋結果，但若用英文輸入同樣的關鍵字，則可能是上千萬的搜尋結果，讓小朋友未來的選擇或開創大幅增加！

臺南市安平區西門實驗小學新課綱校訂課程規劃架構表

課程類型	年級→		1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
	↓課程名稱	教育局函示→	教育局指示融英2節	函示融英2節	函示融英1節+ 科技1節	函示融英1節+ 科技1節	函示融英1節+ 科技1節	函示融英1節+ 科技1節
	(西門)學校實際彈性學習總節→		3	3	4	4	6	6
統整性探究課程 主題/ 專題/ 議題	跨域航海王 文史紮根 家鄉推手 海洋素養 永續行動 數位環教 跨域實驗	跨域節數	1 (融英1)	1 (融英1)	2 (融科技1)	2 (融科技1)	3 (融科技1)	3 (融科技1)
		上學期	安平遊學趣(鹽水溪) [沉浸式環教英語 3.0] 西門1、西門17	西門航海王(融英) [沉浸式海洋英語 2.0] 西門3	西門後花園 [沉浸式鄉土英語 1.0] 西門5、西門18	古井小偵探 [沉浸式環教英語 3.0] 西門7	西門的海湧 [沉浸式海洋英語 2.0] 西門9	與水共生(科技) [沉浸式領域英語 4.0] 西門14
					科力教育(科技) [沉浸式環教英語 3.0] 西門15	科力教育(科技) [沉浸式環教英語 3.0] 西門15	小小鳥類專家(科技) [沉浸式環教英語 3.0] 西門11	與水共生(科技) [沉浸式領域英語 4.0] 西門14
							科力教育(科技) [沉浸式環教英語 3.0] 西門16	科力教育(科技) [沉浸式領域英語 4.0] 西門16
		下學期	安平遊學趣(僑獅) [沉浸式鄉土英語 1.0] 西門2	視界大不同(融英) [沉浸式領域英語 4.0] 西門4	河川巡守員 [沉浸式海洋英語 2.0] 西門6	在地國際化 [沉浸式領域英語 4.0] 西門8	小小解說員 [沉浸式鄉土英語 1.0] 西門13	小小解說員 [沉浸式鄉土英語 1.0] 西門13
					科力教育(科技) [沉浸式環教英語 3.0] 西門15	科力教育(科技) [沉浸式領域英語 4.0] 西門15	魔法E 遊樹屋(科技) [沉浸式環教英語 3.0] 西門10	改變世界的力量 [沉浸式領域英語 4.0] 西門12
						科力教育(科技)1 [沉浸式環教英語 3.0] 西門16	科力教育(科技) [沉浸式領域英語 4.0] 西門16	
	優遊世界學 (沉浸式英語/CLIL) (需以英文融入至少 另1領域) 英語國際 沉浸首學	優遊節數	1 (融英1)	1 (融英1)	1 (融英1)	1 (融英1)	1 (融英1)	1 (融英1)
		上	生活中的 數字 語言 (參英/生活/數) [沉浸式領域英語 4.0]	生活中的 測量 超連結 (參英/生活/數) [沉浸式領域英語 4.0]	沉浸 生物 世界 (英語/綜合/自然) [沉浸式領域英語 4.0]	沉浸 健康 世界 (英/綜合/自然/健康) [沉浸式領域英語 4.0]	優遊 熱力 科學 (英語/綜合/自然) [沉浸式領域英語 4.0]	世界 公民 責任 (英語/綜合/自然) [沉浸式領域英語 4.0]
	下	生活中的 幾何 探索 (參英/生活/數) [沉浸式領域英語 4.0]	生活中的 時空 超連結 (參英/生活/數) [沉浸式領域英語 4.0]	沉浸 生活 美學 (英語/綜合/自然) [沉浸式領域英語 4.0]	沉浸 電力 世界 (英語/綜合/自然) [沉浸式領域英語 4.0]	優遊 生活 科學 (英語/綜合/自然) [沉浸式領域英語 4.0]	保護地球 行動 家 (英語/綜合/自然) [沉浸式領域英語 4.0]	
社團活動與技藝課程		0	0	0	0	0	0	
特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0	
其他類課程	繽紛童年漾西門 (戶外教育、才藝表演、 運動會、學校行事)	繽紛節數	1	1	1	1	2	2
課綱規範彈性學習節數		2-4 (西門3)	2-4 (西門3)	3-6 (西門4)	3-6 (西門4)	4-7 (西門6)	4-7 (西門6)	

校訂課程

彈性學習課程

推動英語文融入彈性學習課程之目的

以學生為
出發點
讓學習更貼近
真實生活

力求英語文
表現任務

以英語文為
工具
融入跨領域學
科整合與運用

重視語言
溝通互動
促成使用英語
成功的經驗

跨領域共備
與教學
親師生愛上
英語

培養學生具備
國際視野的
本土文化認同
與情操

英語文融入彈性學習課程 (以第一學習階段為例)

課程架構

彈性遊學趣 英語Fun心玩		
實施模式	一年級	二年級
英語文融入 鄉土文史	安平遊學趣 彈性學習課程 每週一節，共36節。	小小航海王 彈性學習課程 每週一節，共36節。
英語文融入生活 課程及數學領域 學習表現	生活中的數字語言 彈性學習課程 每週一節，共36節。	生活中的測量超連結 彈性學習課程 每週一節，共36節。

核心
素養

A3規劃執行與創新應變

B1符號運用與溝通表達

C2人際關係與團隊合作之核心素養

英語文融入彈性學習課程 (以第一學習階段為例)

核心理念

加強與生活的連結

共同備課議課

鄉土文史

生活中的數學

英語文融入

安平遊學趣

小小航海王

英語文融入

生活中的數字語言

生活中的測量超連結

英語文融入彈性學習課程 (以第一學習階段為例)

教師社群 共備

- 領域老師3人
- 英語老師3人

課程內容

- 自編教材(課程包4套)
- 校訂內容
- 多元媒材

課程反思


- 學生反饋
- 多元評量
- 社群討論

一年級英語文融入彈性學習課程 安平遊學趣

課程 目標

學生能夠運用英語文、數位及文本閱讀探索西門實驗小學的歷史文化、校園環境並理解安平各式各樣的劍獅及由來，請學生創作屬於自己的社區歷史地圖及劍獅，最終表現任務為使用英語文描述發表。

一年級英語文融入彈性學習課程 安平遊學趣



表現 任務

1. 社區地圖英語發表會:個人作品，發表3-5句，並且學會一開始的打招呼及結尾。

2. 劍獅創作英語發表會:個人創作，發表3-5句介紹自己劍獅及屋子的特色。

西門遊學趣
英語發表會

1.社區地圖英語發表會:個人作品，發表3-5句，並且學會一開始的打招呼及結尾。

多元
評量

西門遊學趣
英語發表會



2. 劍獅創作英語發表會: 個人創作, 發表3-5句介紹自己劍獅及屋子的特色。

多元
評量

西門遊學趣
英語發表會

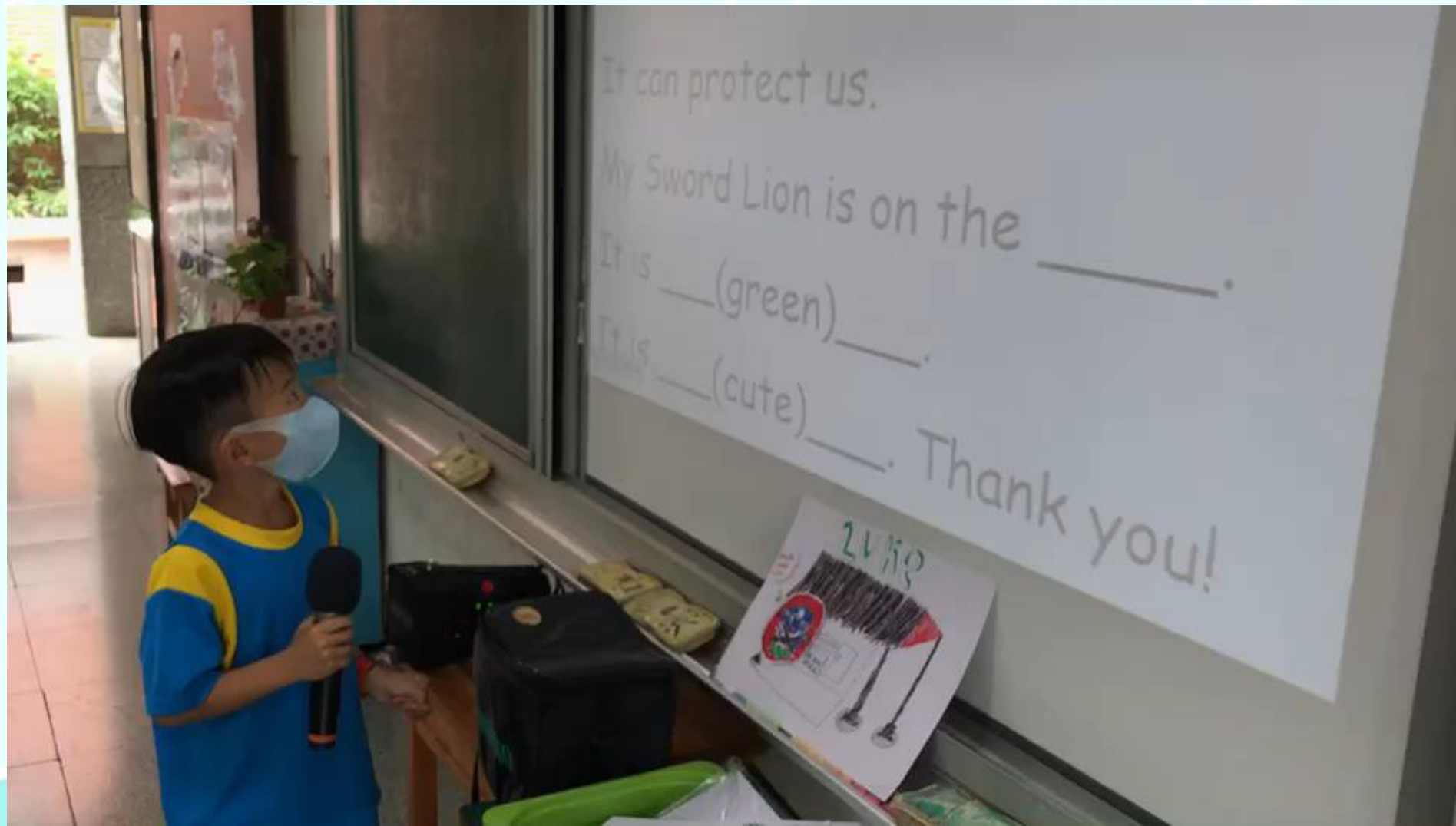




多元
評量

西門遊學趣
英語發表會

Show and Tell (Video)



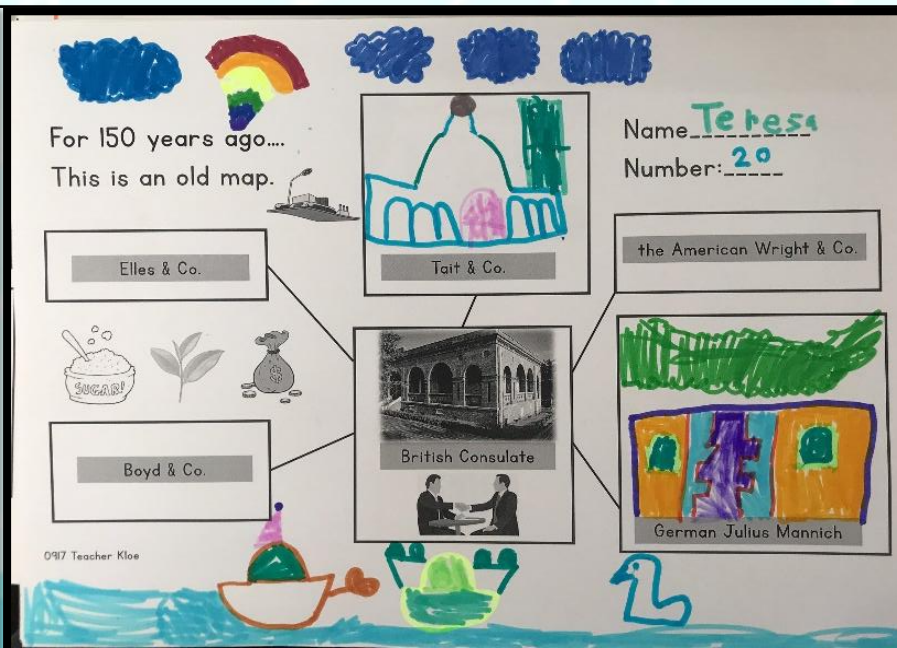
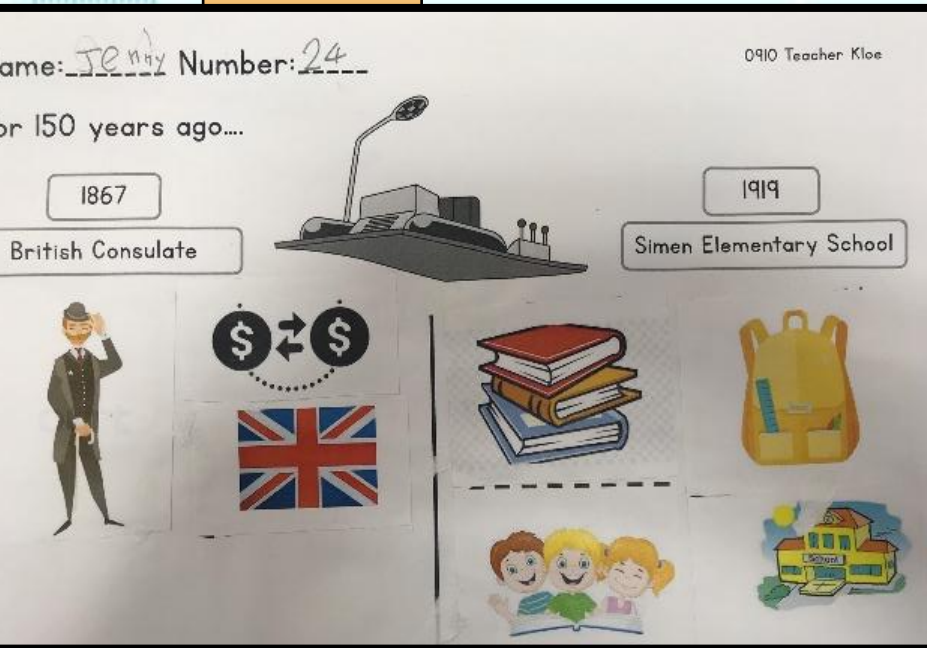
單元一：光陰的故事(認識、了解) Time Capsule

學習表現	[生活]2-I-1 [生活]3-I-1 [英參]2-I-5 [英參]3-I-1 臺南市國民小學第一學習階段 英語文融入彈性學習課程 設計參考指引
學習內容 (校訂)	六個學校週遭文史古蹟的簡介： 1.英國舊領事館舊址 2.安平五行 3.鄭成功塑像 4.北方校門石柱 5.哨船港航道 6.安平樹屋 7.實際踏查各古蹟的位置。
學習目標	能瞭解舊時學校的風貌以及時代中蘊含的歷史意義，理解社區地圖的概念。

單元一：光陰的故事(認識、了解) Time Capsule

學習活動

- 1.辨識：舊時的領事館與現在的學校的特色分別。
- 2.認識：安平五行的方位及特色，其中的德記洋行以及東興洋行為現存建築。
- 3.踏查：學生實際至週遭古蹟的位置觀察其特色。
- 4.製作：繪製學校附近的社區地圖。
- 5.分享：英語發表自己的創作。



單元一：光陰的故事(認識、了解) Time Capsule

學習 評量

1. **觀察記錄:** 實地帶領學生踏查校園方位及各古蹟位置。
2. **實作評量:**
 - (1) 教師製作教具讓各組操作配對週遭古蹟地點，了解社區地圖及方位。
 - (2) 繪製德記洋行以及東興洋行外觀。
 - (3) 繪製社區歷史建築地圖。
3. **口語評量:**
以英語文發表社區歷史建築地圖位置及特色。



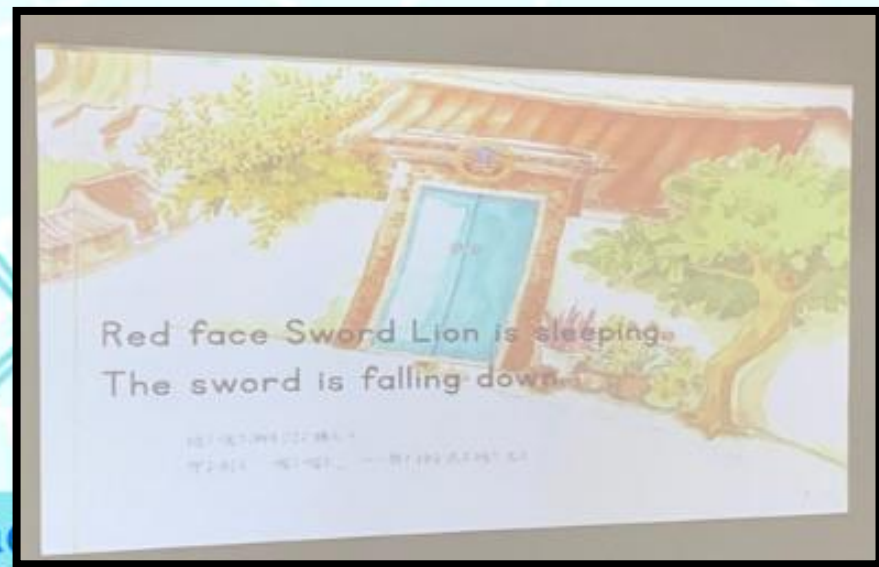
單元二：家有劍獅(認識、理解) My Sword Lion

學習表現	[生活5-1-4] [生活6-1-5] [英參9-1-1] [英參2-1-3] 臺南市國民小學第一學習階段 英語文融入彈性學習課程 設計參考指引
學習內容 (校訂)	1. 安平不同樣貌的劍獅簡介 2. 特色劍獅創作
學習目標	能認識安平特色劍獅的由來、用途以及各式各樣的造型。 能創作屬於自己的劍獅。 能使用英語發表劍獅作品。

單元二：家有劍獅(認識、理解) My Sword Lion

學習活動

1. 認識：各式各樣的劍獅樣貌。
2. 認識：劍獅的由來。
3. 觀察：校園中的劍獅尋寶
4. 製作：劍獅創作
5. 分享：家有劍獅英語發表會。
6. 評價：同儕回饋。
7. 導讀：劍獅繪本。



單元二：家有劍獅(認識、理解) My Sword Lion

學習 評量

1. 實作評量：學生創作「家有劍獅」。
2. 口語評量：以英語文發表自己的創作。
3. 學生互評：藉由欣賞同學們的創意作品進行評分



學生學習成效與回饋 BEST

Basic

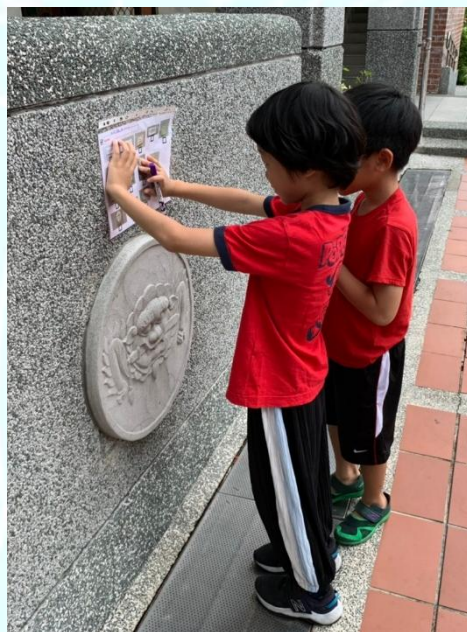
學科知識
整合知識技能與態度



英文融入文史結合繪本

Experiment

體驗探索情境化脈絡化學習



校園尋找劍獅
Sword Lion
Hunting

Share

分享表達
學習歷程方法與策略



小朋友以英語發表家有劍獅之作品

Top

頂尖實踐
實踐力行的表現



小朋友聽完英文故事很有興趣的抄下書名要去圖書館借

英語文融入生活數學

一年級

生活中的數字語言

- 表現任務:校園藝術拼貼

二年級

生活中的測量超連結

- 表現任務:數學下午茶

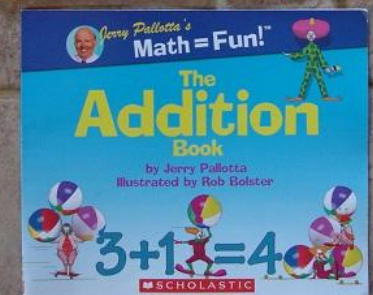
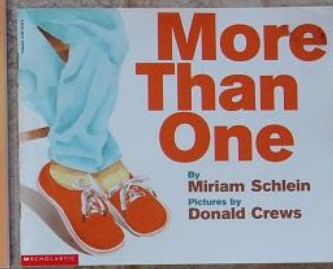
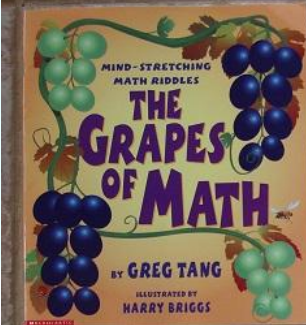
Teaching strategies

Content

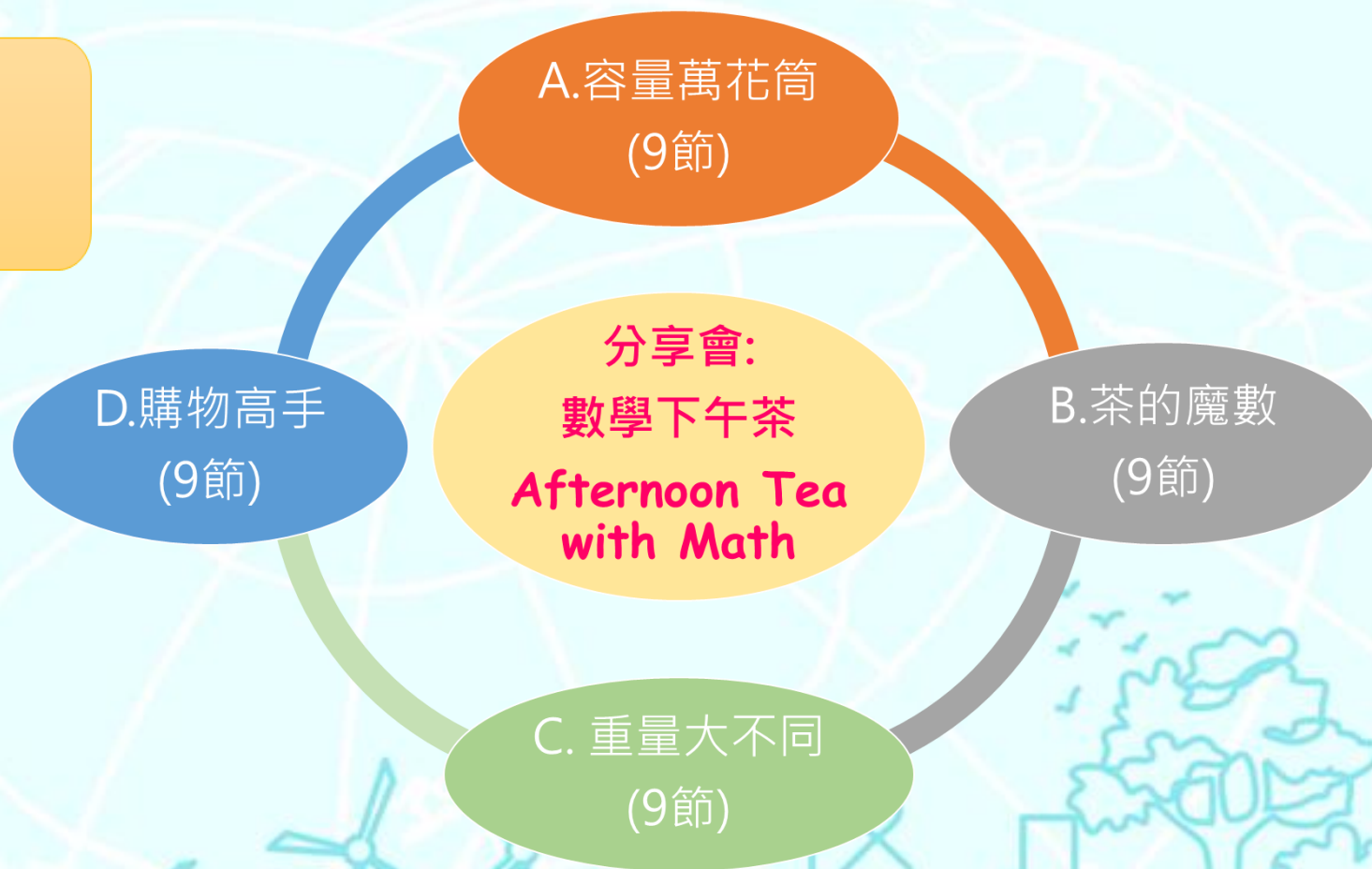
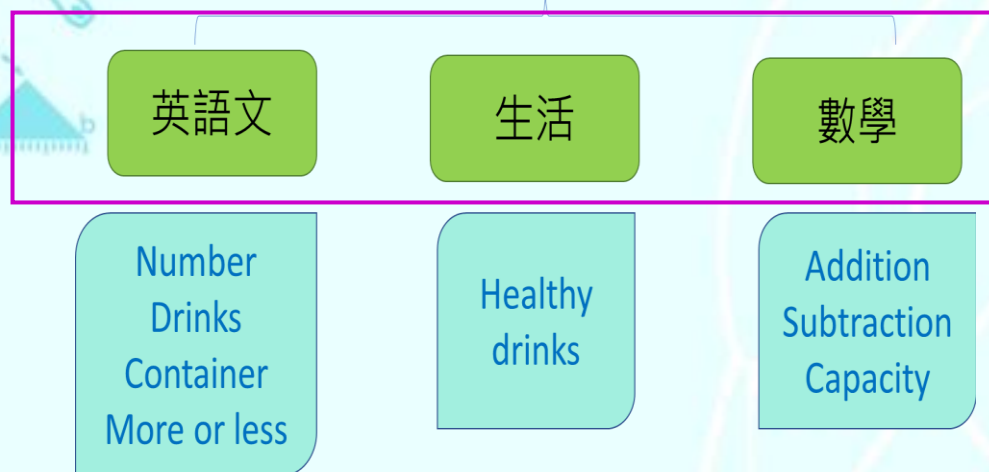
- Cooperative Learning
- Task performance
- Statistic chart

Language

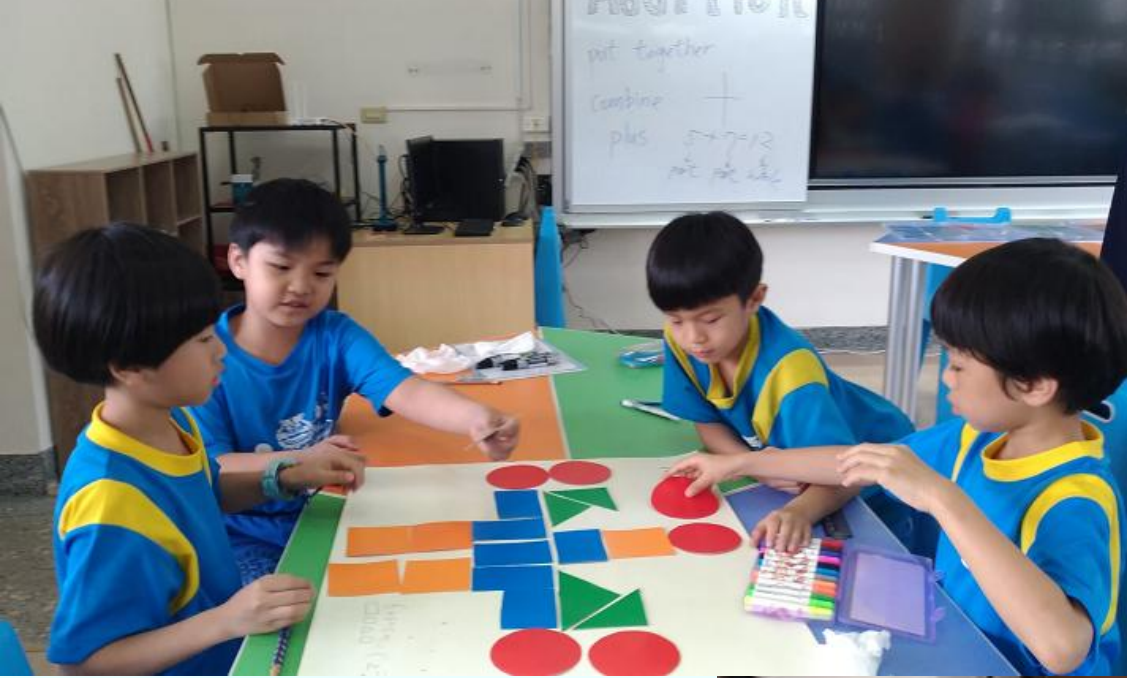
- Math-related picture books



二年級每週一節共36節 生活中的測量超連結



Fun shapes for our school



Group presentation





Basic 學科知識
整合知識技能與態度

Experiment 體驗探索
情境化脈絡化學習

Share 分享表達
學習歷程方法與策略

Top 頂尖實踐
實踐力行的表現



英文融入數學加法並結合容量，製作小組海報



體驗調配不同容量之飲品並觀察做紀錄



小組以英語發表創意茶之魔手作品



作品互相欣賞並用英文做解說

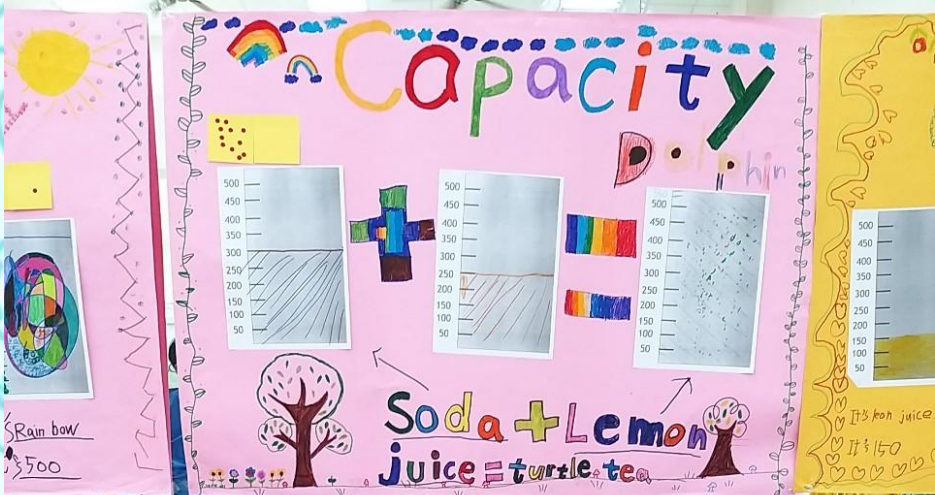
Show and Tell (Video)

多元
評量

數學下午茶
英語發表會



Learning math in English is FUN.



教師與學生學習成效與回饋

Part C 心得與回饋

小朋友，想一想，上完英語數學課你的想法是什麼呢？最喜歡上課哪一個活動呢？
可以把你的想法寫下來或畫出來喔！

我喜歡用小白筆記錄我的想法。數學課太好玩了 😊

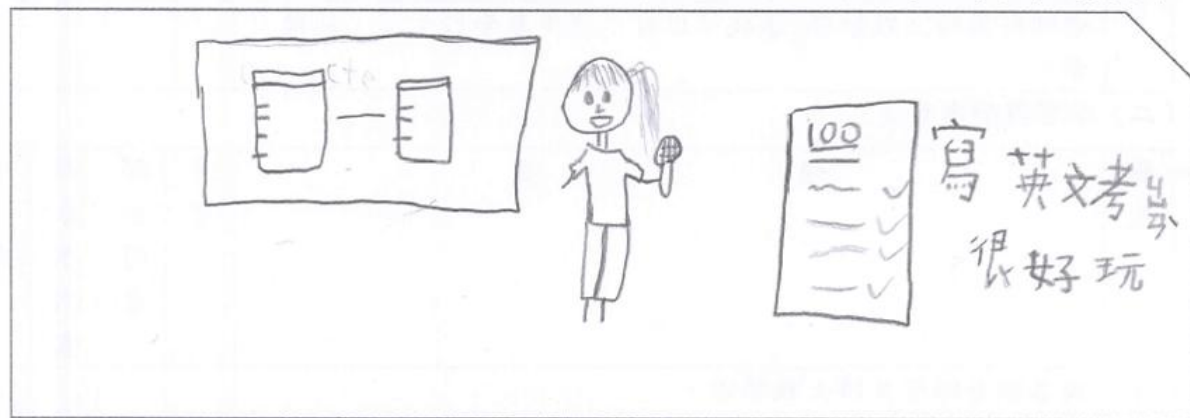
Part C 心得與回饋

小朋友，想一想，上完英語數學課你的想法是什麼呢？可以把你的想法寫下來或畫出來喔！

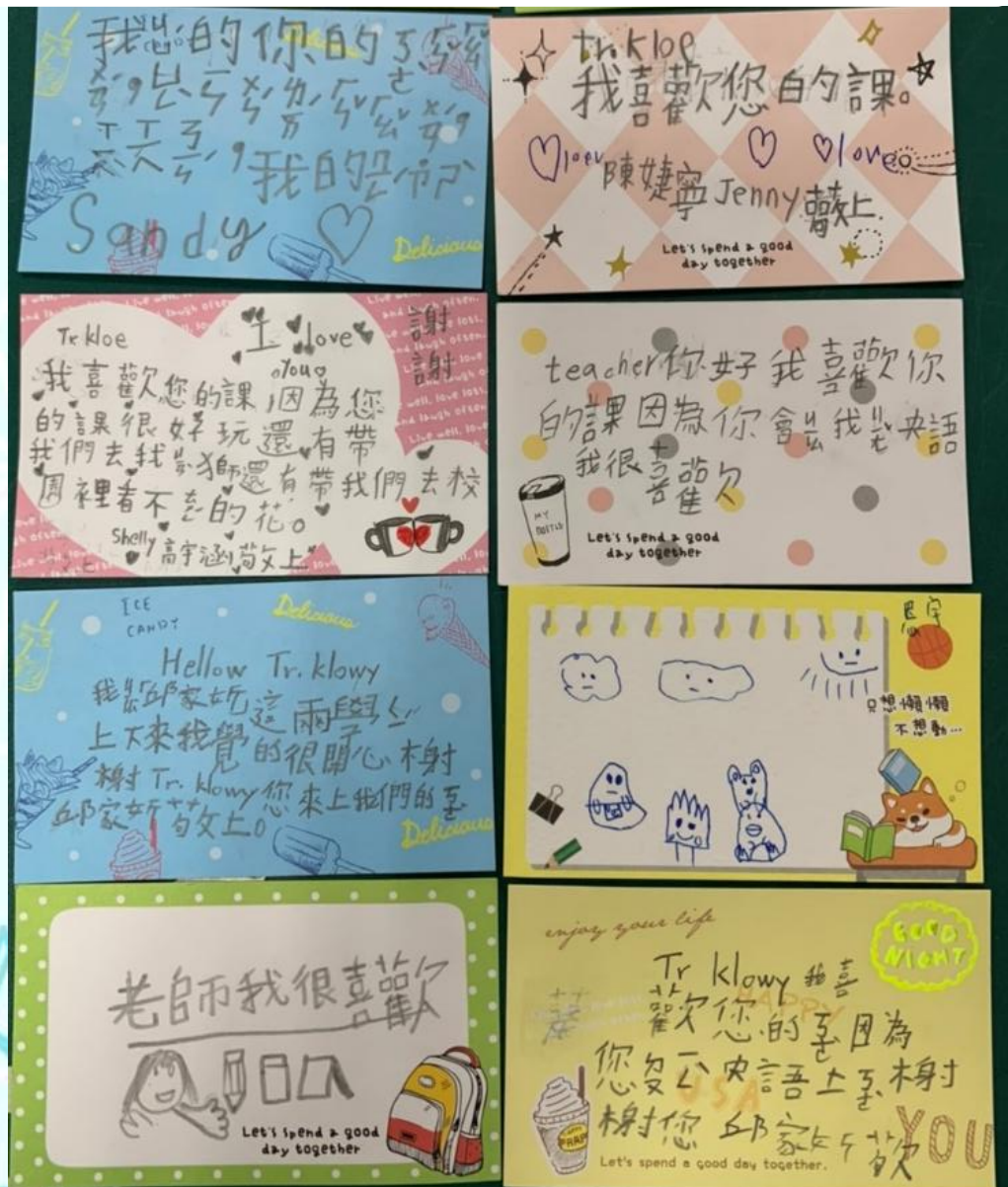
我喜歡做海報的時候，我有看到每一組都做的很好。

Part C 心得與回饋

小朋友，想一想，上完英語數學課你的想法是什麼呢？可以把你的想法寫下來或畫出來喔！



～你填完了，很棒喔！謝謝你的回答！～





臺南市安平區西門實驗小學
Tainan Municipal Simen Experimental Elementary School



英語文融入彈性學習課程

呂翠鈴校長

109年8月26日於校長會議分享

